

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

ALUNO: _____

2017



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

EDITADO PELA:
Karin Strobel

ADAPTADO DO LIVRO:
INICIANDO A COMUNICAÇÃO ESCRITA
Valderez Prass Lemes

ILUSTRAÇÃO DE:
APOSTILA DE VOCABULÁRIOS EM LIBRAS
CEADA-MS

DESENHOS DE GOOGLE IMAGENS



O SURDO ... INICIANDO A ESCRITA



I ETAPA: VOCABULÁRIO BÁSICO

Apresentação de vocabulários mínimo necessário. Esses vocabulários serão usado nas frases das outras etapas.



II ETAPA: VERBO / AÇÃO

Reconhecimento verbal e a sua importância na construção verbal

III ETAPA: ESTRUTURANDO FRASES

Elaboração das frases com todos os seus elementos.



VI ETAPA: ESTRUTURAÇÃO E INTERPRETAÇÃO

Após estruturar frases, dividirá as frases em seus elementos (sujeitos, verbos, predicado e complemento)

V ETAPA: ESTRUTURAÇÃO DE FRASES E TEXTOS A PARTIR DE FIGURAS, CENAS e SEQUENCIAS DE FATOS



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (1-a)

Formar frases com os elementos dados, usando **NO** ou **NA** conforme necessário.
Professor(a) bilíngue faz a pergunta em libras ao aluno(a) “**Onde?**”



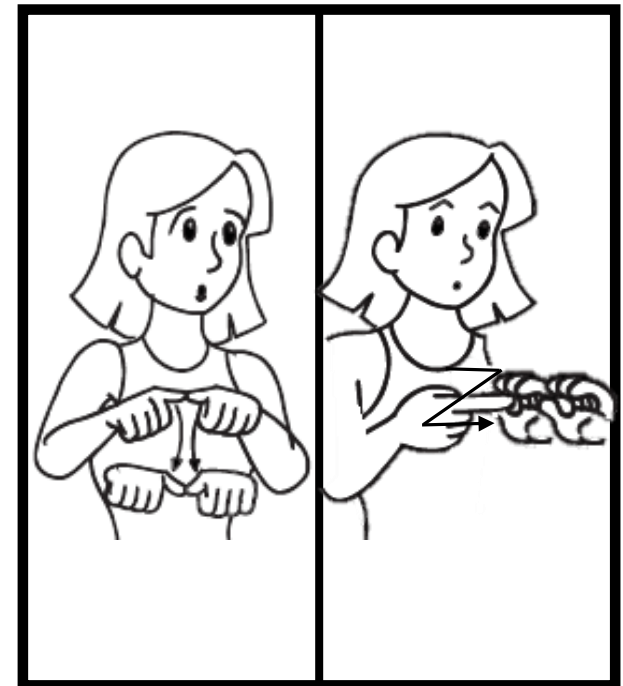
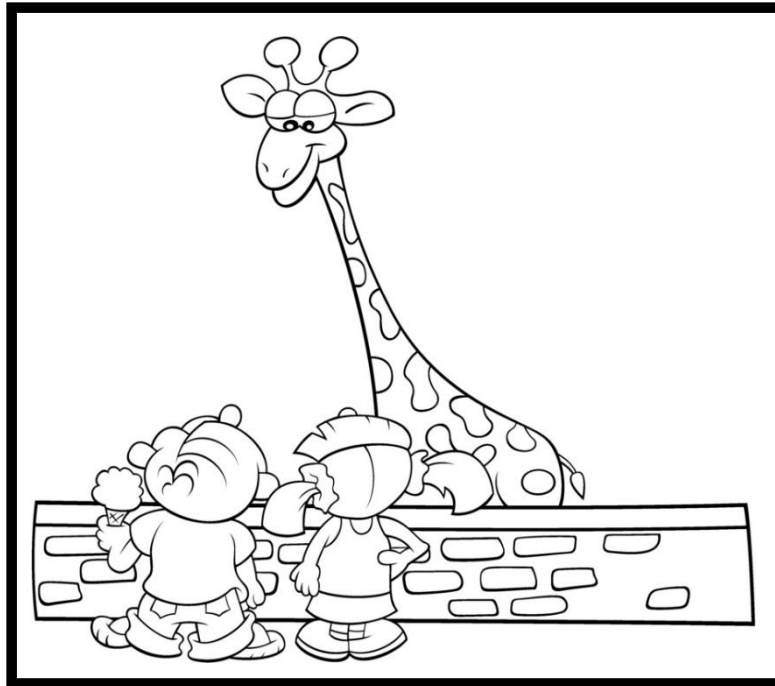
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



MENINA - ESTAR - ZOOLOGICO



ONDE?

A MENINA ESTÁ **NO** ZOOLOGICO

A menina está no zoológico

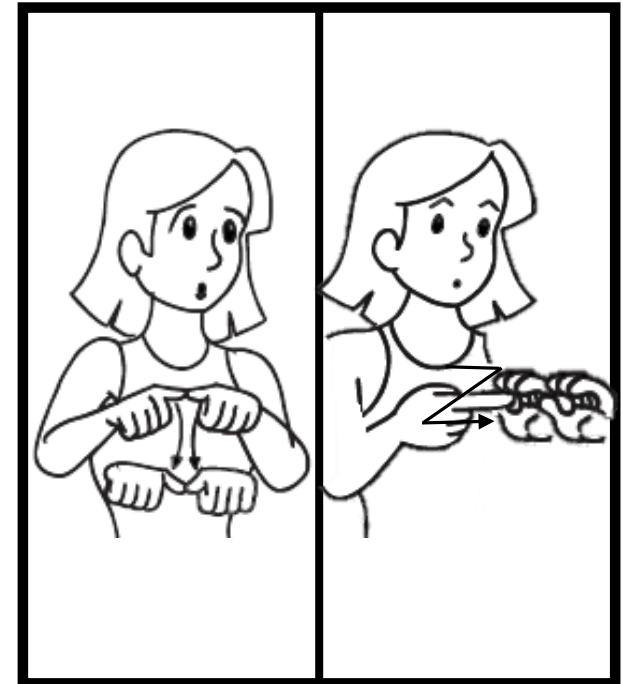
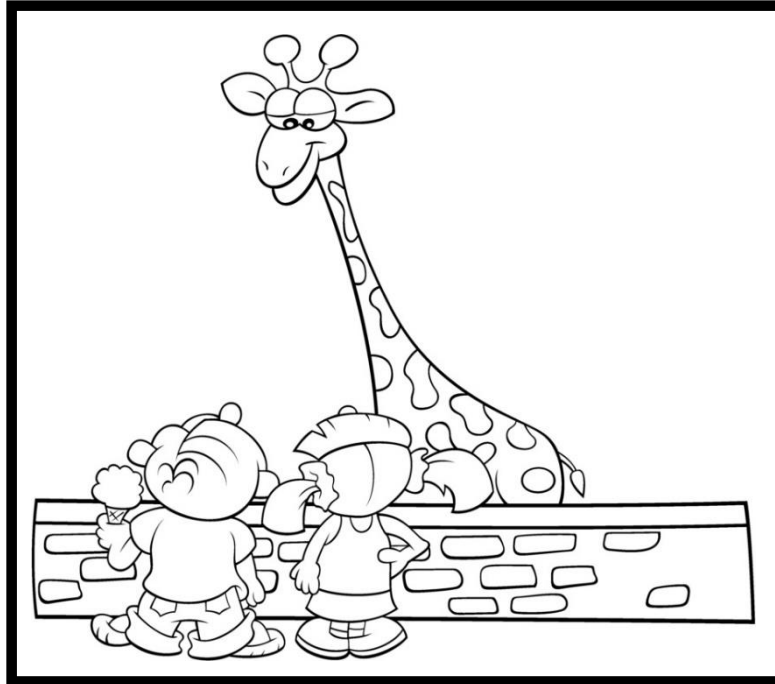


ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



MENINA - ESTAR - ZOOLÓGICO



ONDE?

A MENINA ESTÁ NO ZOOLÓGICO

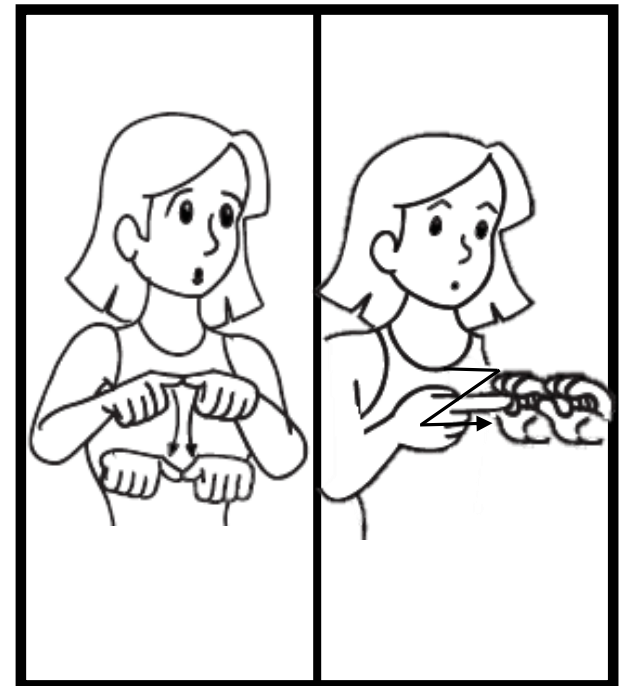
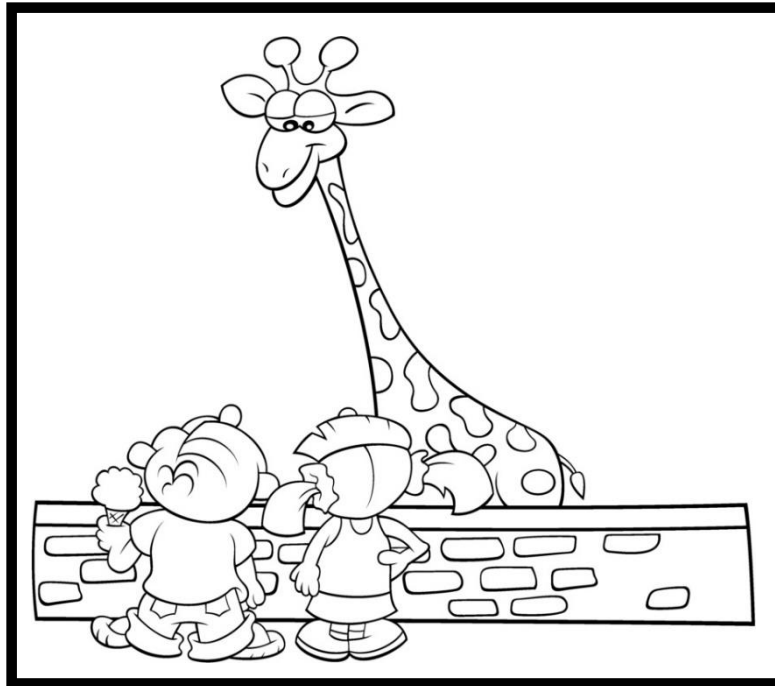


ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



MENINO - ESTAR - ZOOLÓGICO



ONDE?



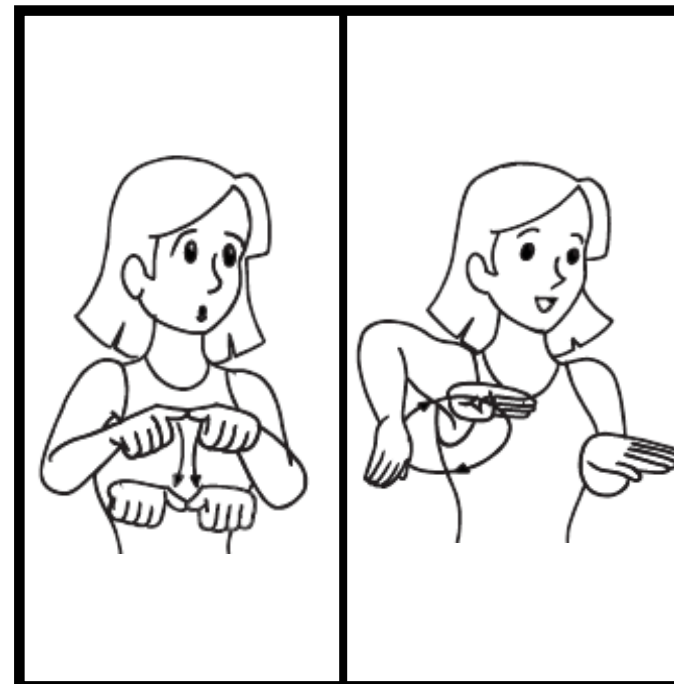
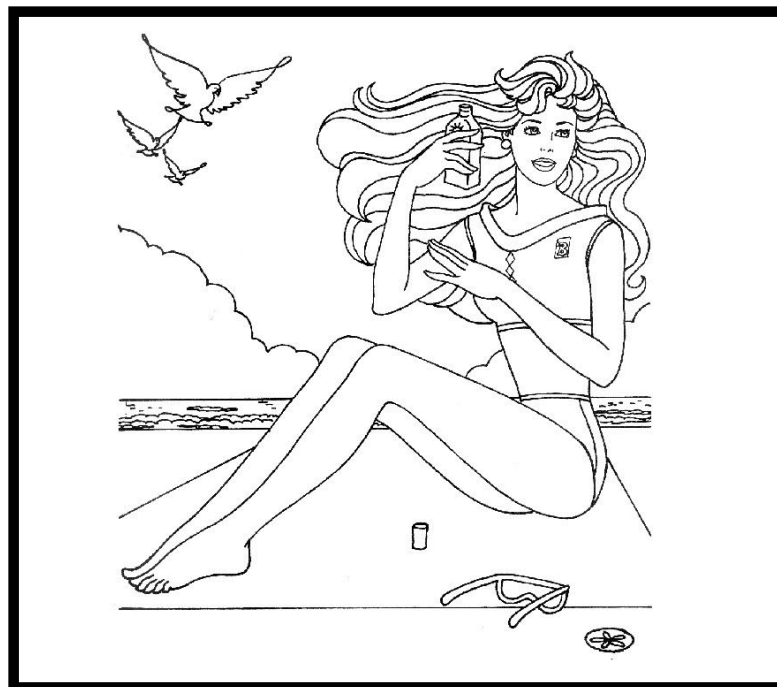
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



MOÇA - ESTAR - PRAIA



ONDE?

A MOÇA ESTÁ NA PRAIA

A moça está na praia.

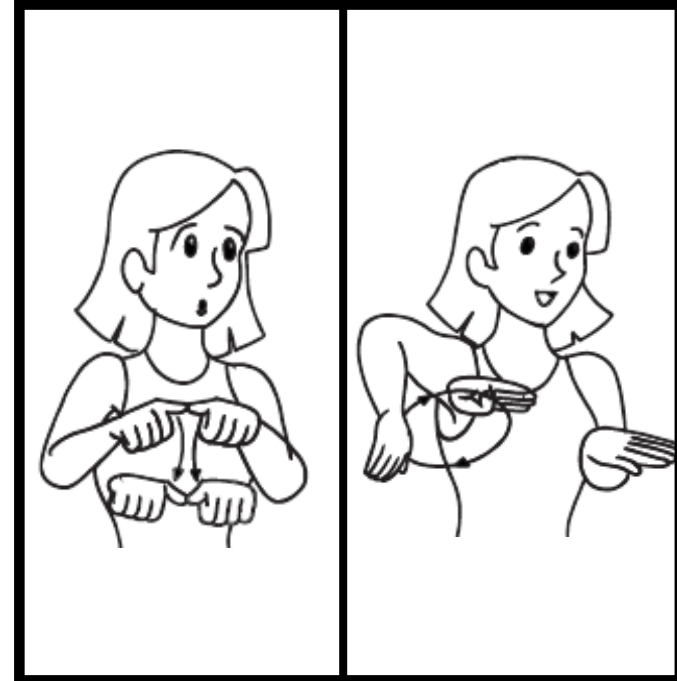
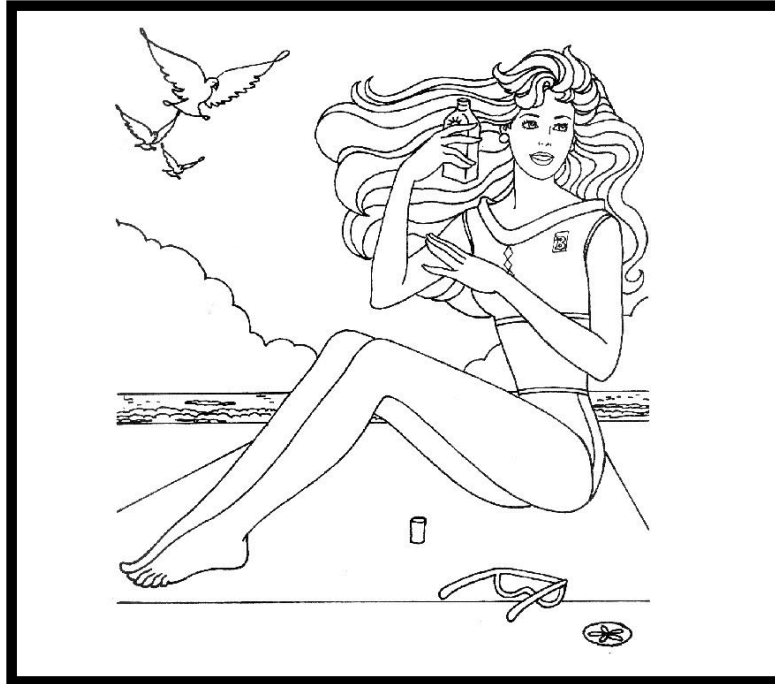


ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



MOÇA - ESTAR - PRAIA



ONDE?



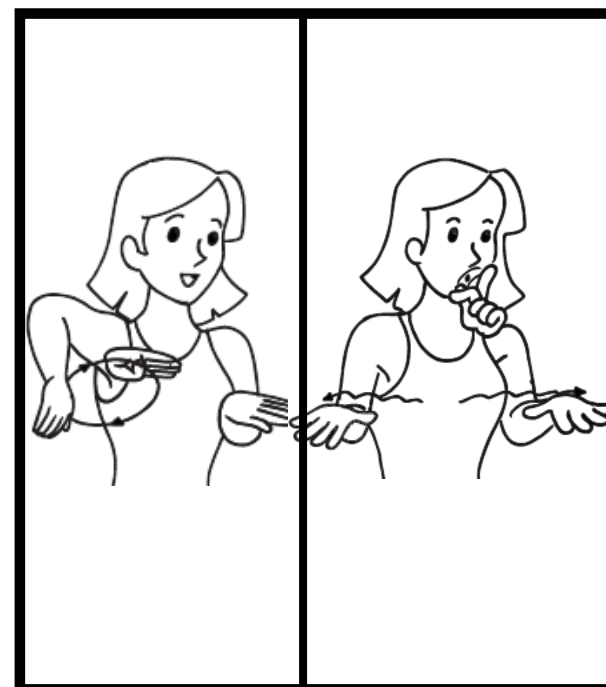
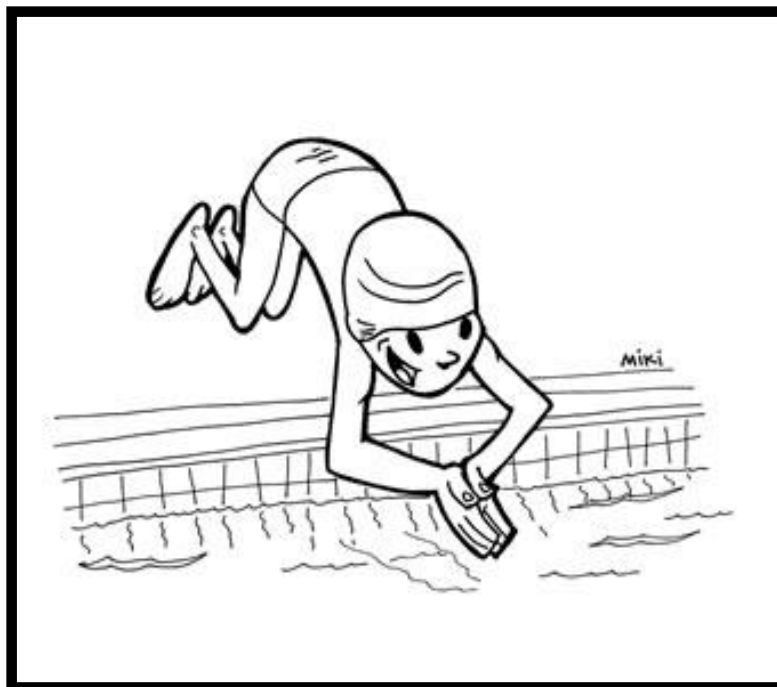
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



MENINO - NADAR - PISCINA



ONDE?

O MENINO NADA NA PISCINA

O menino nada na piscina.

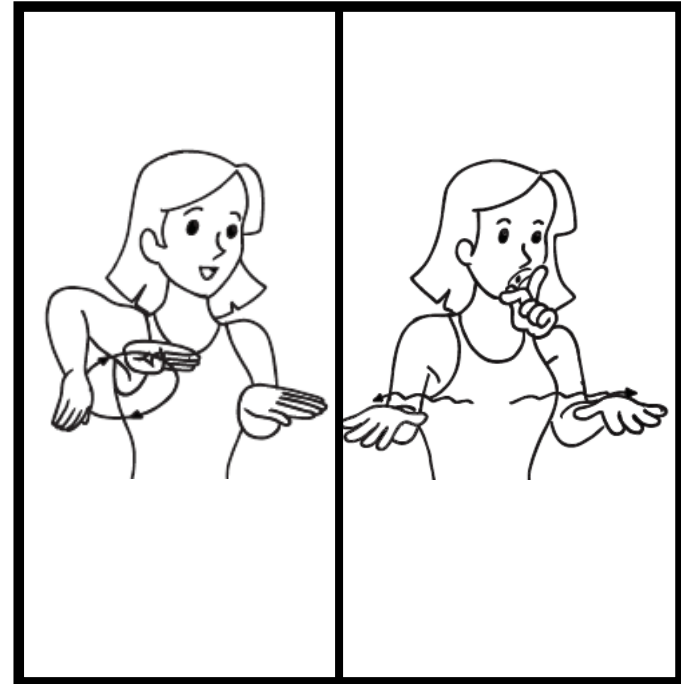
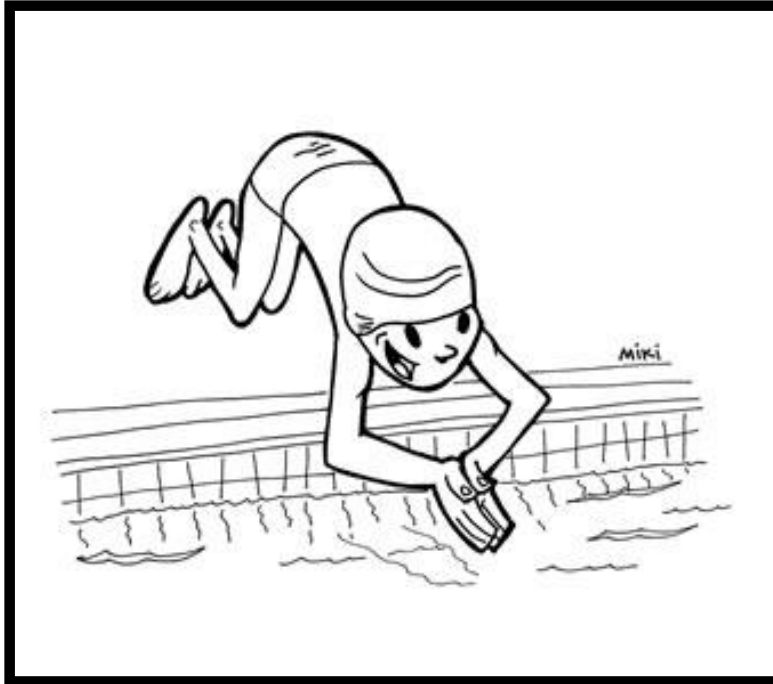


ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



MENINO - NADAR - PISCINA



ONDE?



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



PALHAÇO - TRABALHAR - CIRCO



ONDE?

O PALHAÇO TRABALHA NO CIRCO

O palhaço trabalha no circo.



ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



PALHAÇO - TRABALHAR - CIRCO



ONDE?



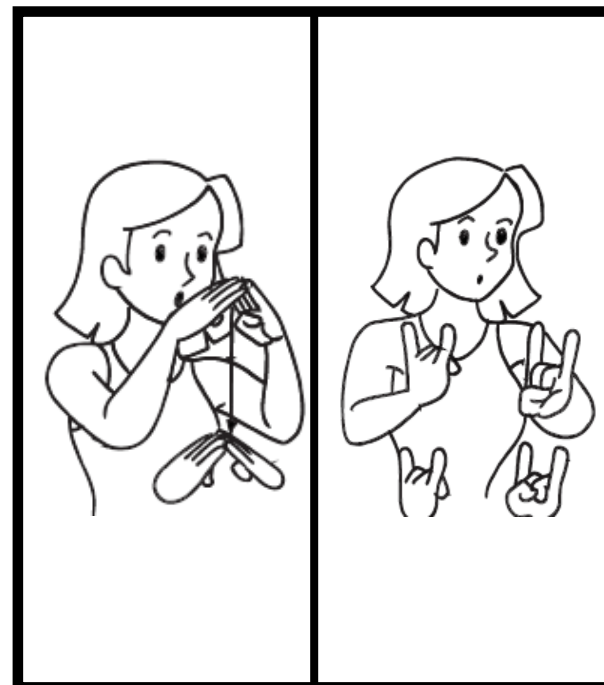
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



VOVÓ - MORAR - PRÉDIO



ONDE?

A VOVÓ MORA NO PRÉDIO

A vovó mora no prédio.

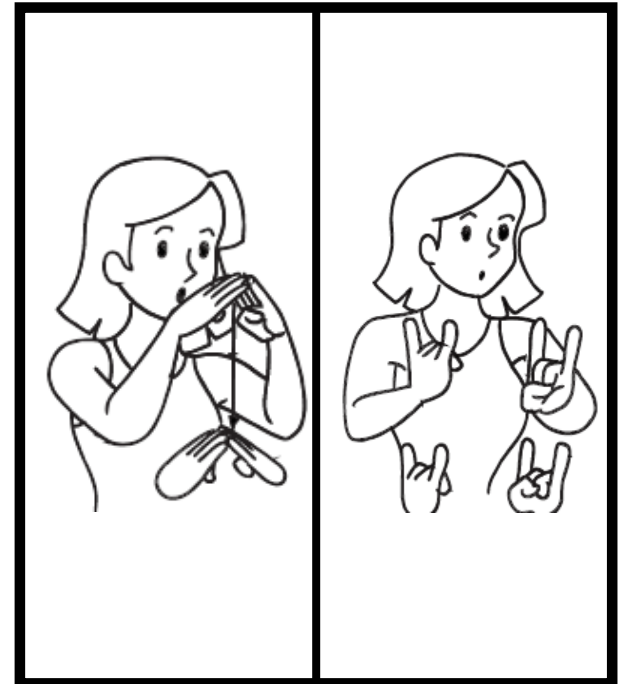


ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



VOVÓ - MORAR - PRÉDIO



ONDE?



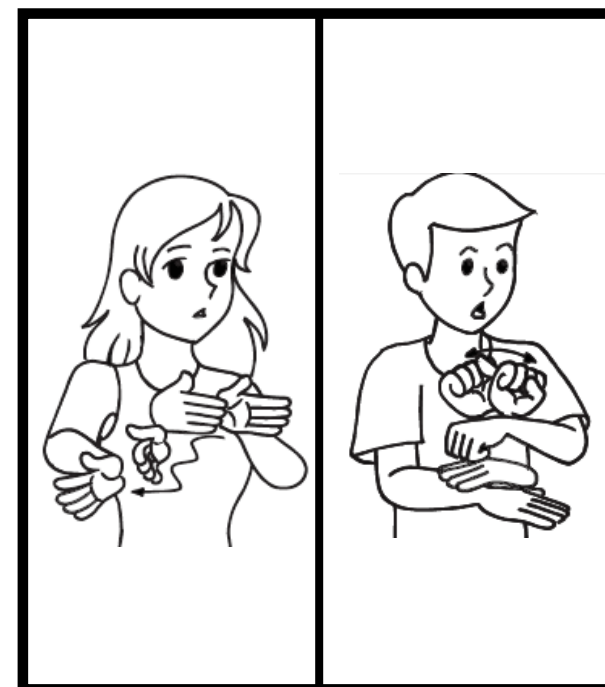
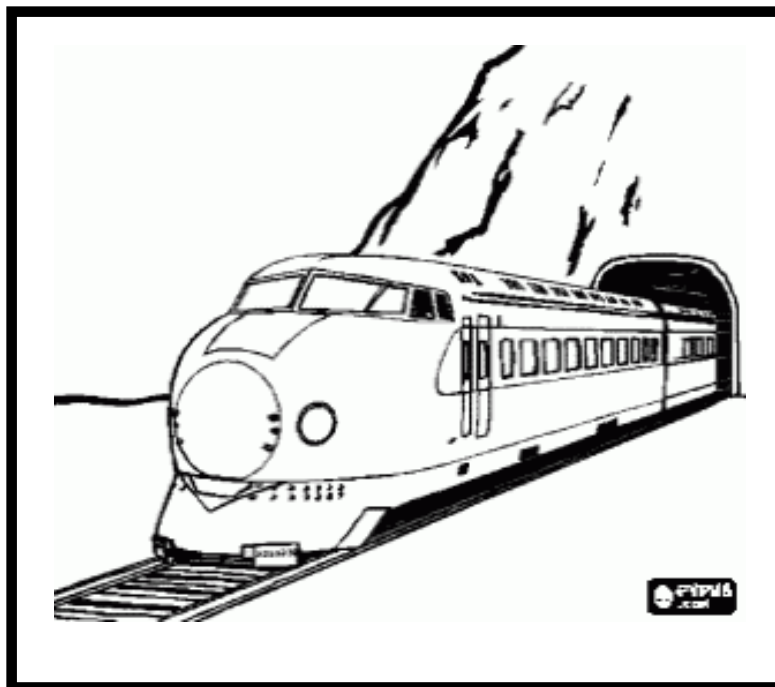
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



TREM - ENTRAR - TÚNEL



ONDE?

O TREM ENTRA NO TÚNEL

O trem entra no túnel.

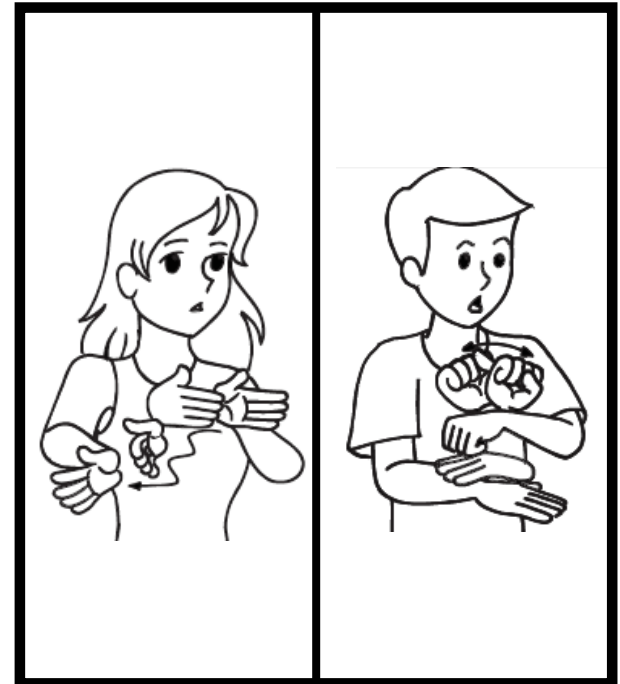
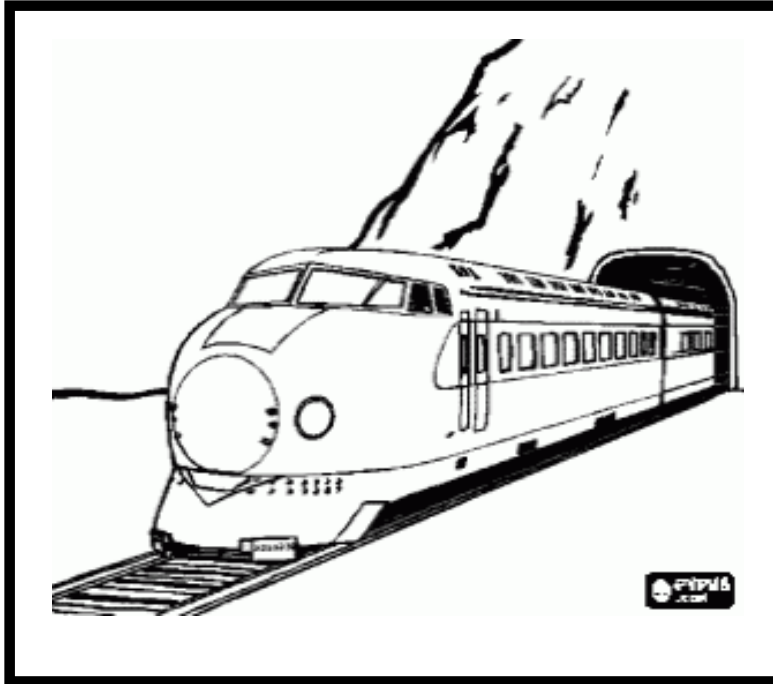


ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



TREM - ENTRAR - TÚNEL



ONDE?



ESTRUTURANDO FRASES (1a)

(ONDE?)



NONONO - NONONO - NONONO



--	--

ONDE?



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (1-b)

Formar frases com **mais** elementos dados, usando **NO** ou **NA** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta em libras ao aluno “*Onde?*”



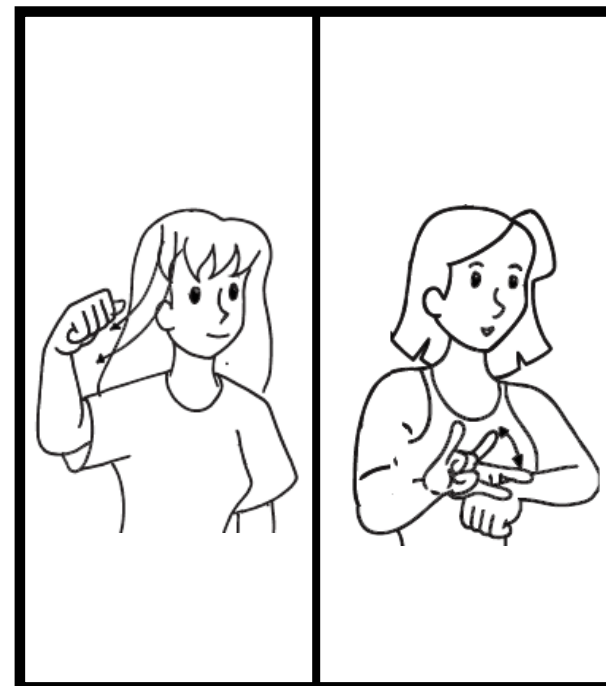
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1b)

(ONDE?)



MOÇA - PENTEAR - CABELO - BANHEIRO



ONDE?

A MOÇA PENTEIA CABELO NO BANHEIRO

A moça penteia cabelo no banheiro.

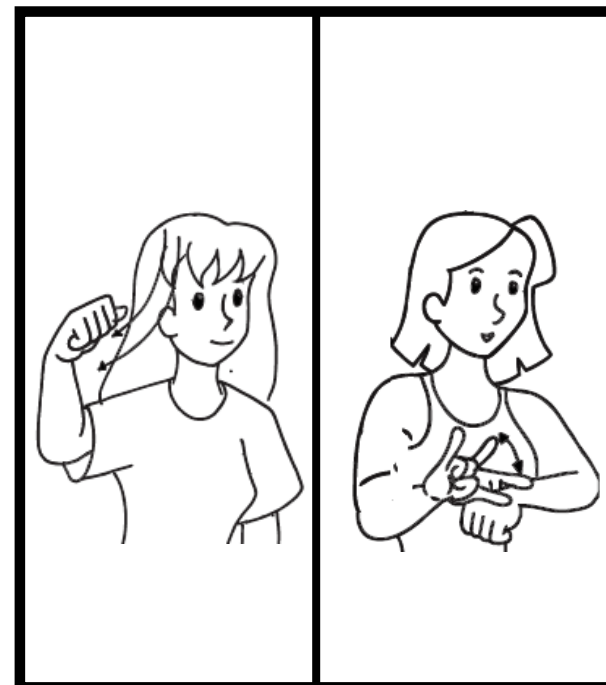
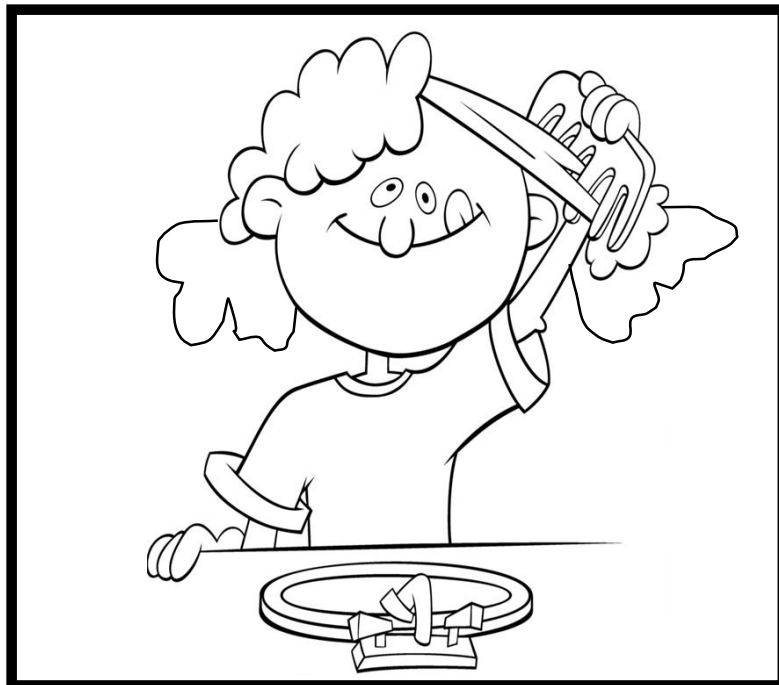


ESTRUTURANDO FRASES (1b)

(ONDE?)



MOÇO - PENTEAR - CABELO - BANHEIRO



ONDE?



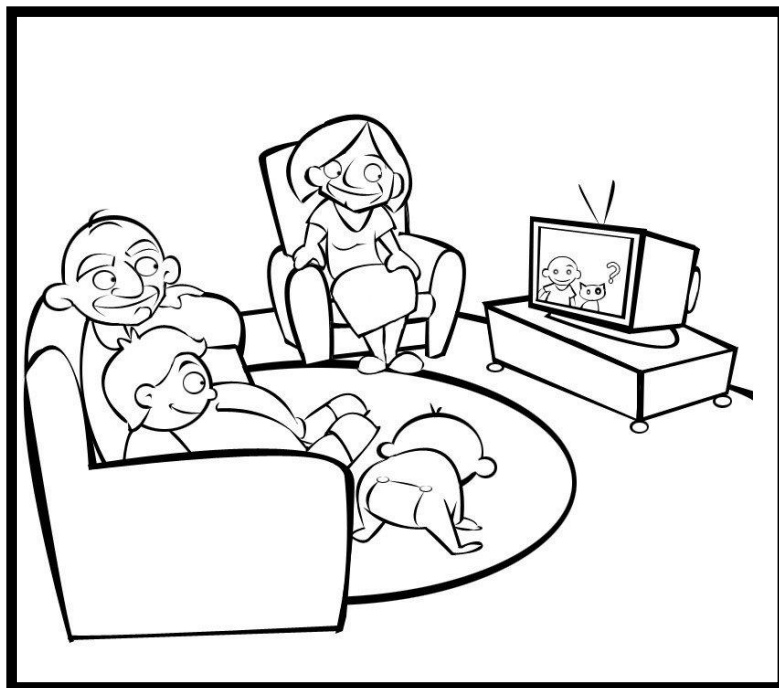
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1b)

(ONDE?)



MENINO – VER – TELEVISÃO - SALA



ONDE?

O MENINO VÊ TELEVISÃO NA SALA

O menino vê televisão na sala.

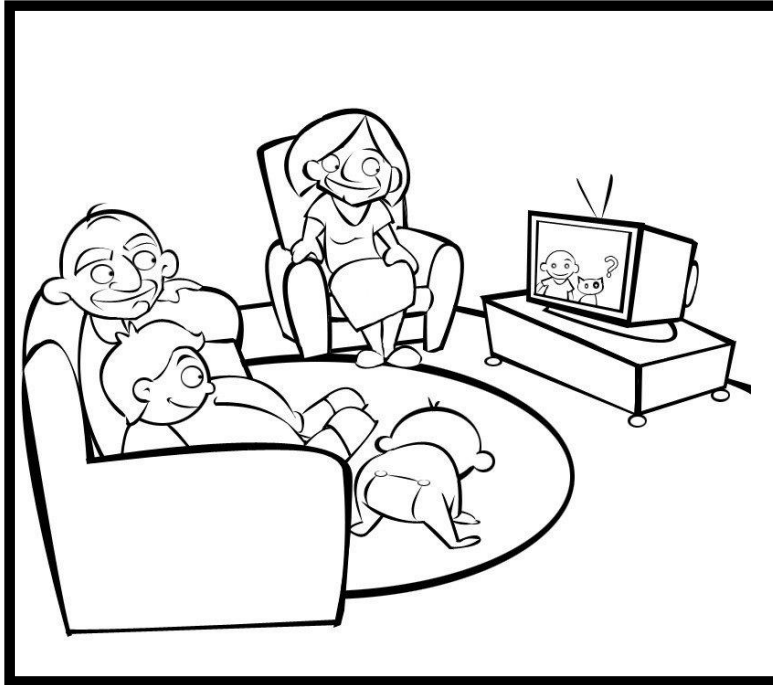


ESTRUTURANDO FRASES (1b)

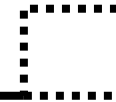
(ONDE?)



MENINO – VER – TELEVISÃO - SALA



ONDE?



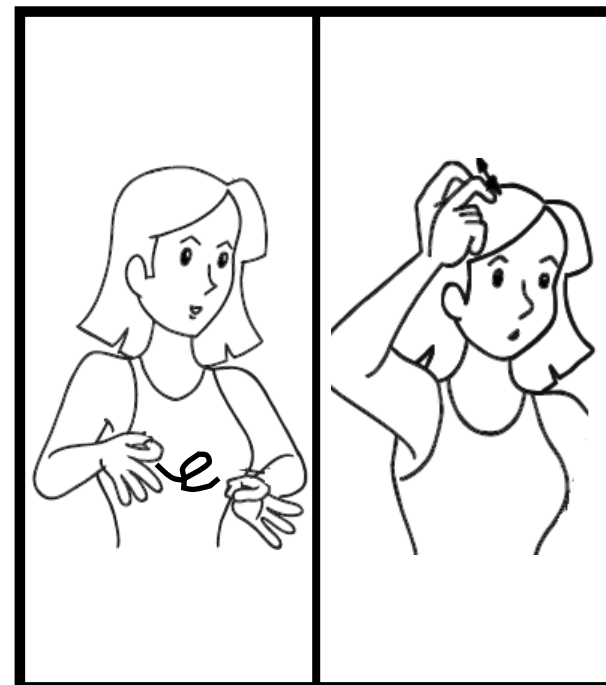
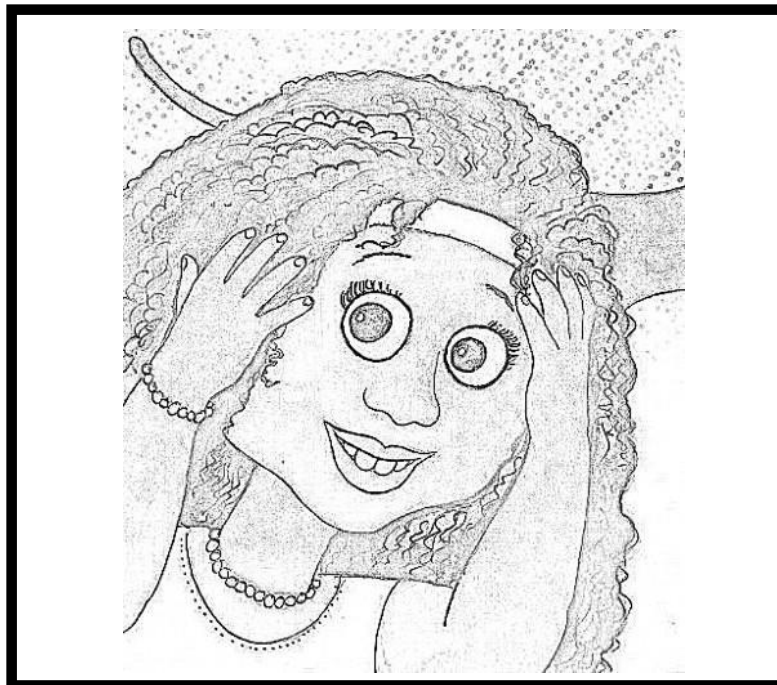
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1b)

(ONDE?)



MENINA – AMARRAR – FITA – CABELO



ONDE?

A MENINA AMARRA FITA NO CABELO

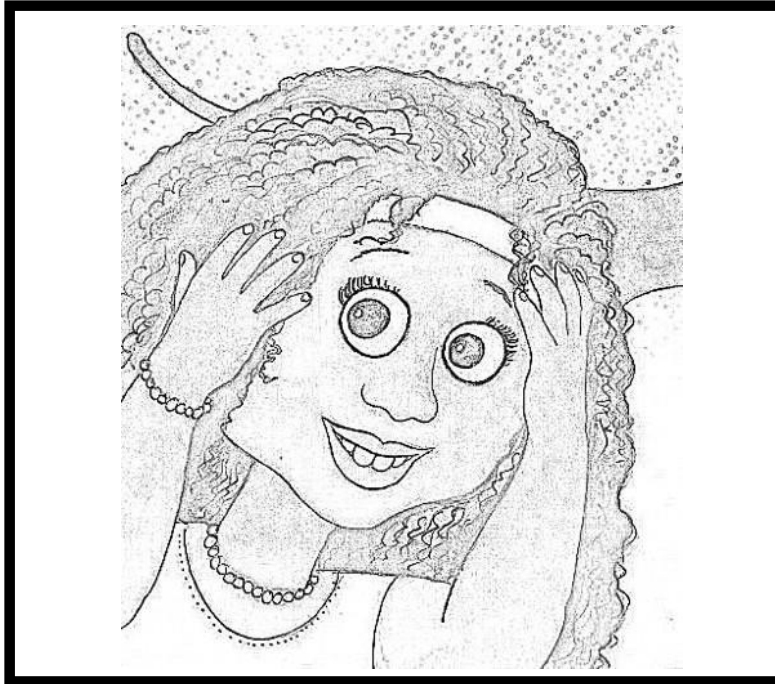
A menina amarra fita no cabelo.

ESTRUTURANDO FRASES (1b)

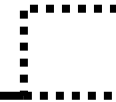
(ONDE?)



MENINA – AMARRAR – FITA – CABELO



ONDE?



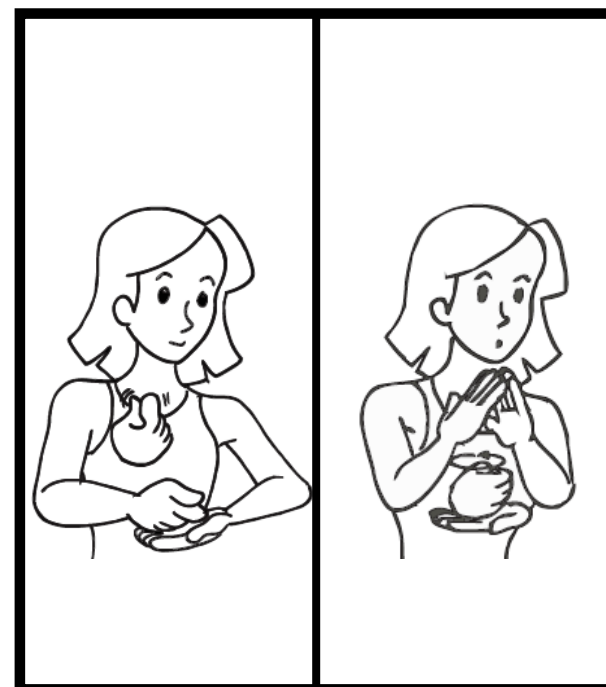
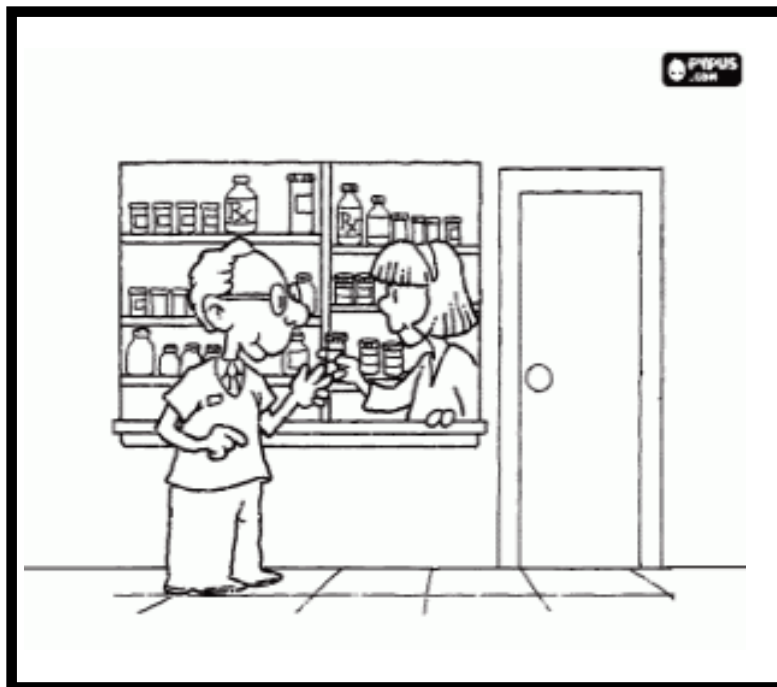
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1b)

(ONDE?)



VOVÔ – COMPRAR – REMÉDIO - FARMÁCIA



ONDE?

O VOVÔ COMPRA REMÉDIO NA FARMÁCIA

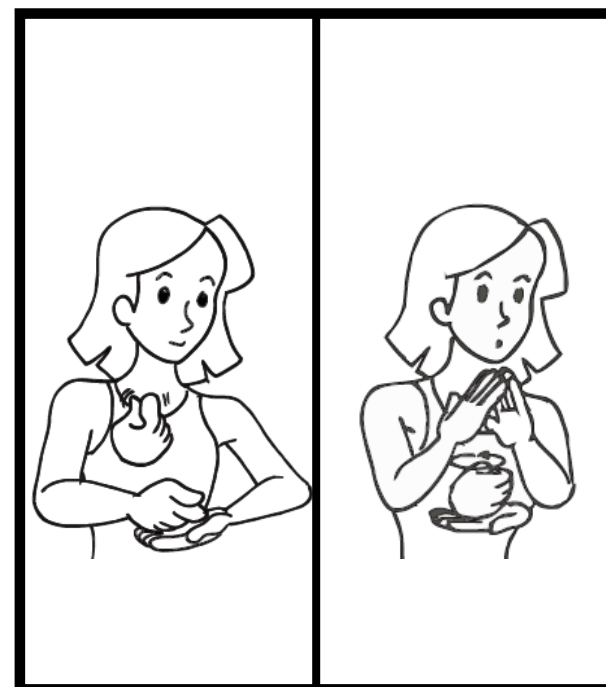
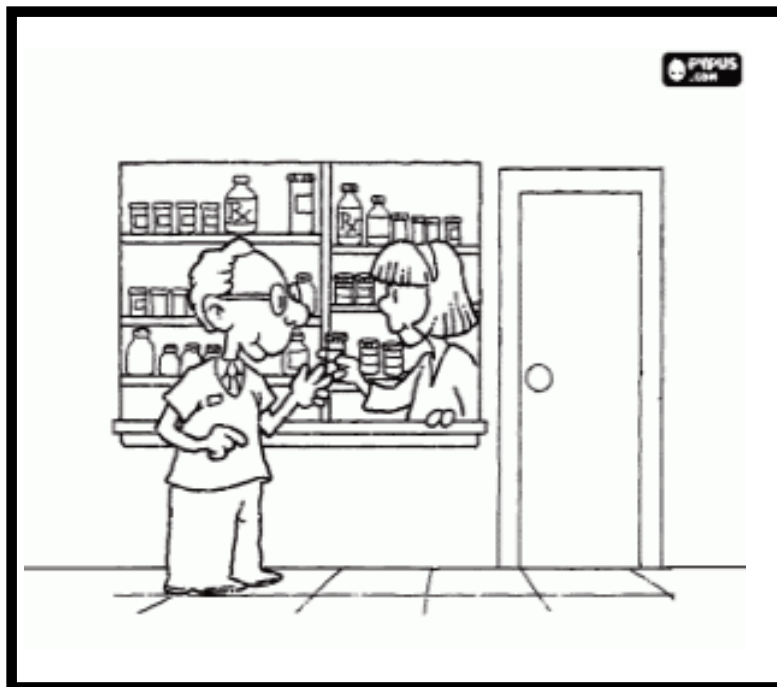
O vovô compra remédio na farmácia.

ESTRUTURANDO FRASES (1b)

(ONDE?)



VOVÔ – COMPRAR – REMÉDIO - FARMÁCIA



ONDE?



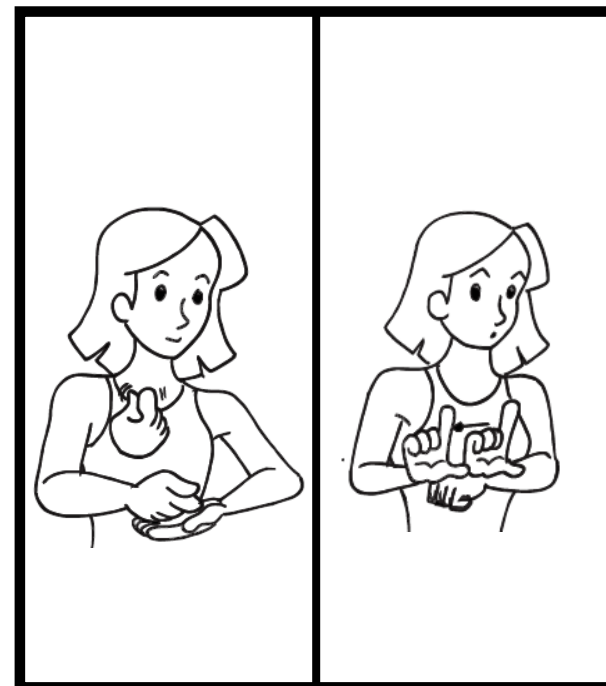
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1b)

(ONDE?)



MOÇO – COMPRAR – JORNAL - LOJA



ONDE?

O MOÇO COMPRA JORNAL NA LOJA

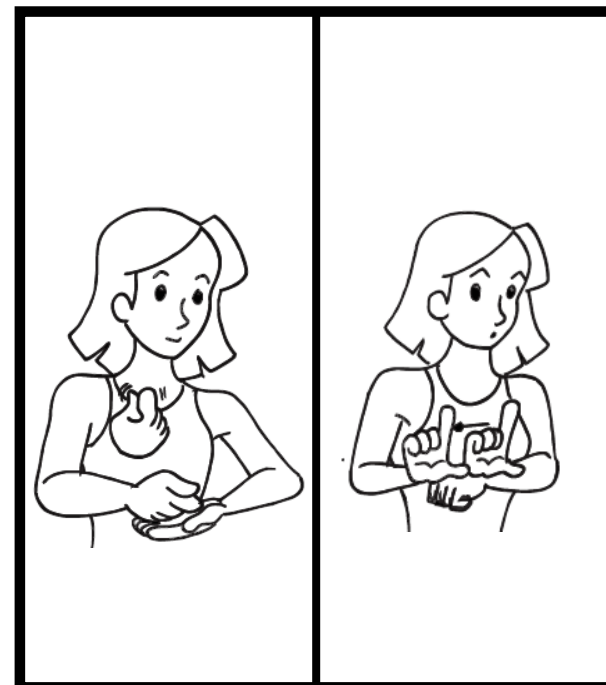
O moço compra jornal na loja.

ESTRUTURANDO FRASES (1b)

(ONDE?)



MOÇO – COMPRAR – JORNAL - LOJA



ONDE?



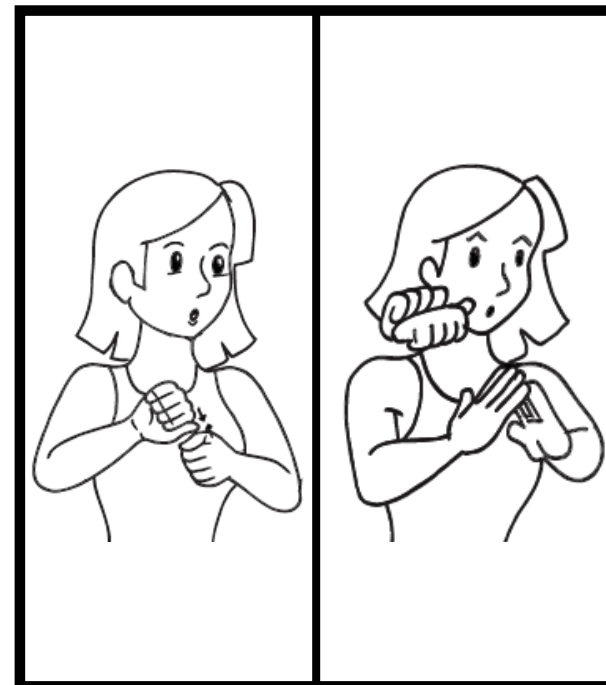
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1b)

(ONDE?)



PADEIRO – FAZER – PÃO - PADARIA



ONDE?

O PADEIRO FAZ PÃO NA PADARIA

O padeiro faz pão na padaria.

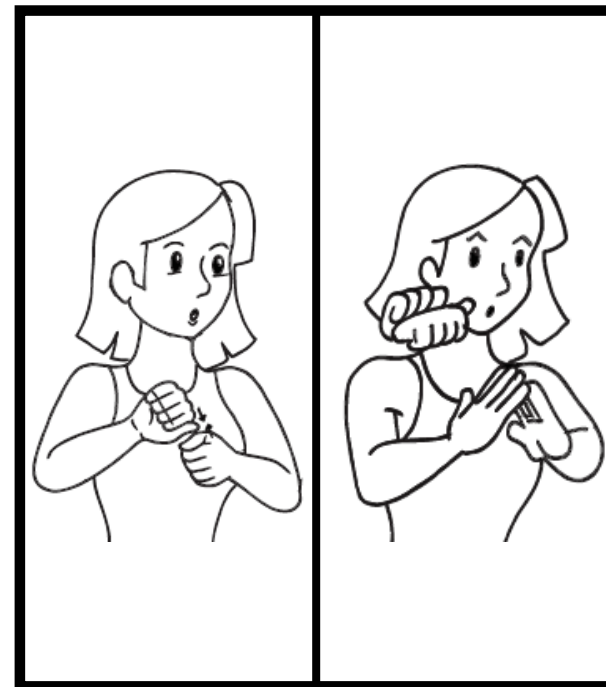


ESTRUTURANDO FRASES (1b)

(ONDE?)



PADEIRO – FAZER – PÃO - PADARIA



ONDE?



ESTRUTURANDO FRASES (1b)

(ONDE?)



NONONO – NONONO – NONONO - NONONO



--	--

ONDE?

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (1-c)

Formar frases com **mais** elementos dados, usando **PARA** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta ao aluno "*Para Onde?*"



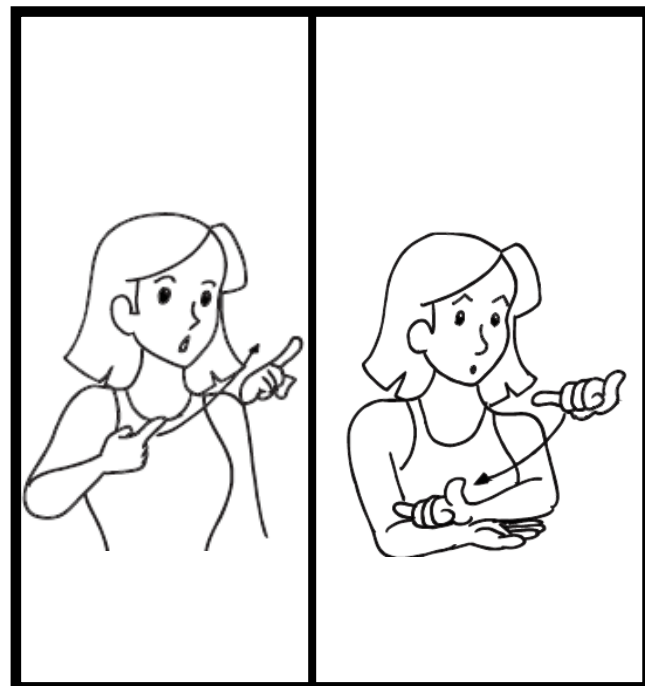
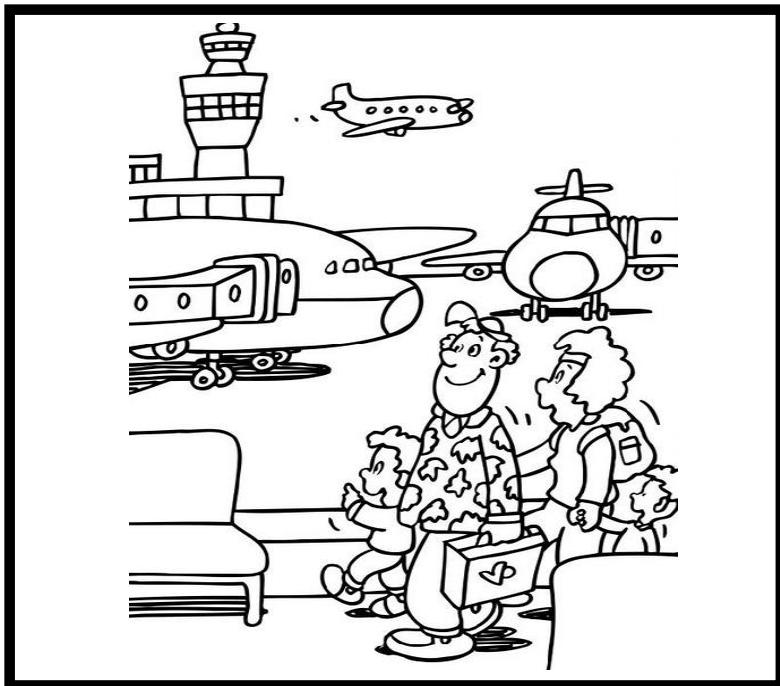
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



MOÇO – IR – AEROPORTO



PARA ONDE?

O MOÇO VAI PARA O AEROPORTO

O moço vai para o aeroporto

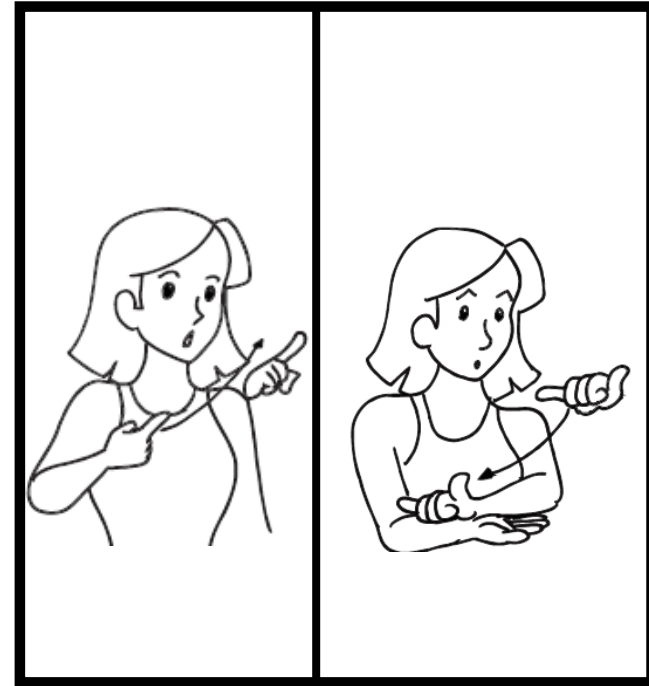
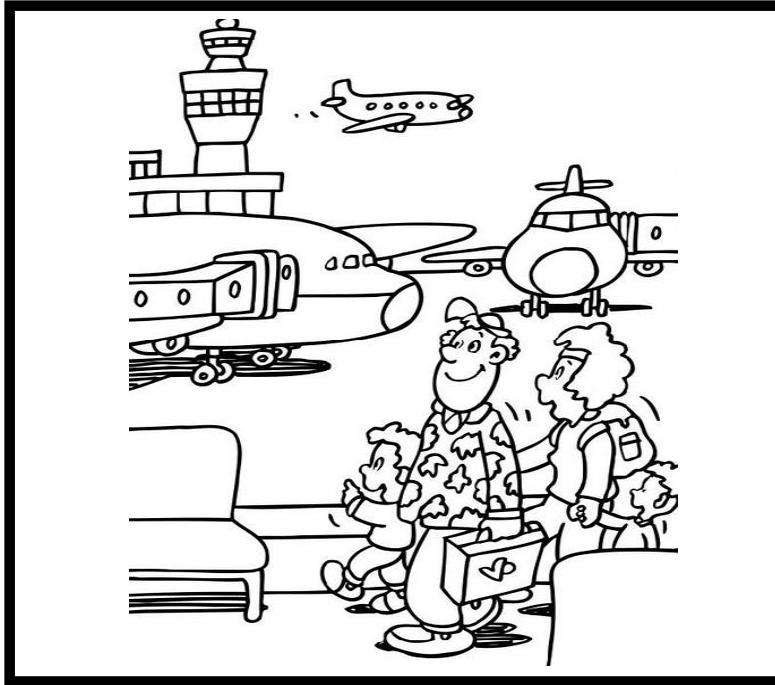


ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



MOÇO – IR – AEROPORTO



PARA ONDE?



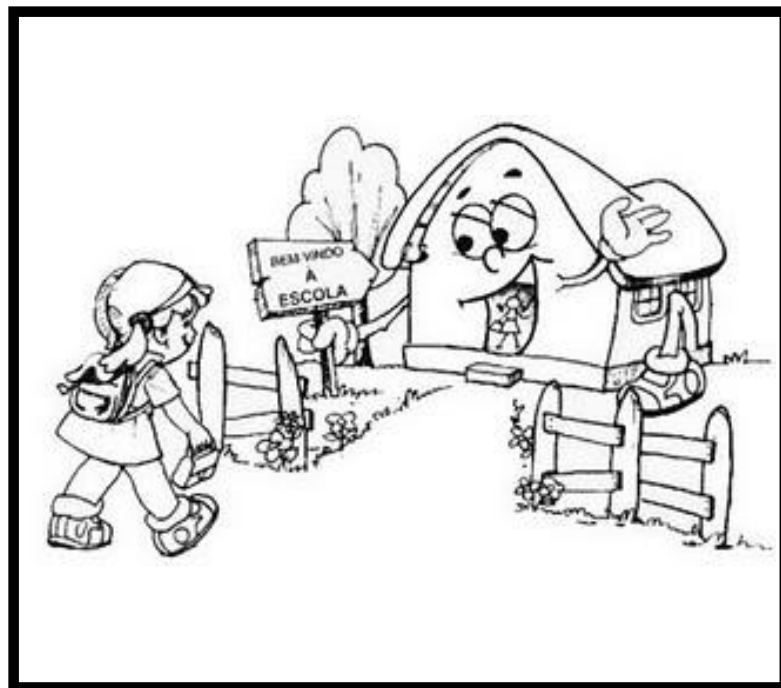
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



MENINA – IR - ESCOLA



PARA ONDE?

A MENINA VAI PARA A ESCOLA

A menina vai para a escola.

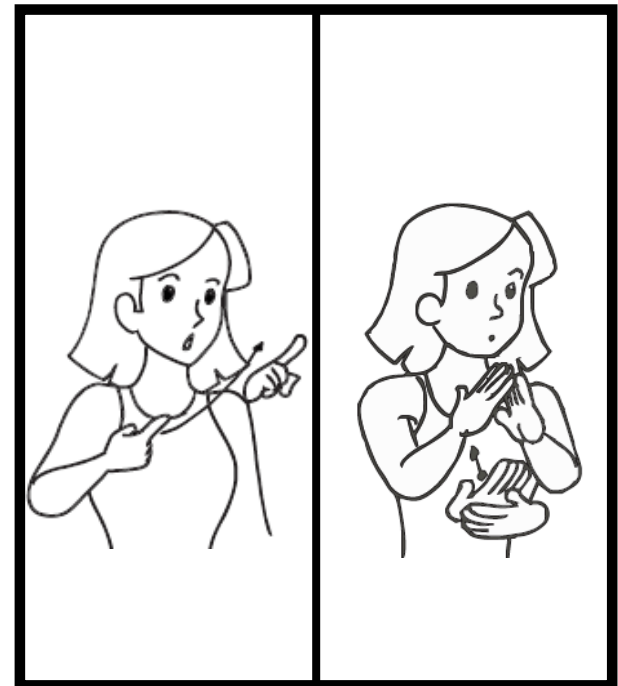
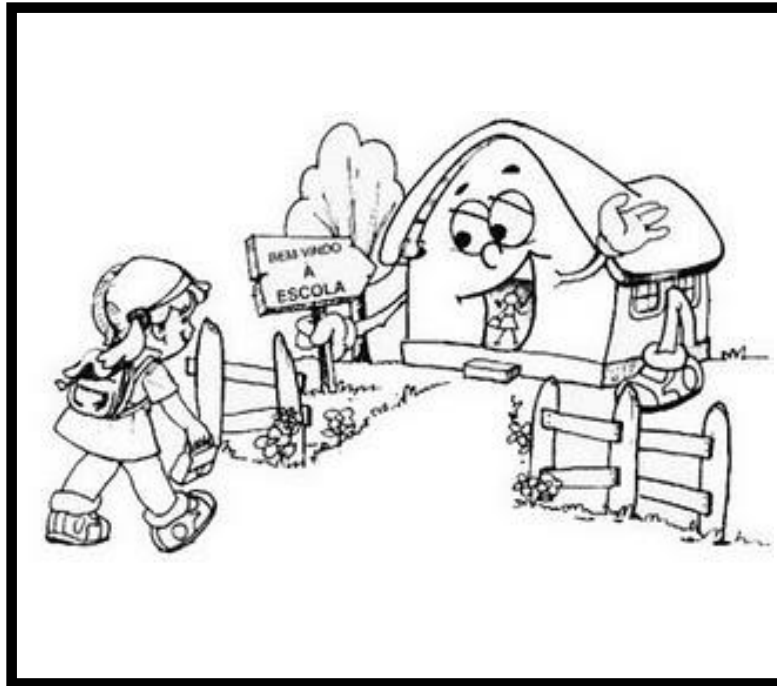


ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



MENINA – IR - ESCOLA



PARA ONDE?



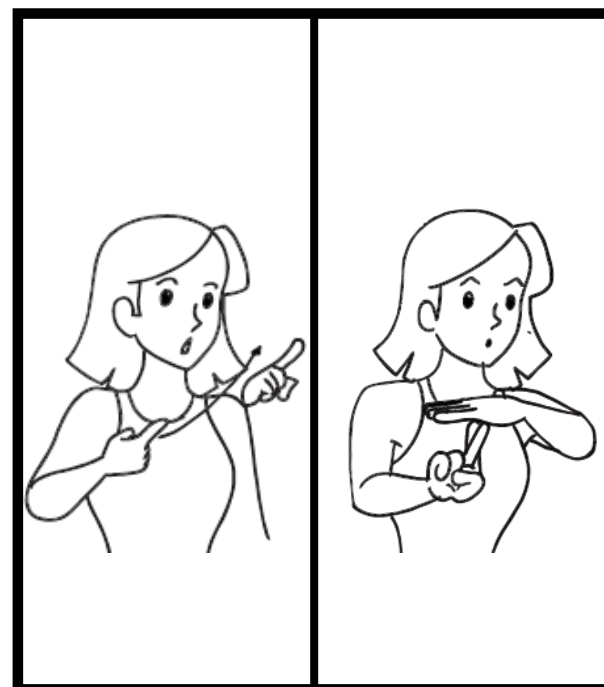
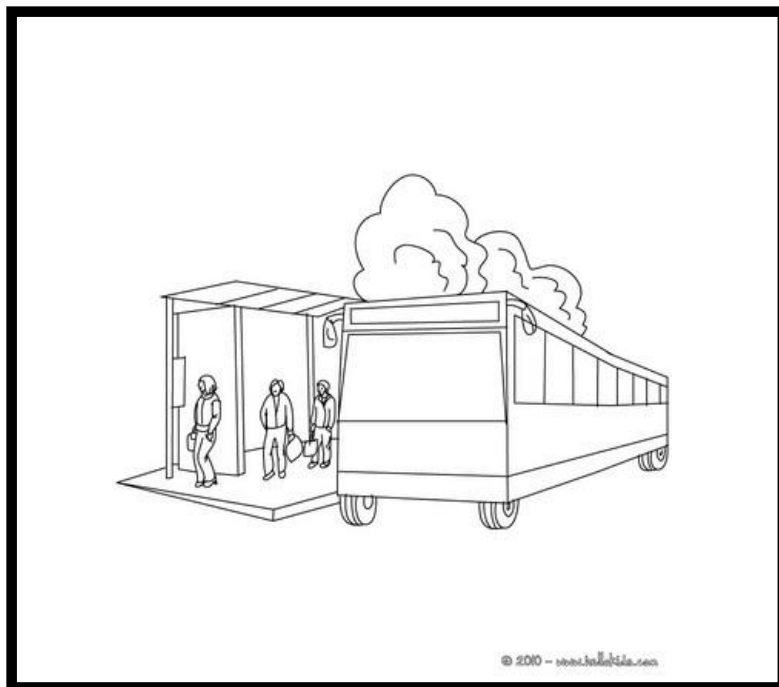
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



MOÇA – IR - RODOVIÁRIA



PARA ONDE?

A MOÇA VAI PARA A RODOVIÁRIA

A moça vai para a rodoviária.

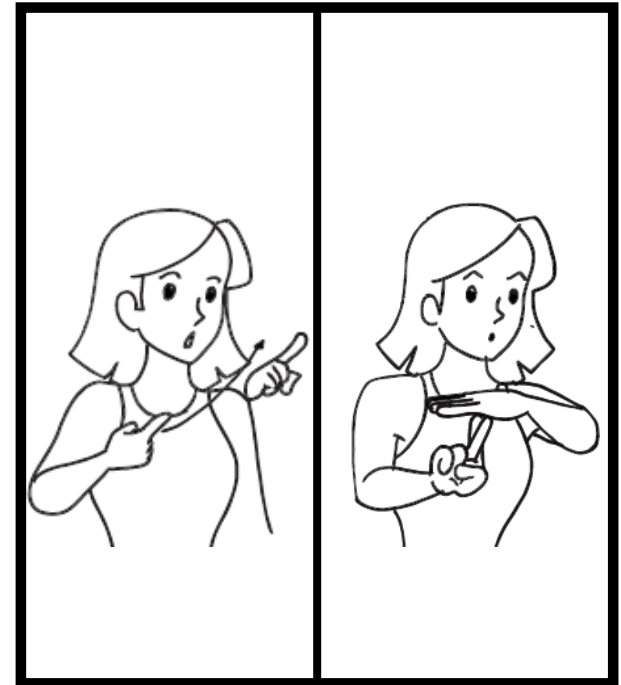
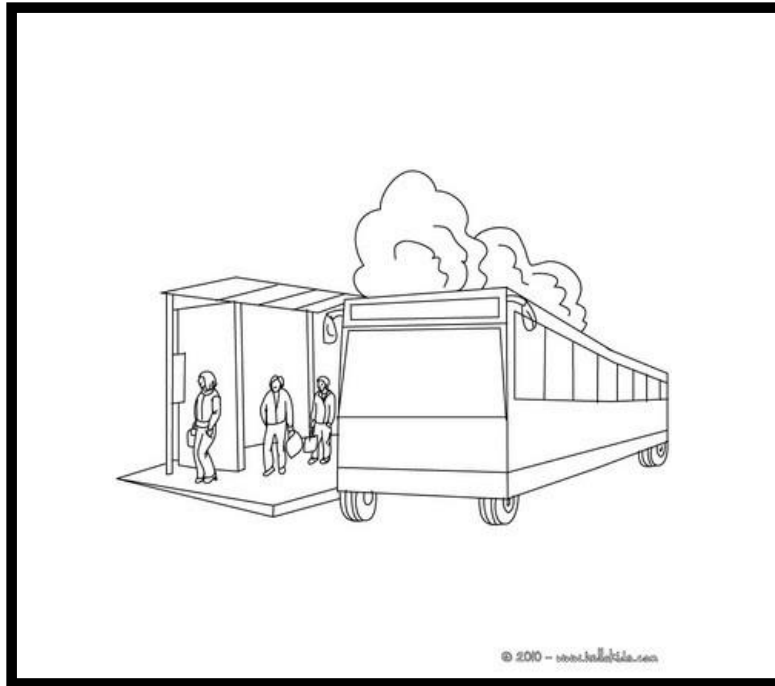


ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



MOÇA – IR - RODOVIÁRIA



PARA ONDE?



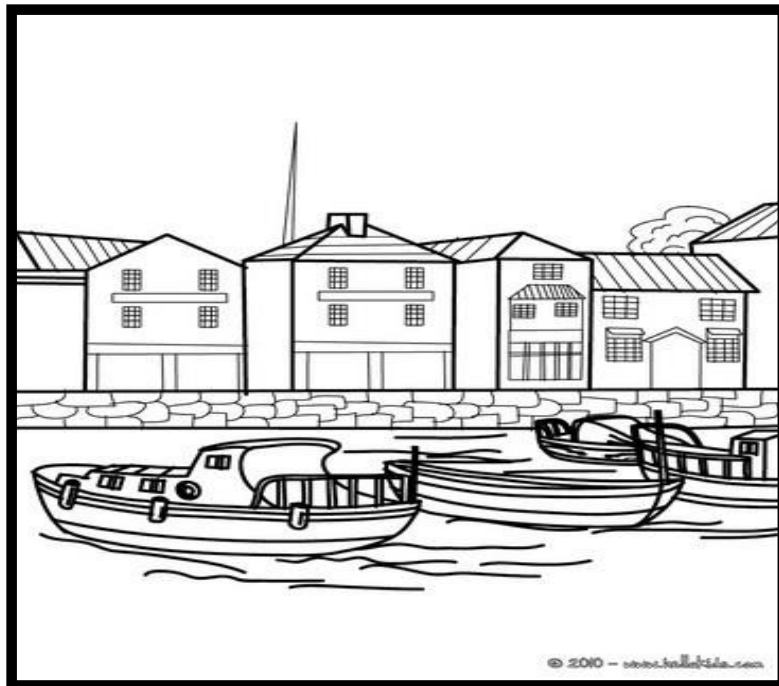
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



MARINHEIRO – IR - PORTO



PARA ONDE?

O MARINHEIRO VAI PARA O PORTO

O marinheiro vai para o porto.

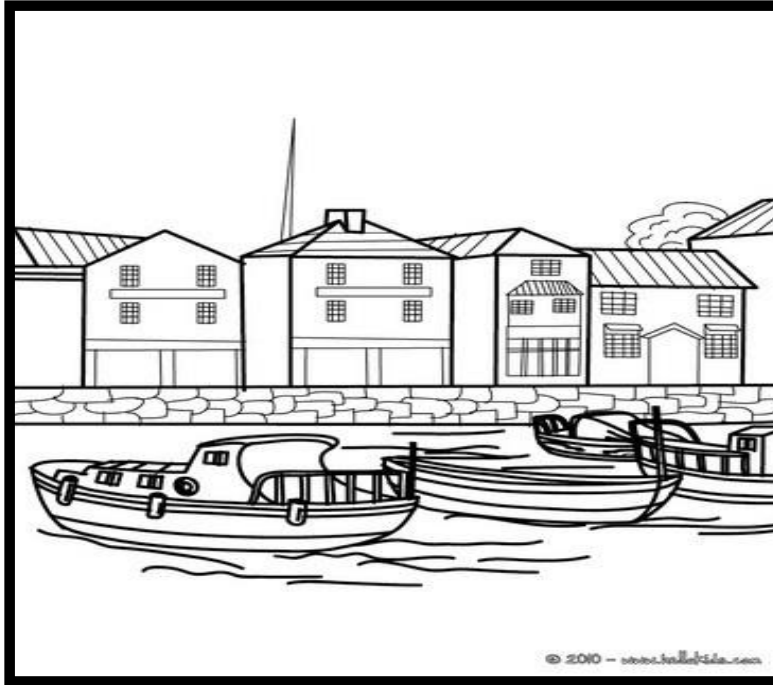


ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



MARINHEIRO – IR - PORTO



PARA ONDE?



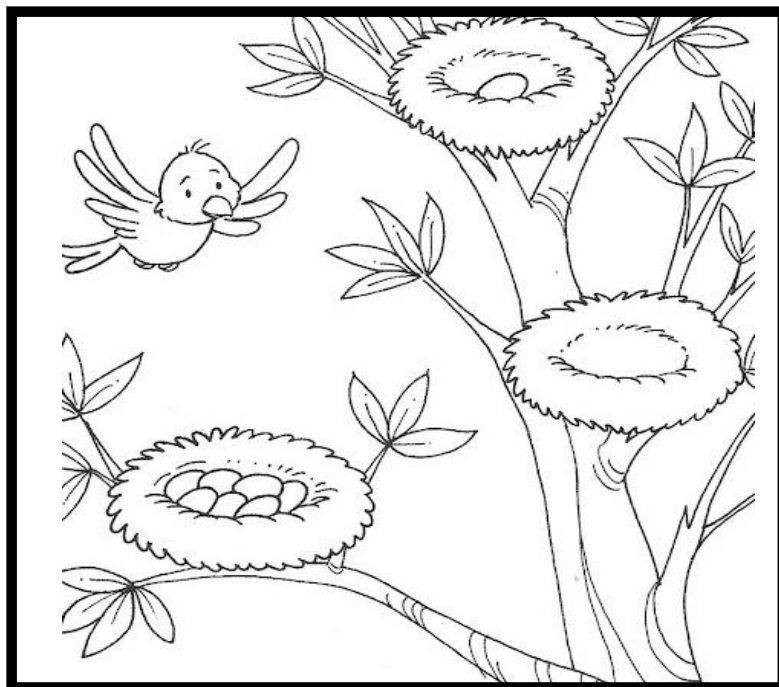
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



PÁSSARO – VOAR - NINHO



PARA ONDE?

O PÁSSARO VOA PARA O NINHO

O pássaro voa para o ninho.

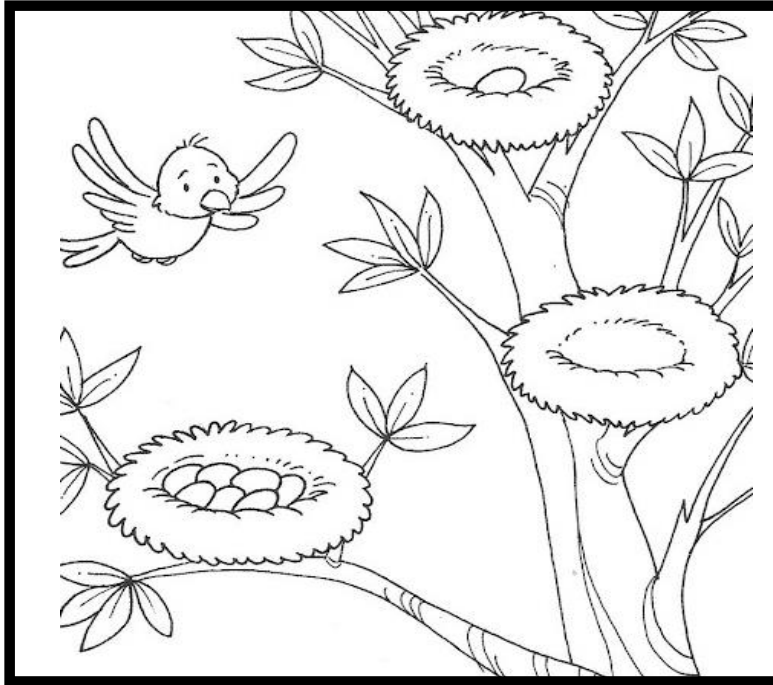


ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



PÁSSARO – VOAR - NINHO



PARA ONDE?



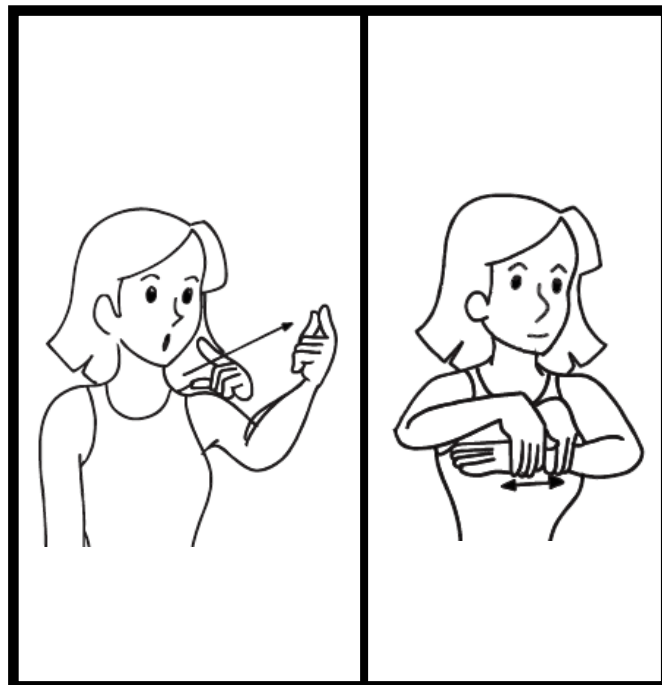
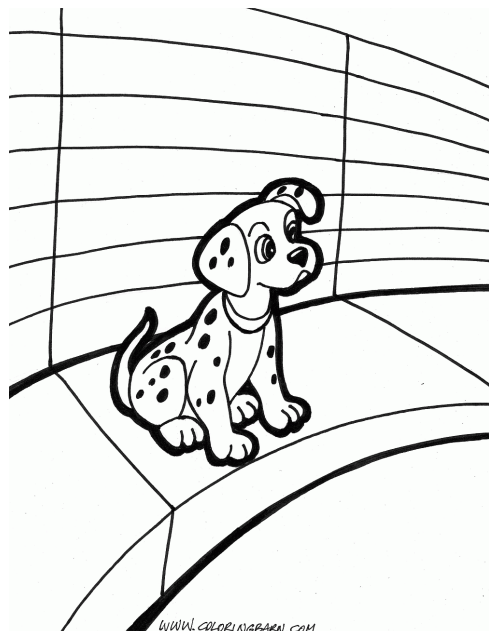
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



CACHORRO – FUGIR - RUA



PARA ONDE?

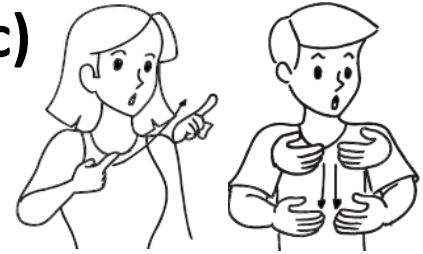
O CACHORRO FOGE PARA A RUA

O cachorro foge para a rua.

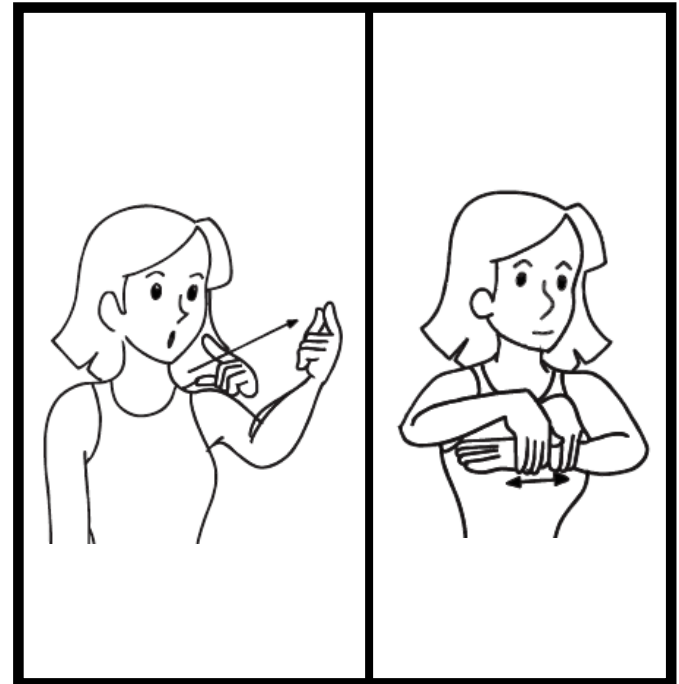


ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



CACHORRO – FUGIR - RUA

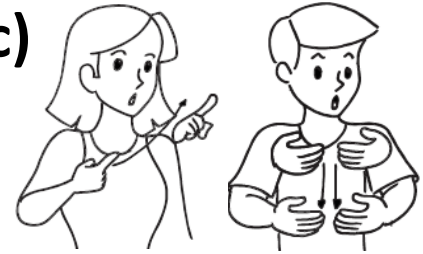


PARA ONDE?

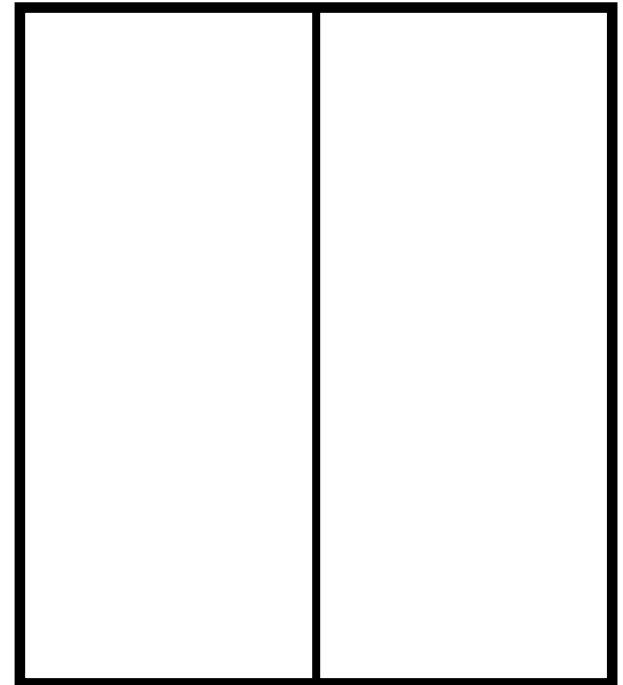
A dashed line leads from the text 'PARA ONDE?' to a rectangular box. Below this box is a solid horizontal line, and below that is another solid horizontal line, providing space for writing the answer.

ESTRUTURANDO FRASES (1c)

(PARA ONDE?)



NONONO – NONONO - NONONO



PARA ONDE?



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (1-d)

Formar frases com os elementos dados, usando **DA** ou **DO** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta ao aluno “*De onde?*”



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



MENINA – VIR - ESCOLA



DE ONDE?

A MENINA VEM DA ESCOLA

A menina vem da escola.



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



MENINA – VIR - ESCOLA



DE ONDE?



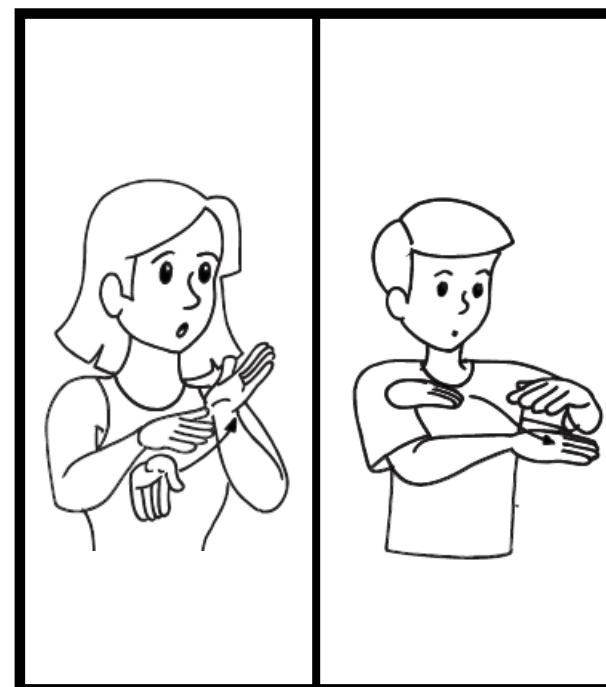
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



CARRO – SAIR - GARAGEM



DE ONDE?

O CARRO SAI DA GARAGEM

O carro sai da garagem.

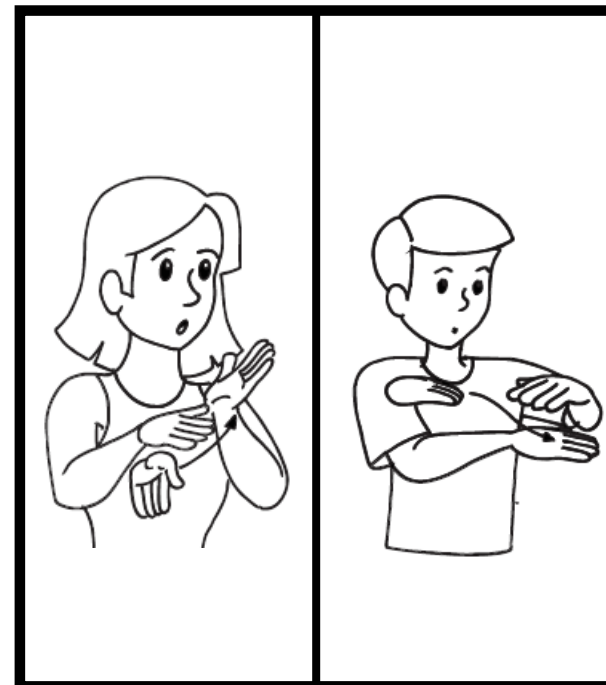


ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



CARRO – SAIR - GARAGEM



DE ONDE?



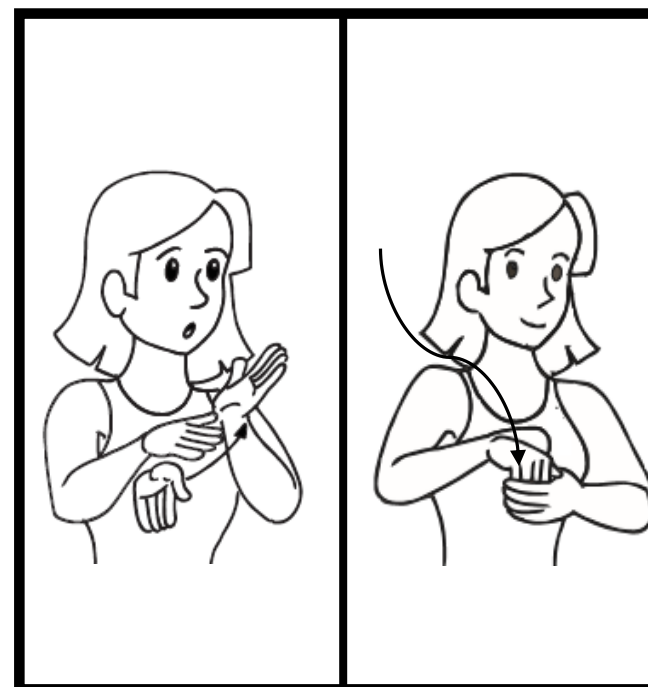
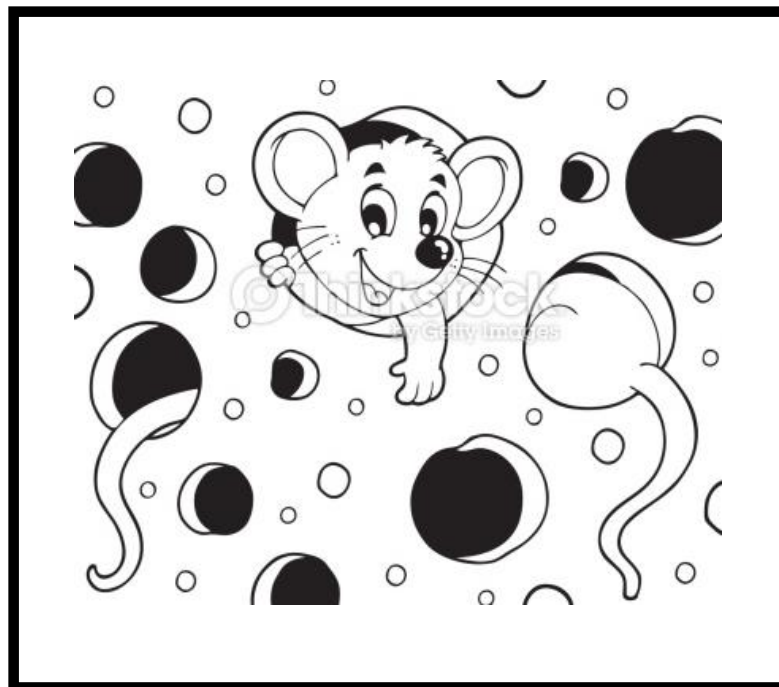
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



RATO – SAIR - BURACO



DE ONDE?

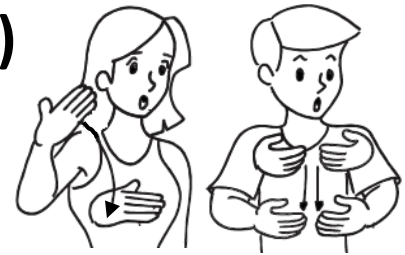
O RATO SAI DO BURACO

O rato sai do buraco.

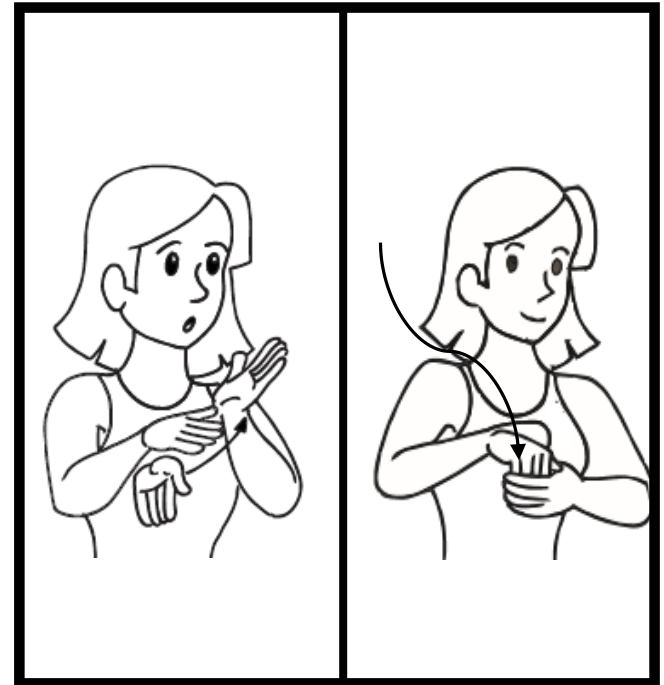
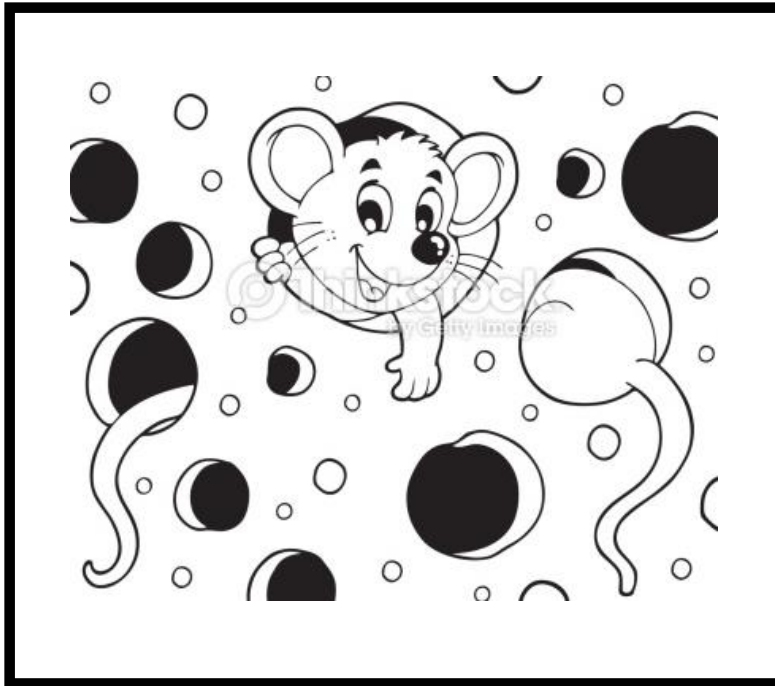


ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



RATO – SAIR - BURACO



DE ONDE?



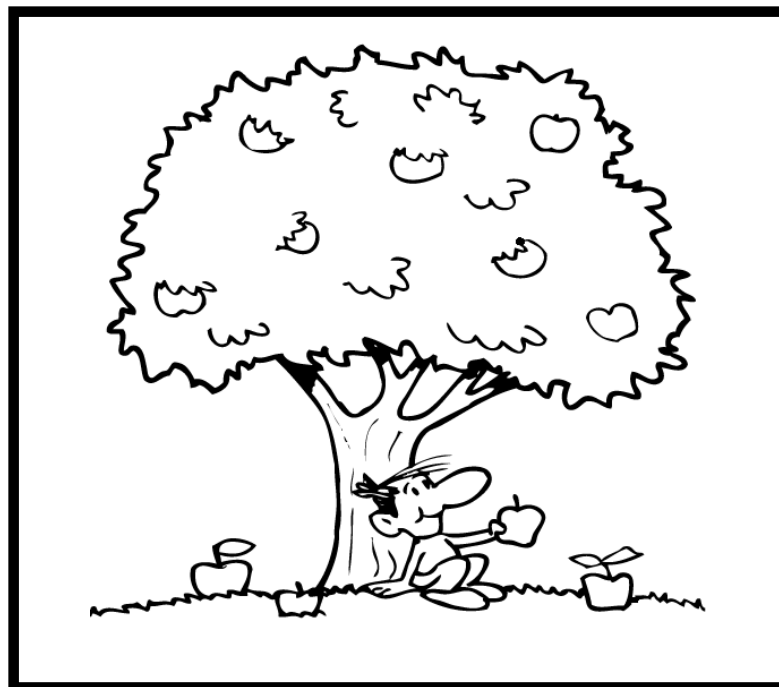
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



MAÇÃ - CAIR - ÁRVORE



DE ONDE?

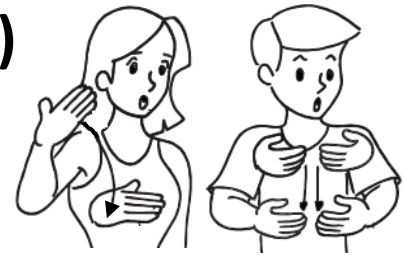
A MAÇÃ CAI DA ÁRVORE

A maçã cai da árvore.

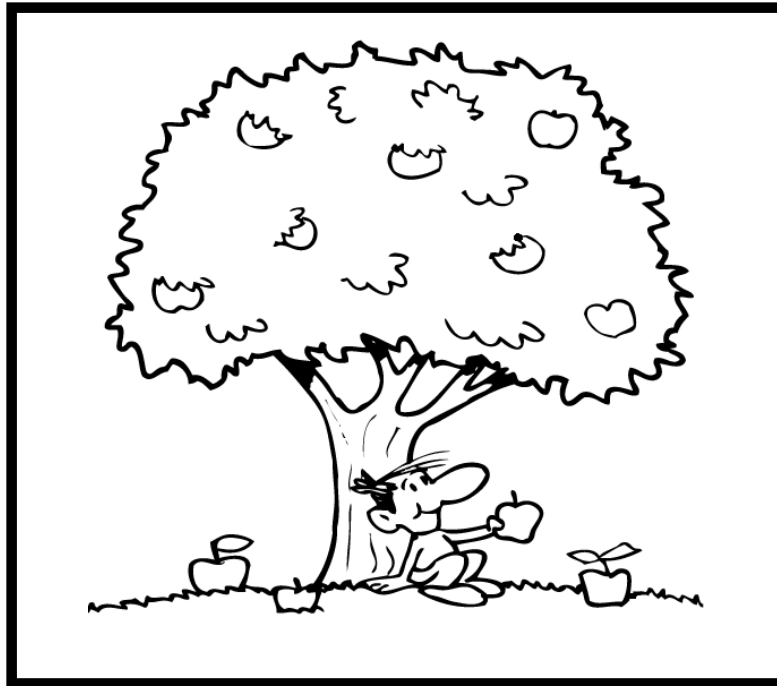


ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



MAÇÃ - CAIR - ÁRVORE



DE ONDE?



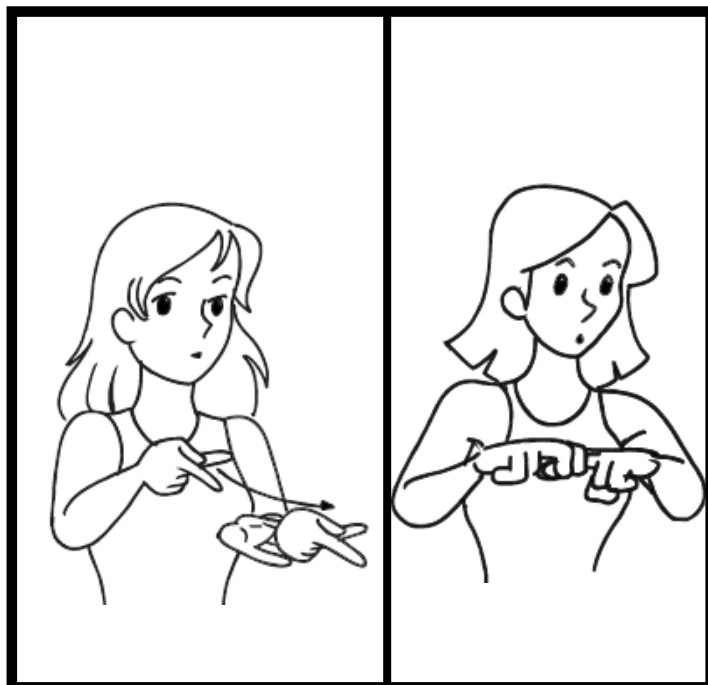
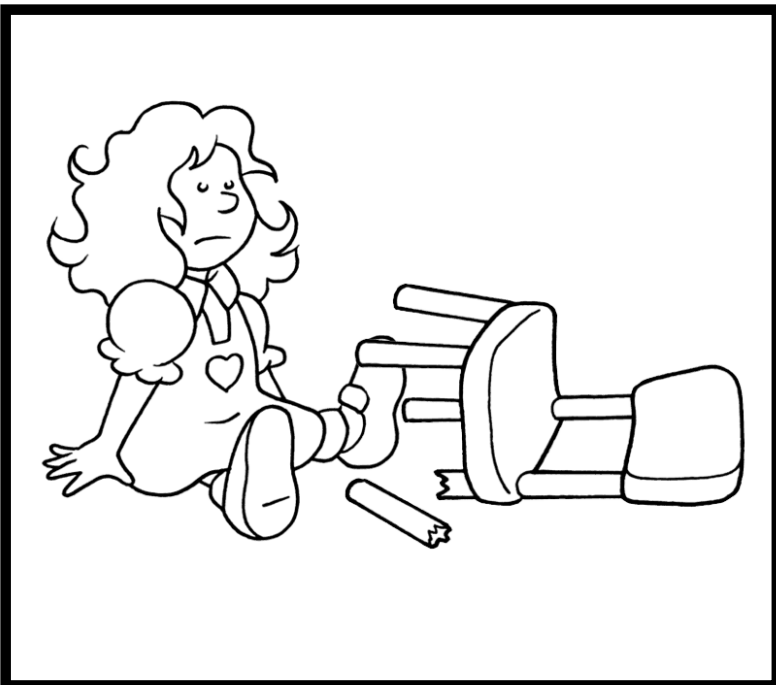
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



MENINA – CAIR - CADEIRA



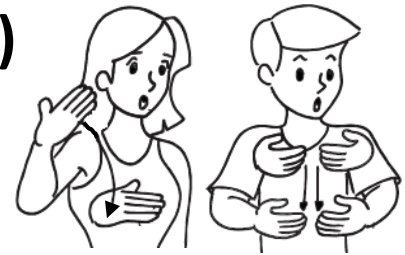
DE ONDE?

A MENINA CAI DA CADEIRA

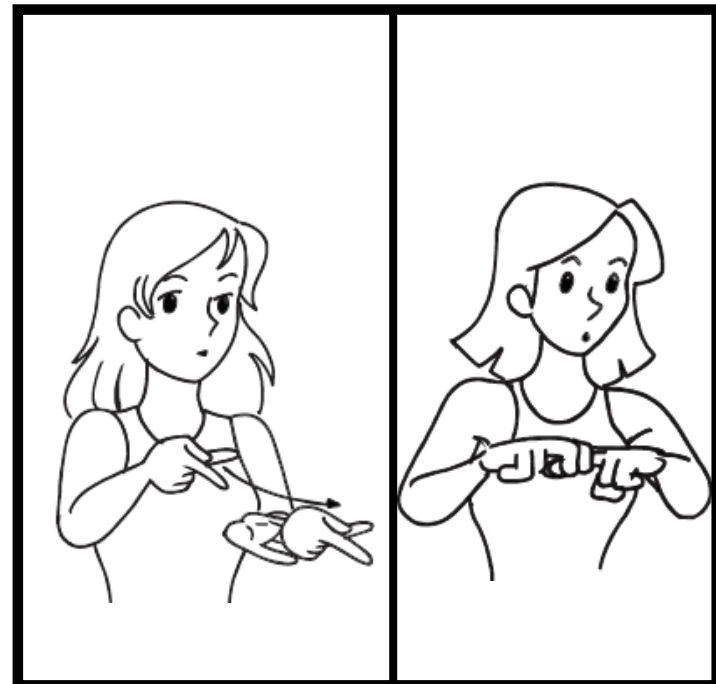
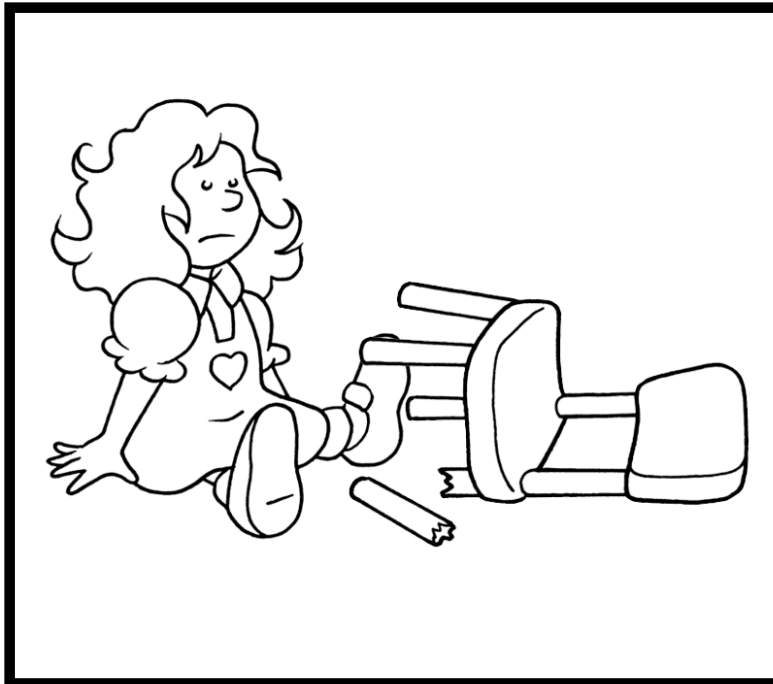
A menina cai da cadeira.

ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



MENINA – CAIR - CADEIRA



DE ONDE?



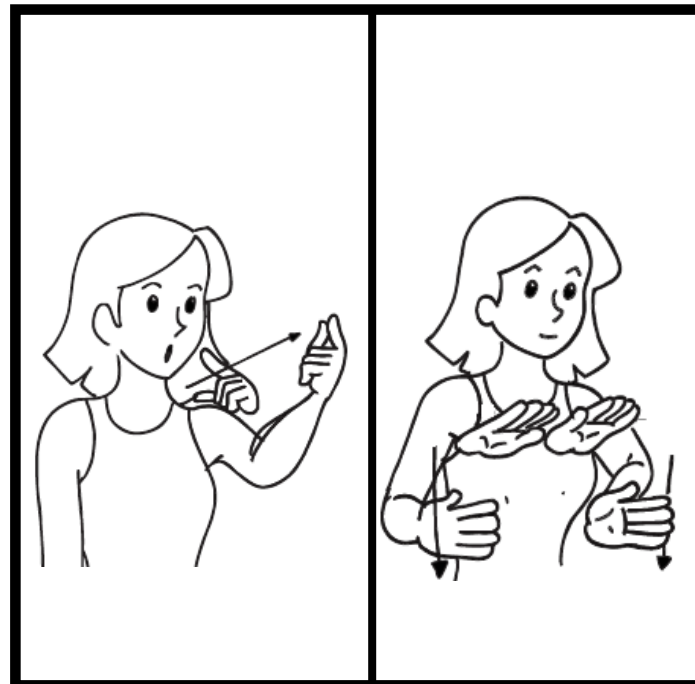
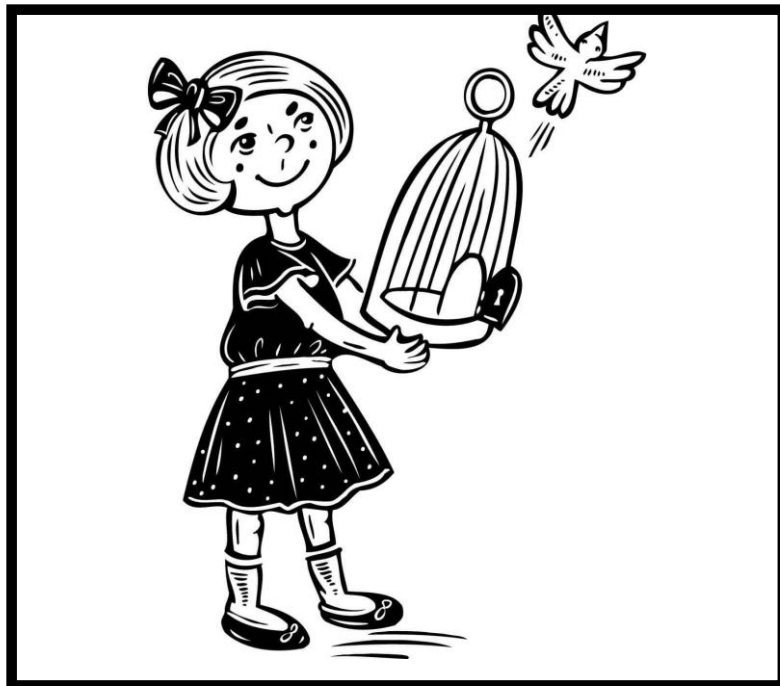
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



PÁSSARO – FUGIR - GAIOLA



DE ONDE?

O PÁSSARO FOGE DA GAIOLA

O pássaro foge da gaiola.

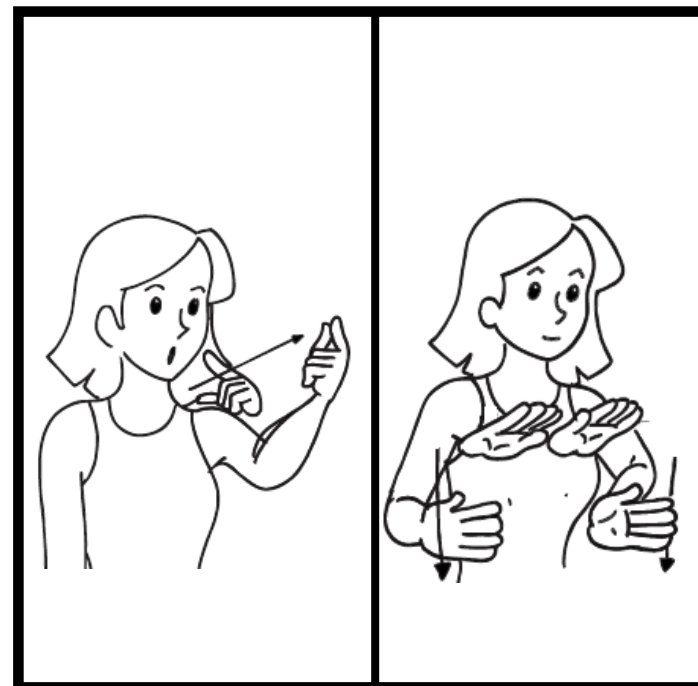
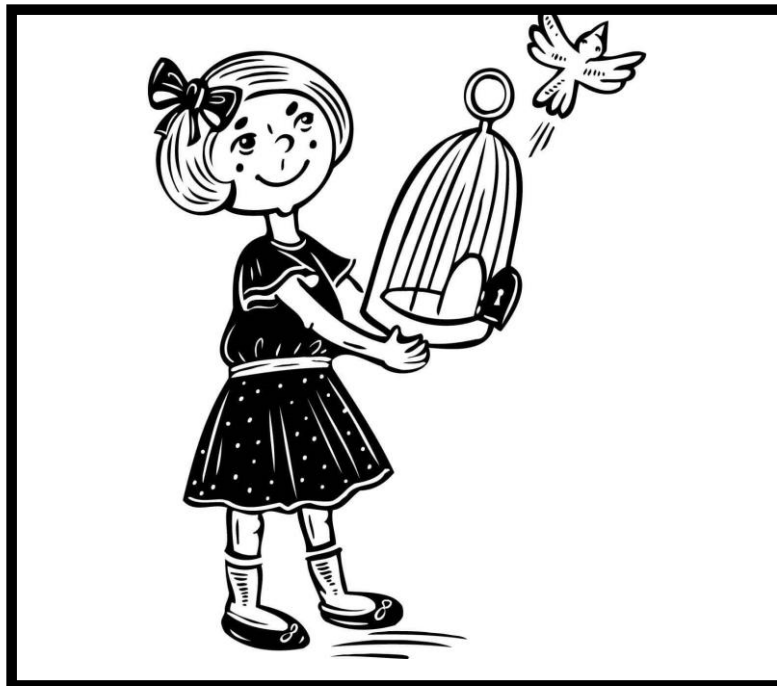


ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



PÁSSARO – FUGIR - GAIOLA



DE ONDE?

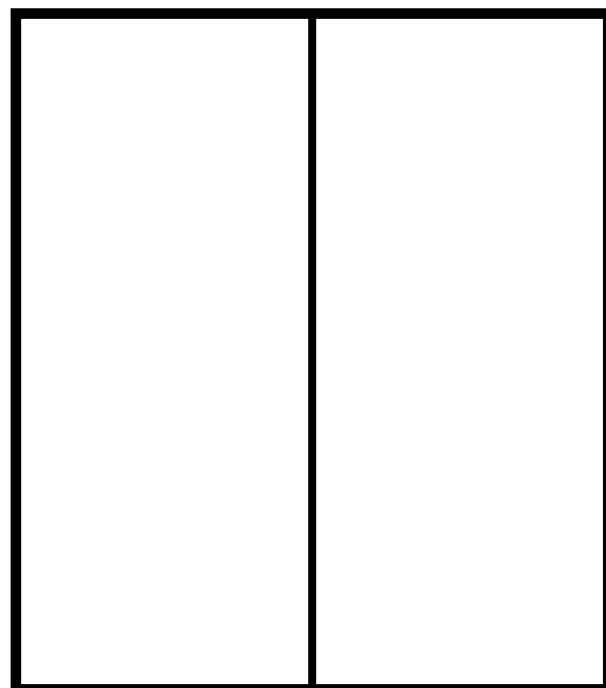


ESTRUTURANDO FRASES (1d)

(DE ONDE?)



NONONO – NONONO - NONONO



DE ONDE?



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (1-e)

Formar frases com os elementos dados, usando **PARA** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta ao aluno “*Para quem?*”

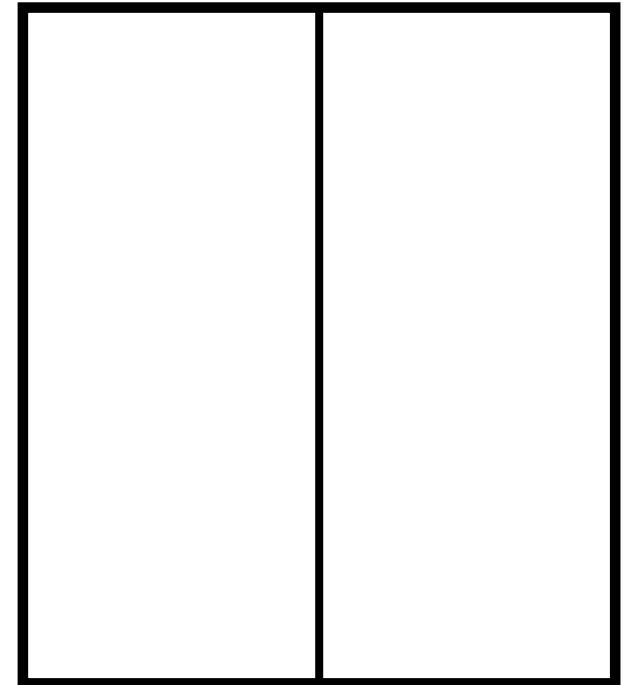
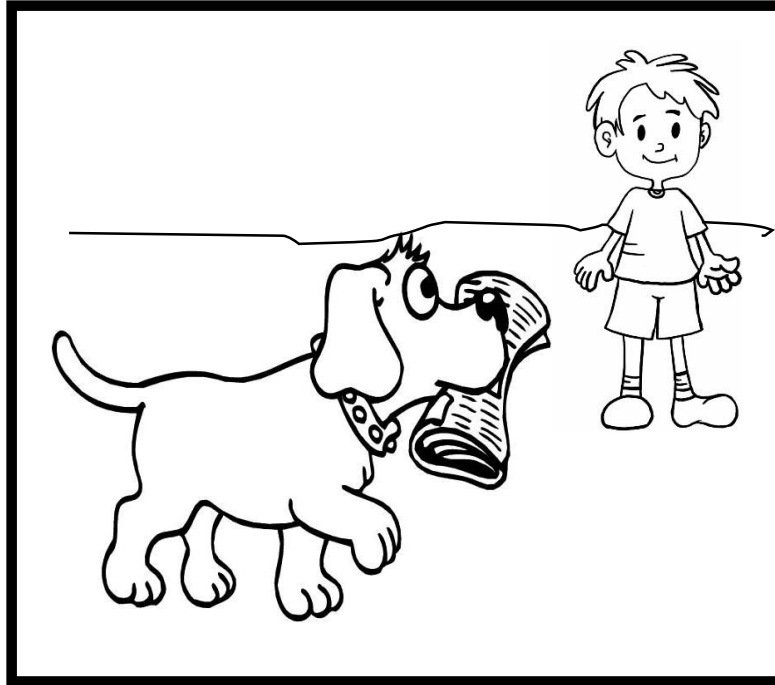


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

CACHORRO – LEVAR – JORNAL - MENINO



PARA QUEM?

O CACHORRO LEVA O JORNAL PARA O MENINO

O cachorro leva o jornal para o menino.

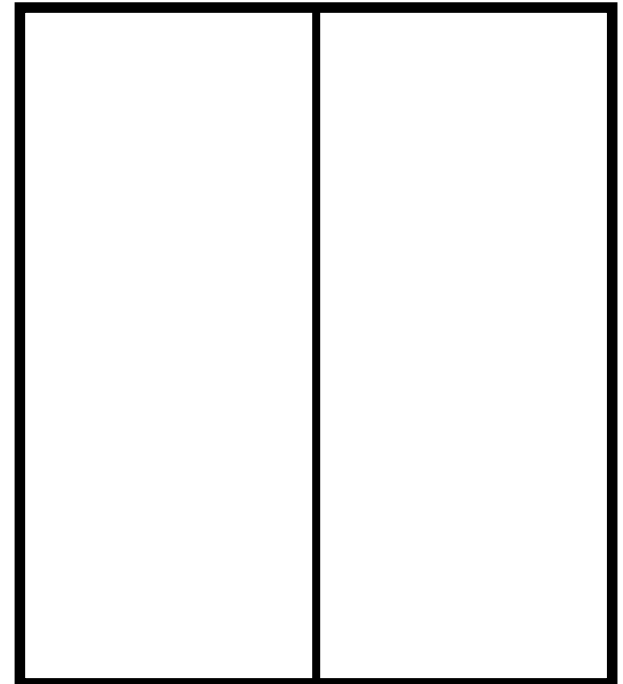
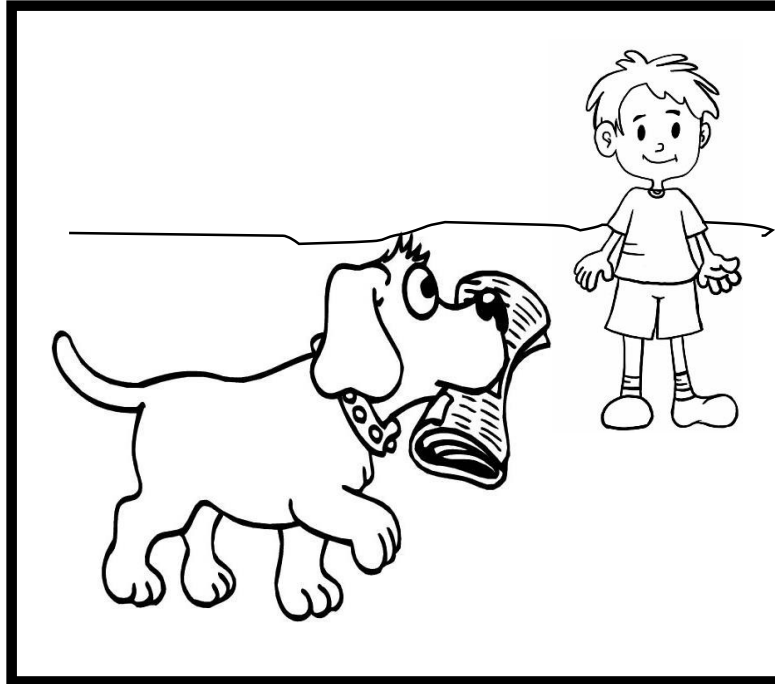


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

CACHORRO – LEVAR – JORNAL - MENINO



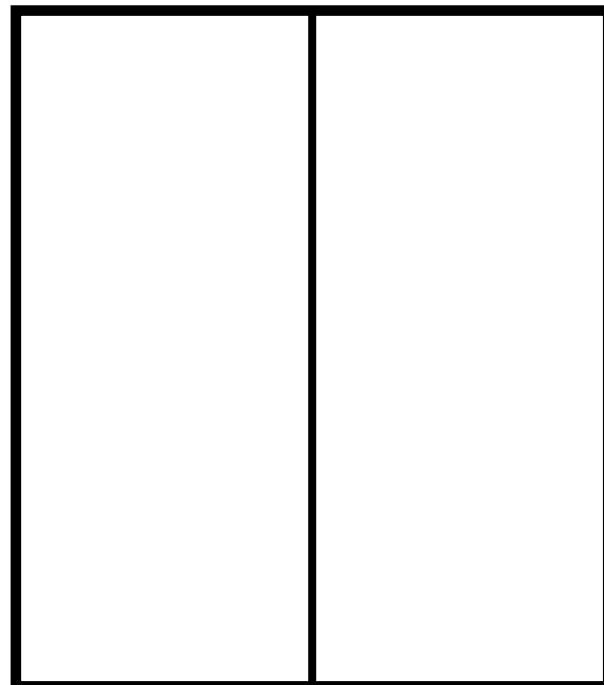
PARA QUEM?

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

PIPOQUEIRO – VENDER – PIPOCA - MENINO



PARA QUEM?

O PIPOQUEIRO VENDE A PIPOCA PARA O MENINO

O pipoqueiro vende a pipoca para o menino.



ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

PIPOQUEIRO – VENDER – PIPOCA - MENINO



--	--

PARA QUEM?

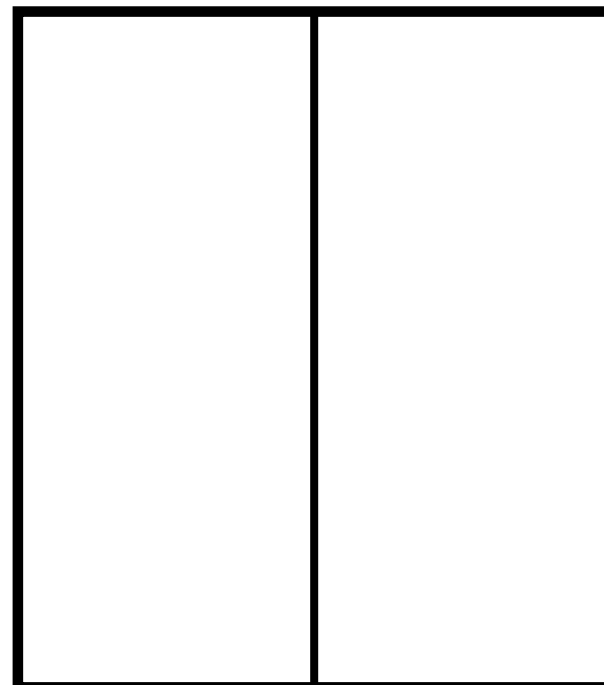
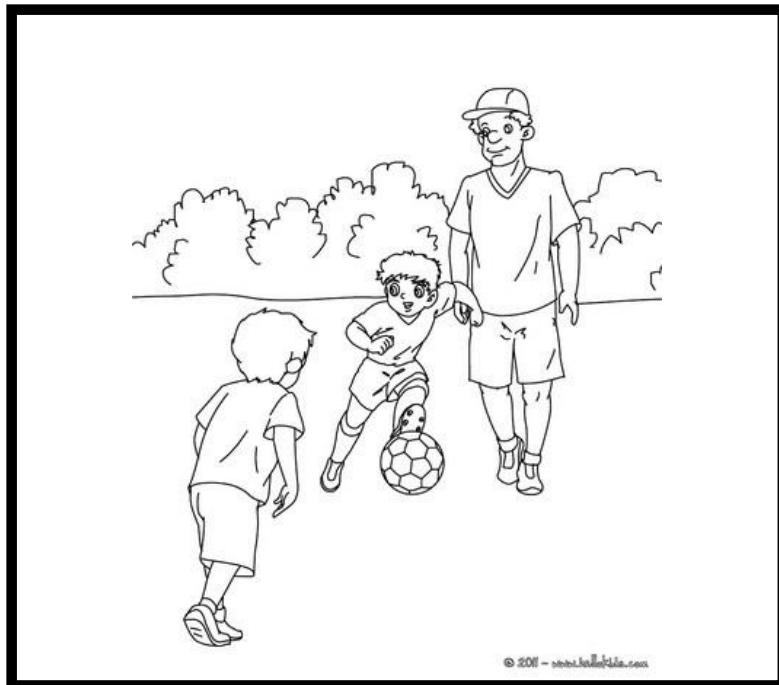


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

PAPAI – JOGAR – BOLA - FILHO



PARA QUEM?

O PAPAI JOGA A BOLA PARA O FILHO

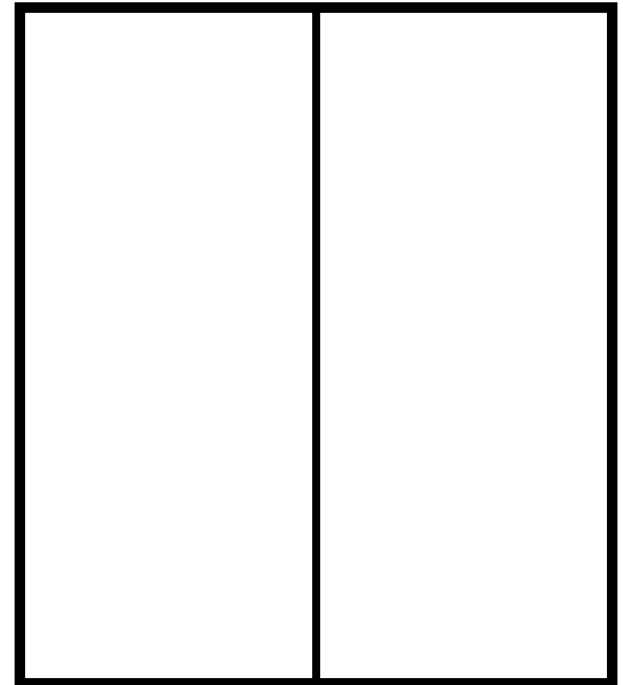
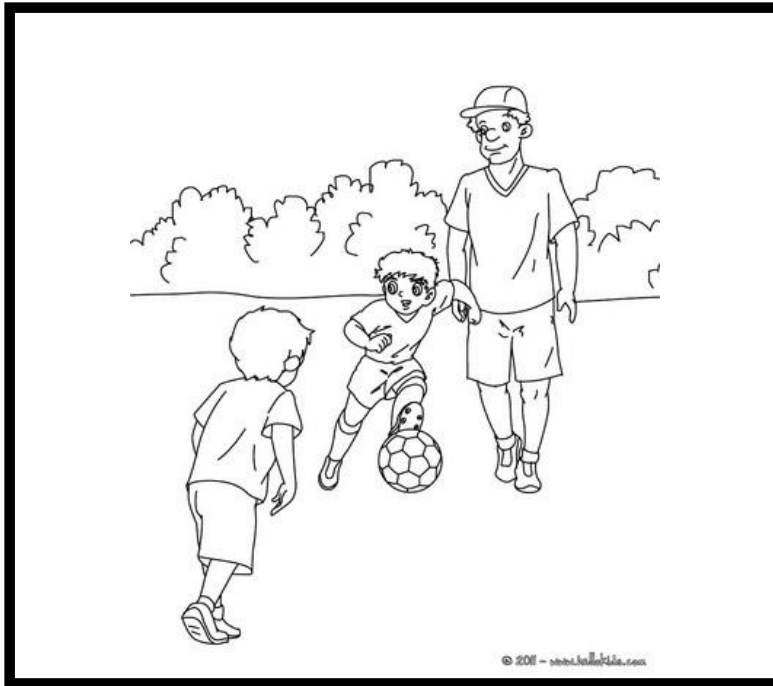
O papai joga a bola para o filho.



ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

PAPAI – JOGAR – BOLA - FILHO



PARA QUEM?

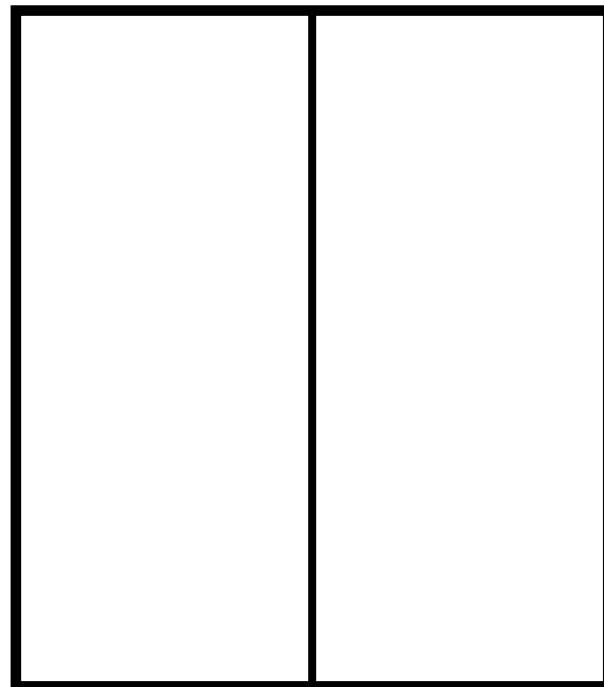


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

MAMÃE – FAZER – COMIDA - FILHA



PARA QUEM?

A MAMÃE FAZ A COMIDA PARA A FILHA

A mamãe faz a comida para a filha.



ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

MAMÃE – FAZER – COMIDA - FILHA



--	--

PARA QUEM?

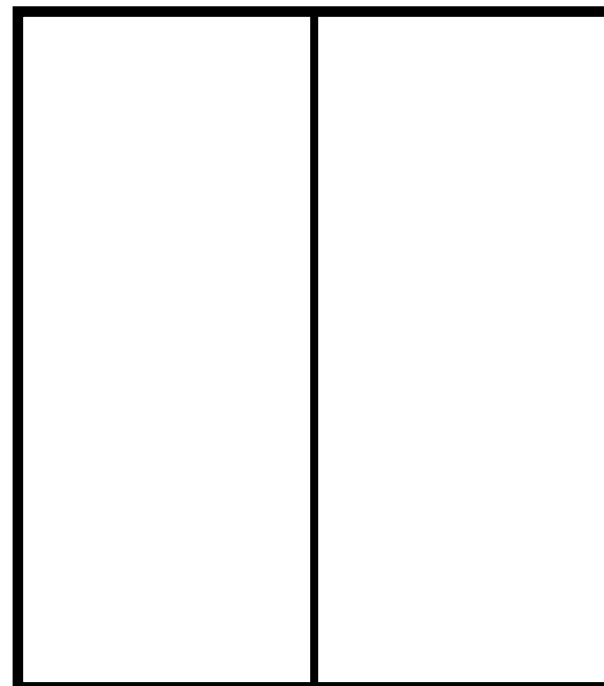
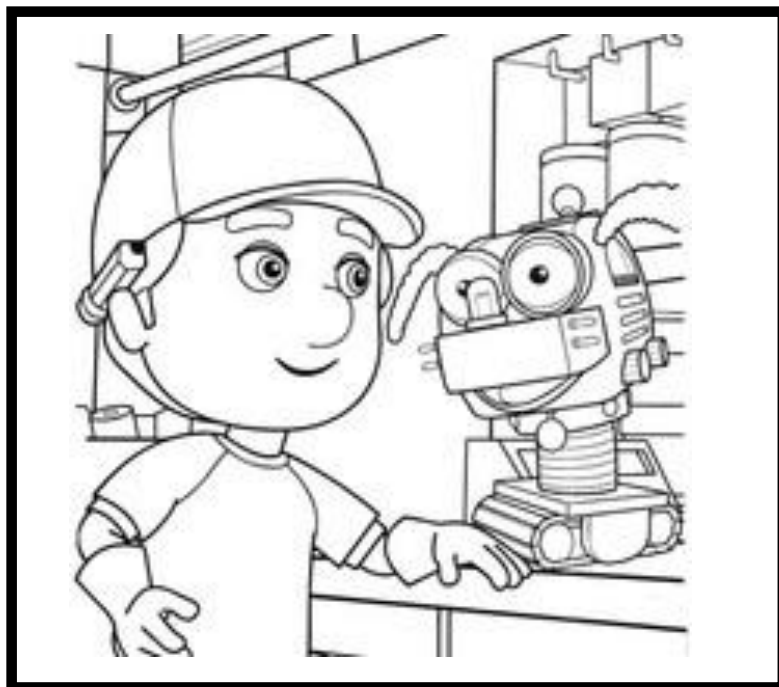


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

VOVÔ - CONSERTAR – ROBO - NETO



PARA QUEM?

O VOVÔ CONSERTA O ROBO PARA O NETO

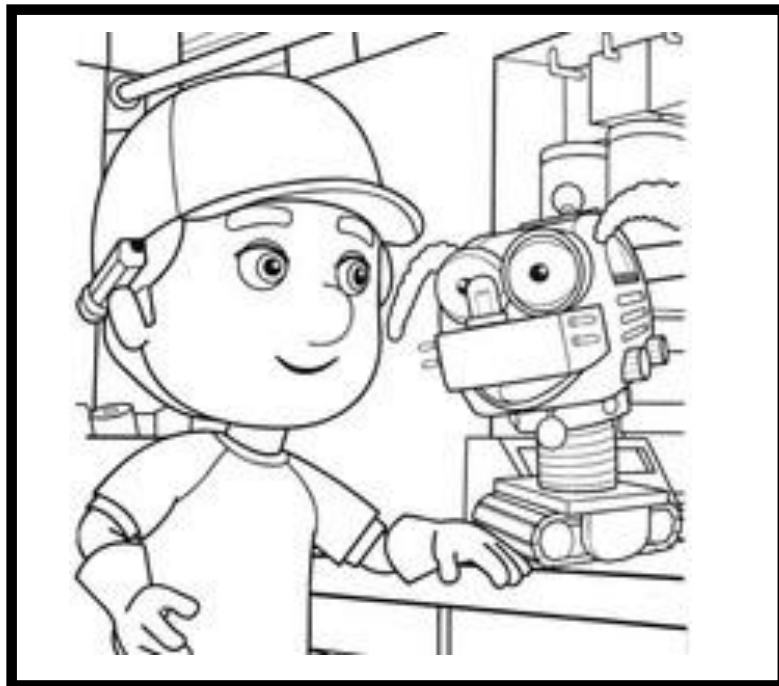
O vovô conserta o robô para o neto.



ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

VOVÔ - CONSERTAR – ROBO - NETO



--	--

PARA QUEM?

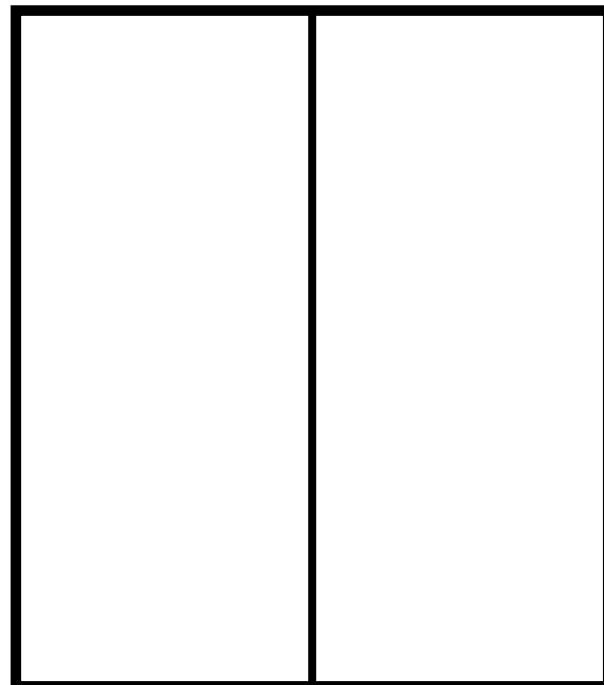
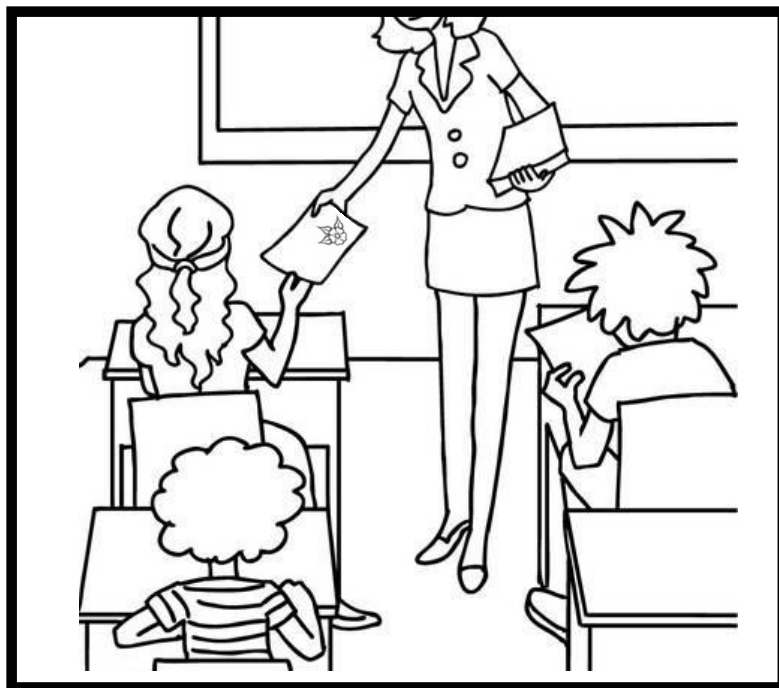


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

PROFESSORA – DESENHAR – FLOR - ALUNA



PARA QUEM?

A PROFESSORA DESENHA A FLOR PARA A ALUNA

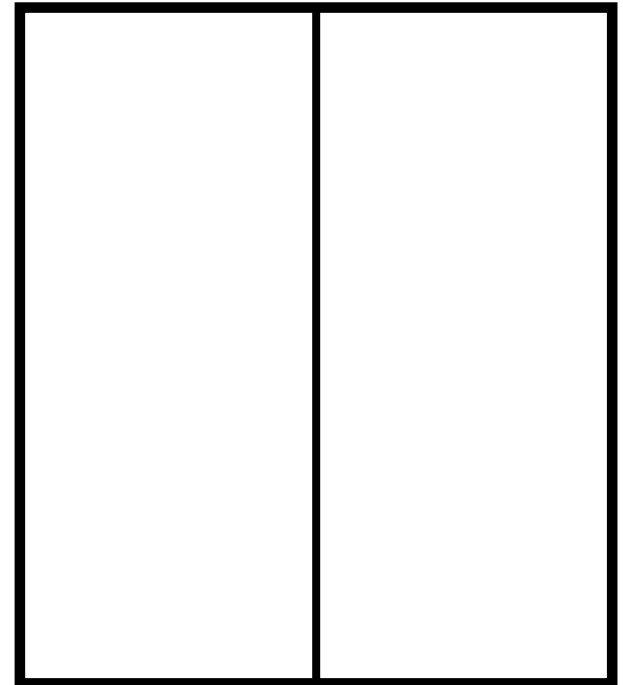
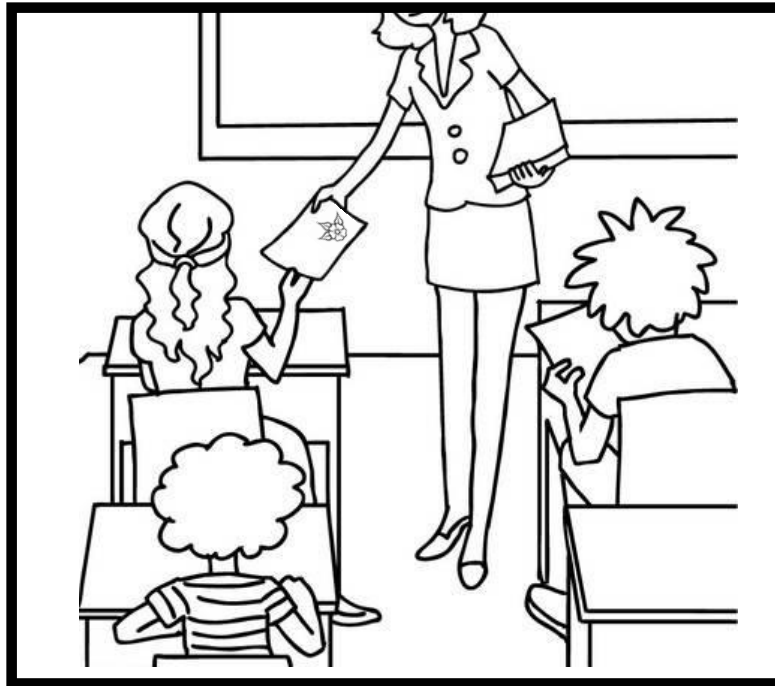
A professora desenha a flor para a aluna.



ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

PROFESSORA – DESENHAR – FLOR - ALUNA



PARA QUEM?

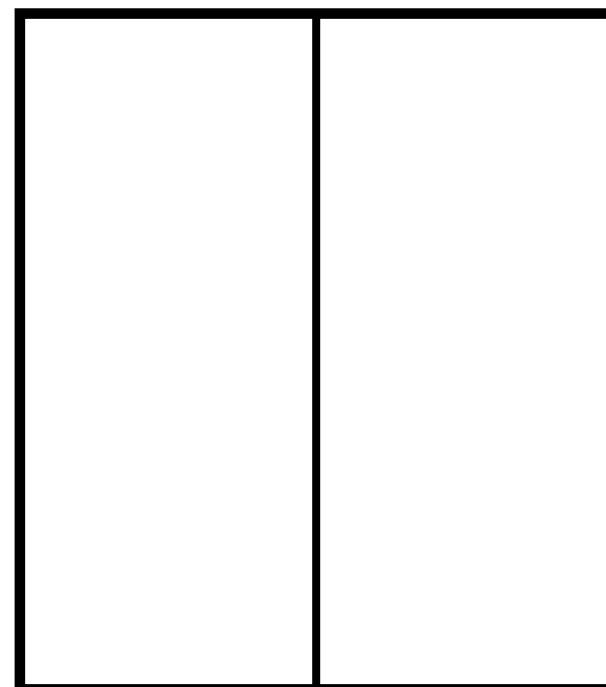
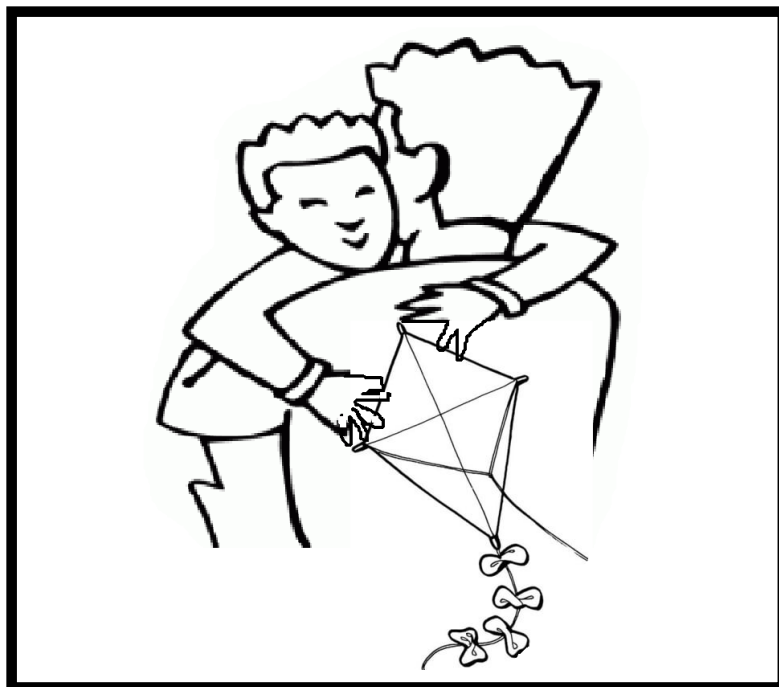


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

PAPAI – FAZER – PIPA - FILHO



PARA QUEM?

O PAPAI FAZ A PIPA PARA O FILHO

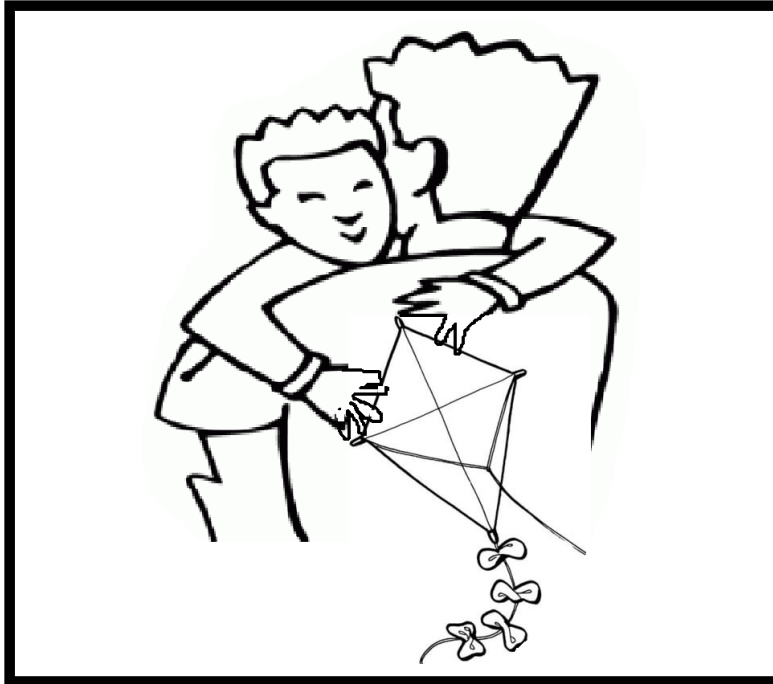
O papai faz a pipa para o filho.



ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

PAPAI – FAZER – PIPA - FILHO



--	--

PARA QUEM?

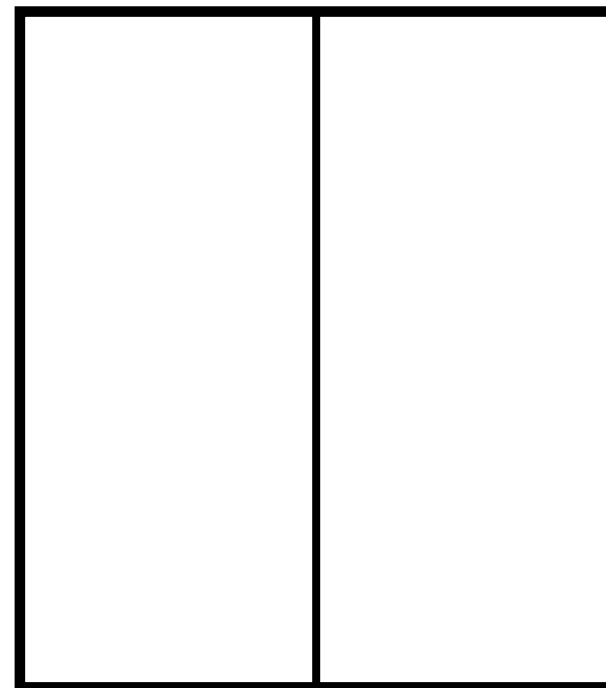


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

PAPAI NOEL – DAR – PRESENTE - MIM



PARA QUEM?

O PAPAÍ NOEL DÁ O PRESENTE PARA MIM

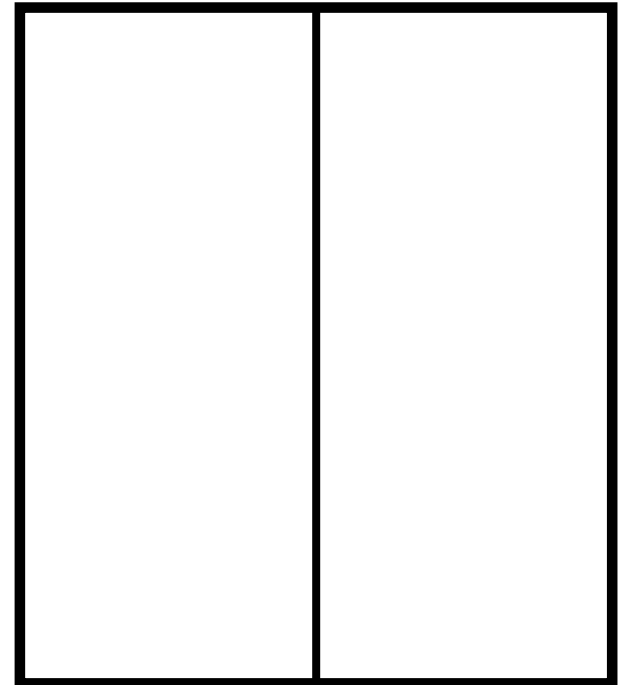
O papai noel dá o presente para mim.



ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

PAPAI NOEL – DAR – PRESENTE - MIM



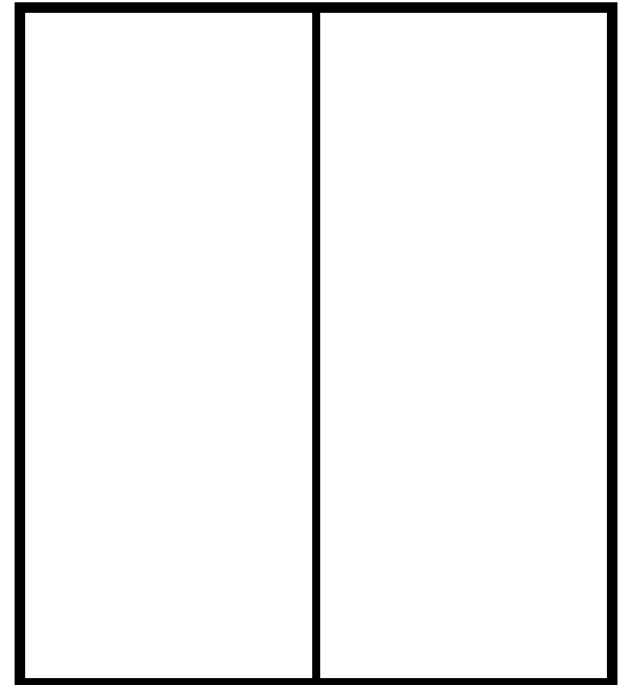
PARA QUEM?



ESTRUTURANDO FRASES (1e)

(PARA QUEM?)

NONONO – NONONO – NONONO - NONONO



PARA QUEM?



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (1-f)

Formar frases com os elementos dados, usando **PARA** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta ao aluno “*Para quê?*”

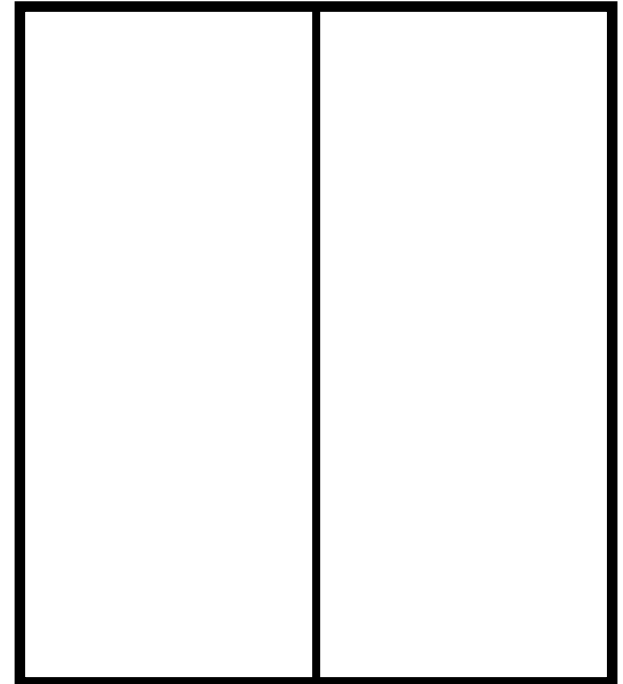


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

JARDINEIRO – USAR – PÁ - PLANTAR



PARA QUÊ?

O JARDINEIRO USA A PÁ PARA PLANTAR

O jardineiro usa a pá para plantar.



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

JARDINEIRO – USAR – PÁ - PLANTAR



--	--

PARA QUÊ?



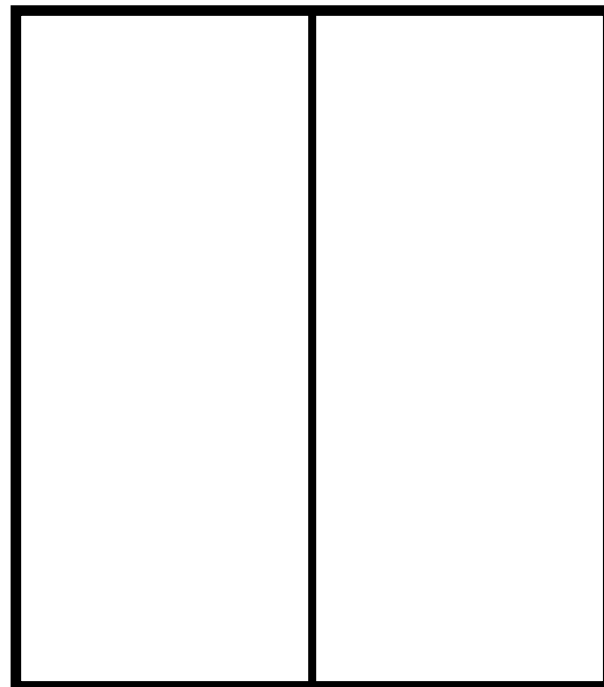
--	--

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

MOÇA – USAR – SABÃO – LAVAR



PARA QUÊ?

A MOÇA USA O SABÃO PARA LAVAR

A moça usa o sabão para lavar.



ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

MOÇA – USAR – SABÃO – LAVAR



--	--

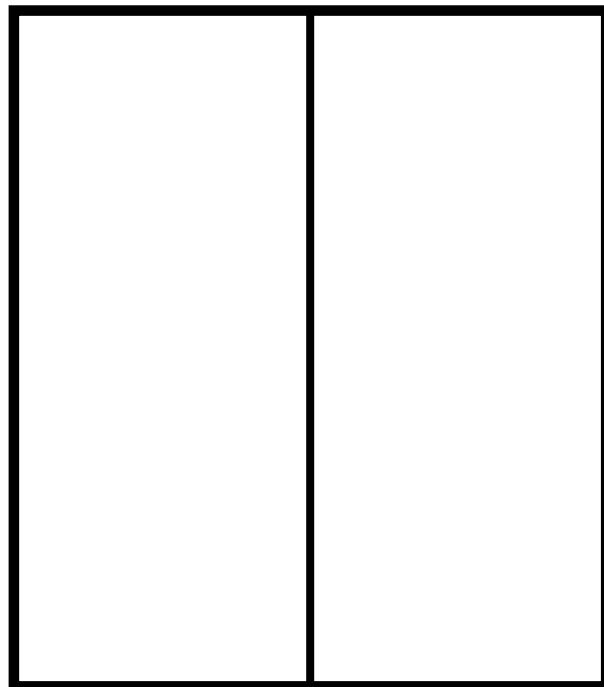
PARA QUÊ?

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

PESCADOR – USAR – REDE – PESCAR



PARA QUÊ?

O PESCADOR USA A REDE PARA PESCAR

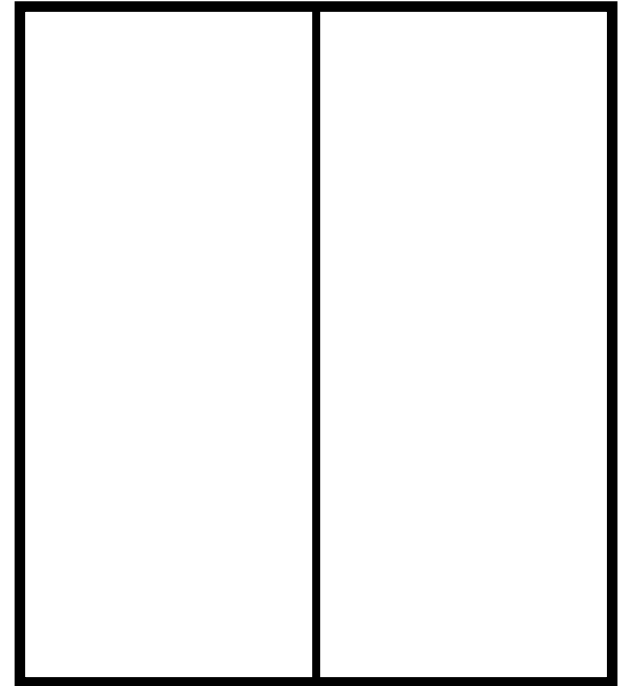
O pescador usa a rede para pescar.



ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

PESCADOR – USAR – REDE – PESCAR



PARA QUÊ?

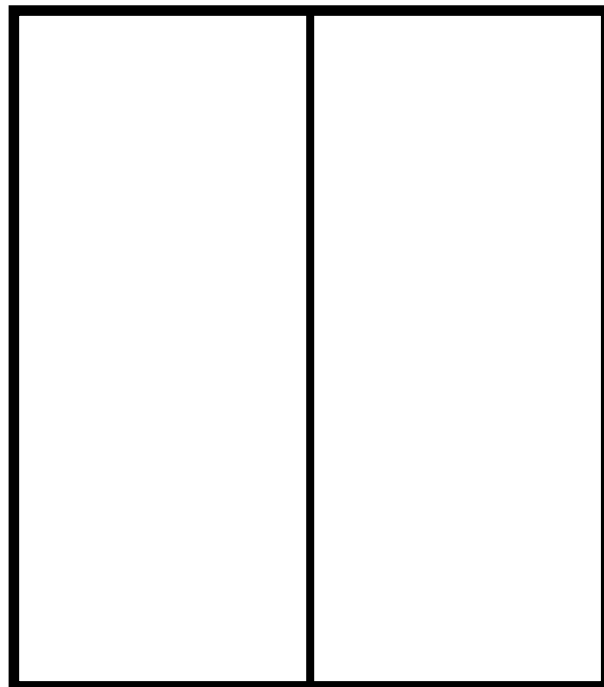


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

UVA – SERVIR – COMER



PARA QUÊ?

A UVA SERVE PARA COMER

A uva serve para comer.



ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

UVA – SERVIR – COMER



--	--

PARA QUÊ?

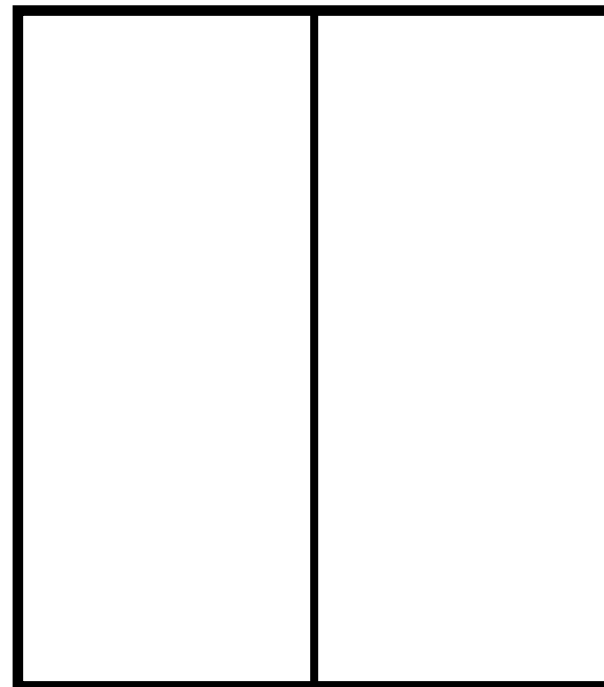
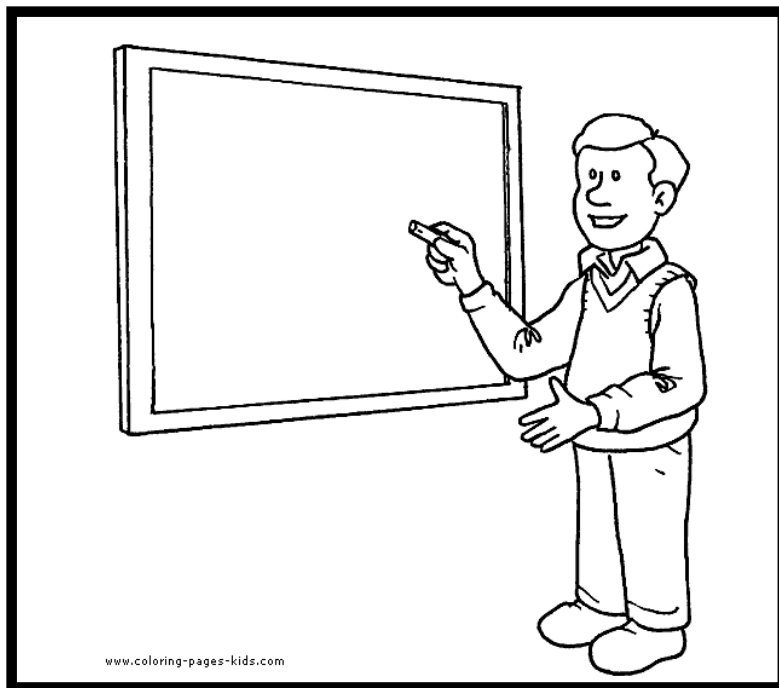


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

GIZ – SERVIR - ESCREVER



PARA QUÊ?

O GIZ SERVE PARA ESCREVER

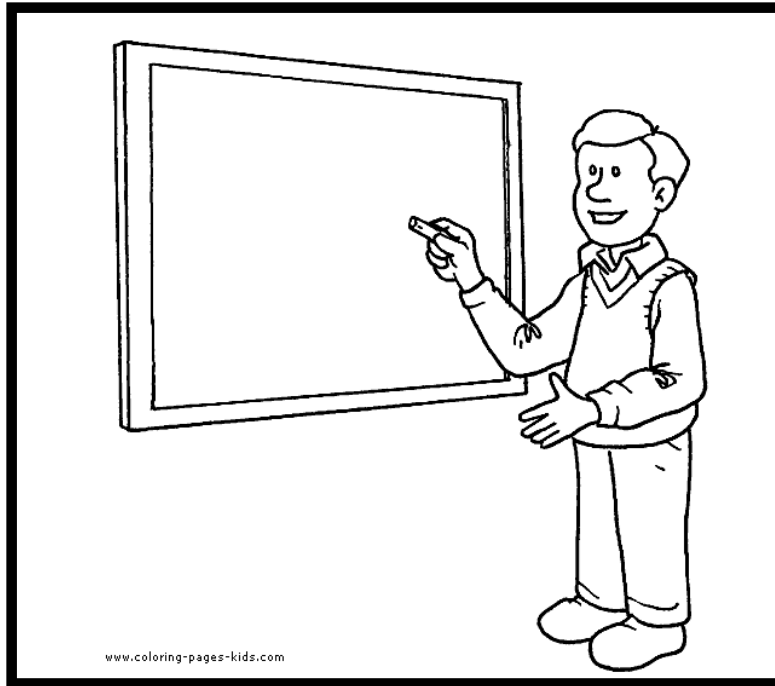
O giz serve para escrever.



ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

GIZ – SERVIR - ESCREVER



--	--

PARA QUÊ?



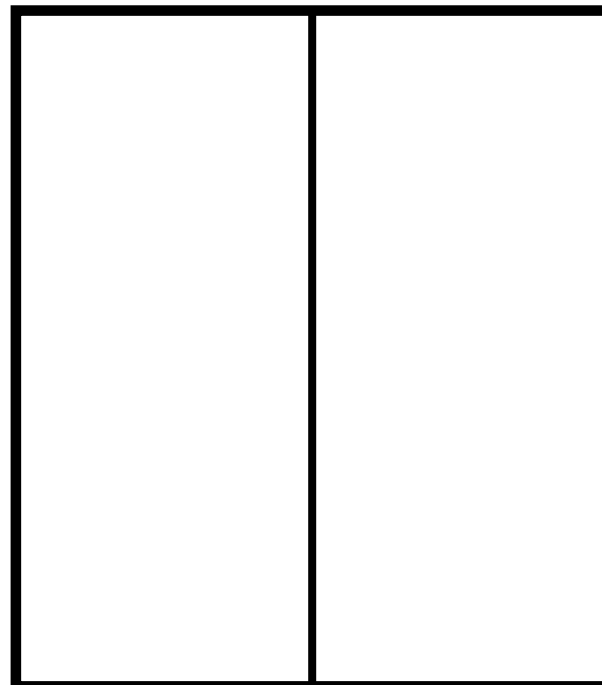
--	--

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

LINHA – SER – COSTURAR



PARA QUÊ?

A LINHA É PARA COSTURAR

A linha é para costurar.



ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

LINHA – SER – COSTURAR



--	--

PARA QUÊ?

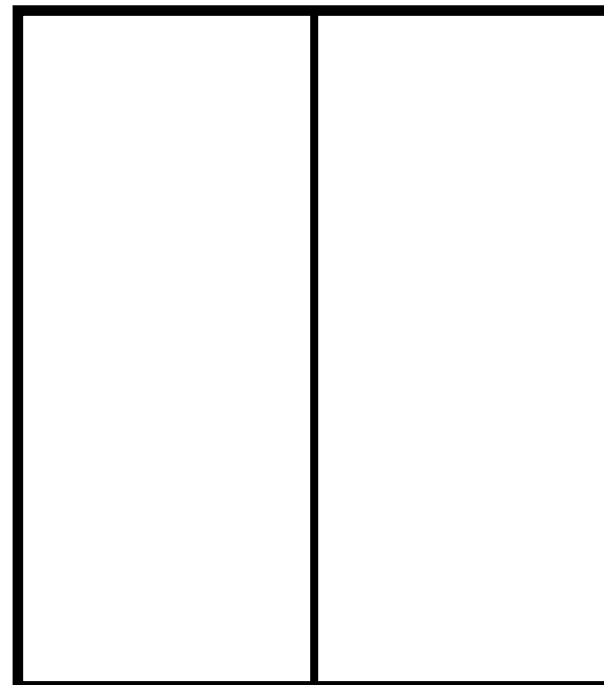
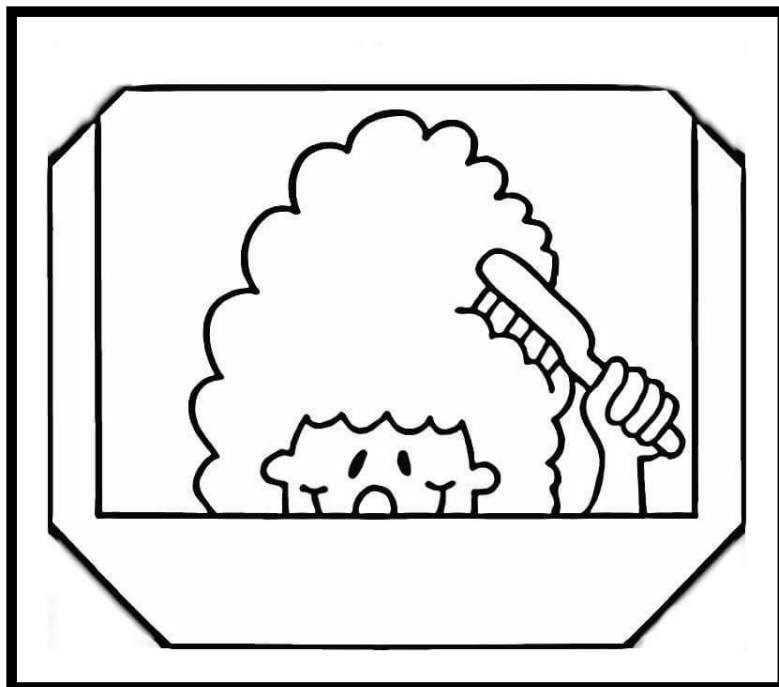


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

PENTE – SER – PENTEAR



PARA QUÊ?

O PENTE É PARA PENTEAR

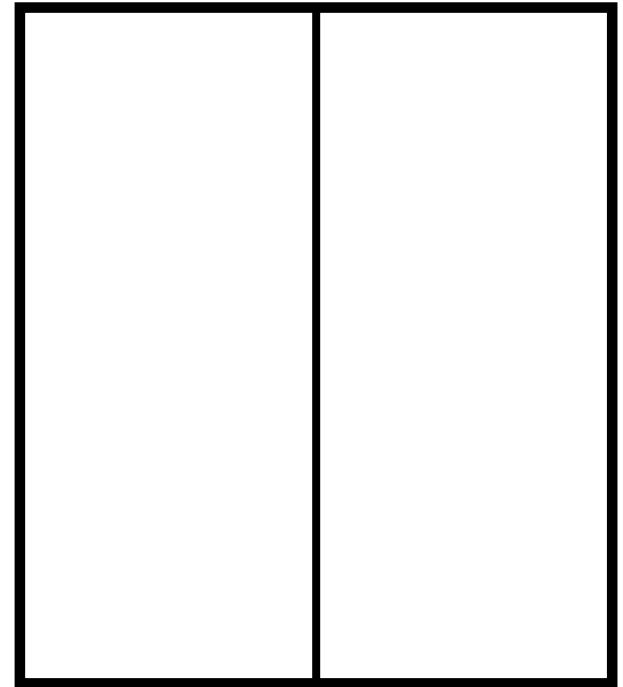
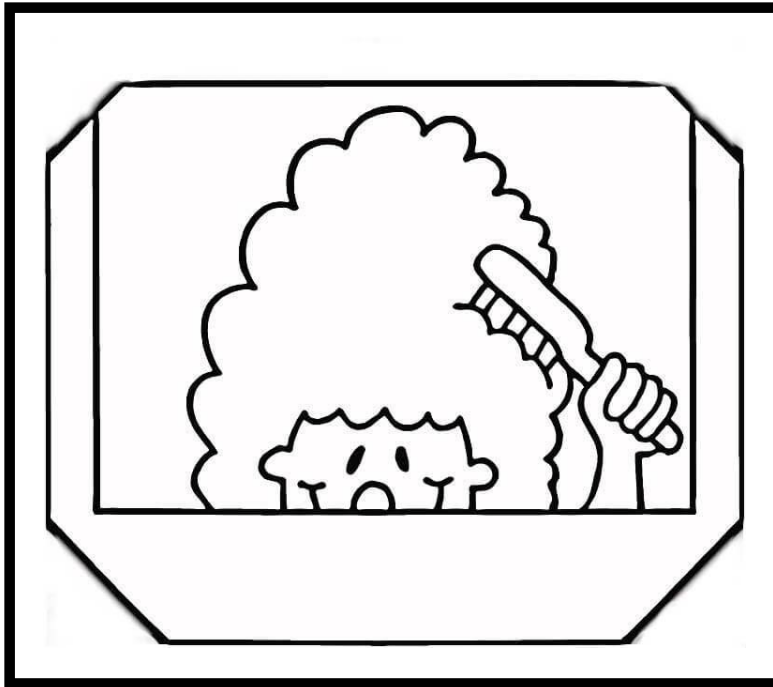
O pente é para pentear.



ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

PENTE – SER – PENTEAR



PARA QUÊ?

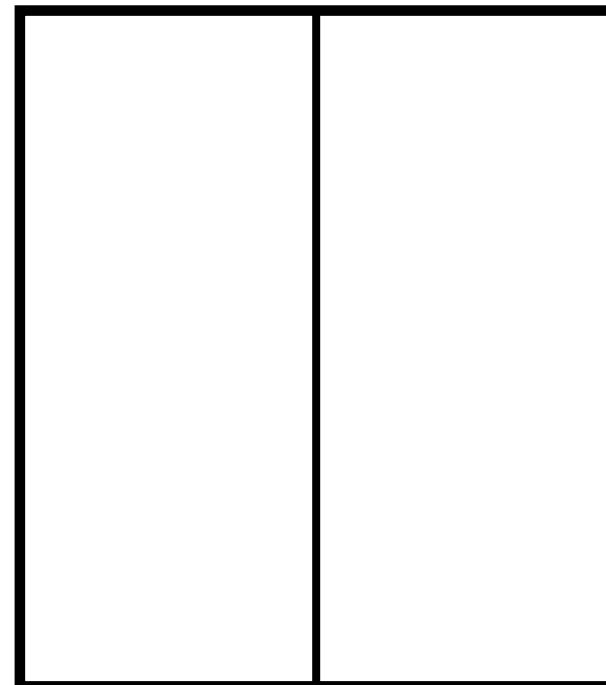
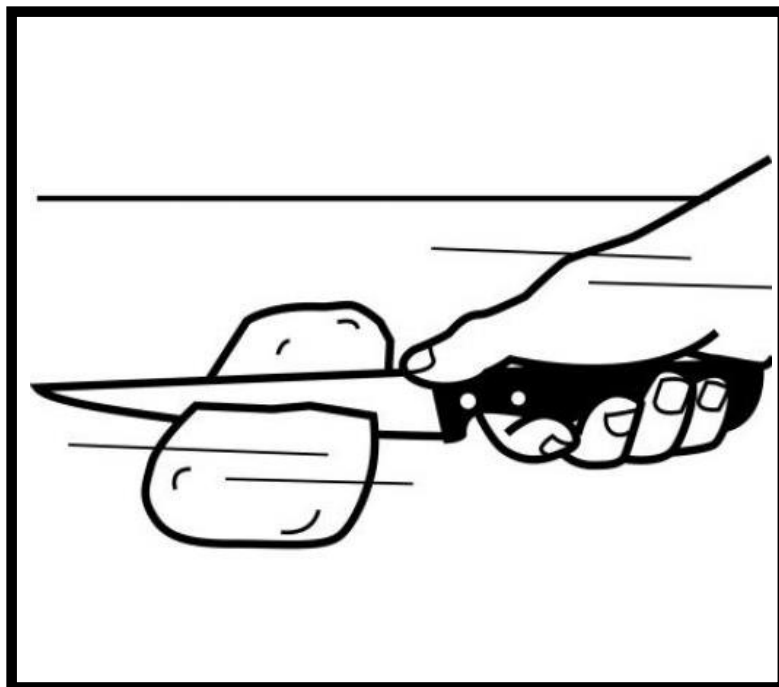


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

FACA – SER – CORTAR



PARA QUÊ?

A FACA É PARA CORTAR

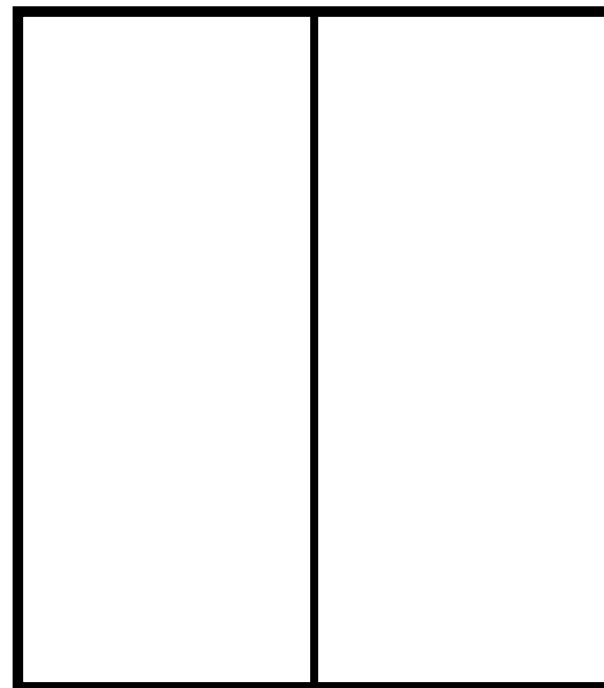
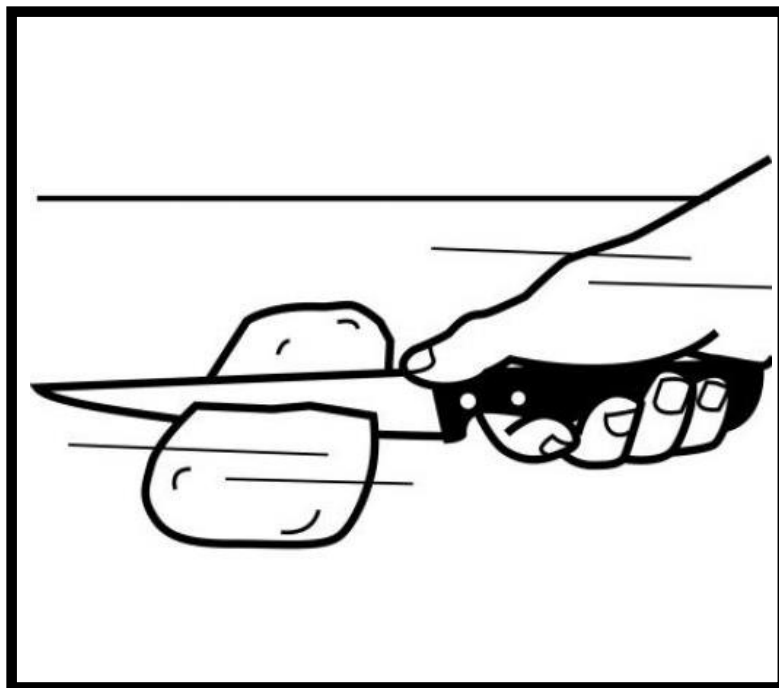
A faca é para cortar.



ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

FACA – SER – CORTAR



PARA QUÊ?



ESTRUTURANDO FRASES (1f)

(PARA QUÊ?)

NONONO – NONONO – NONONO – NONONO



--

--	--

PARA QUÊ?

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (1-g)

Formar frases com os elementos dados, usando **COM** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta ao aluno “Com quem?”

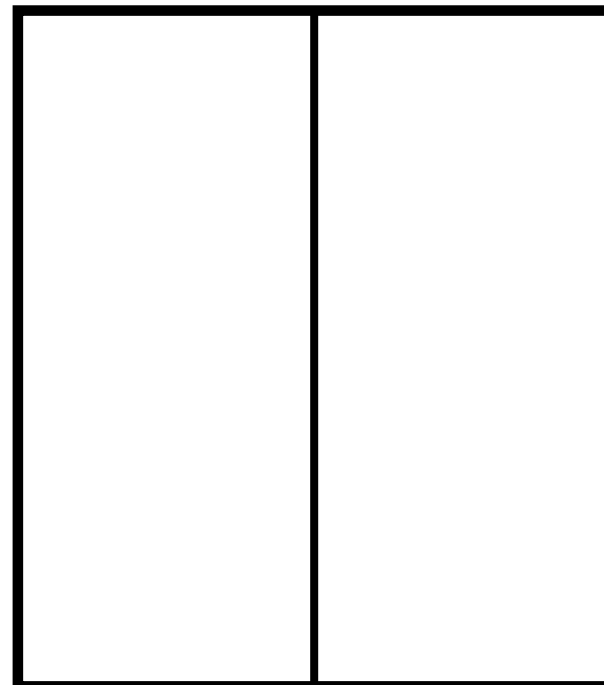


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

MENINA – CONVERSAR - MENINO



COM

QUEM?

A MENINA CONVERSA

COM

O MENINO

A menina conversa com o menino.

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

MENINA – CONVERSAR - MENINO



--	--

COM

QUEM?

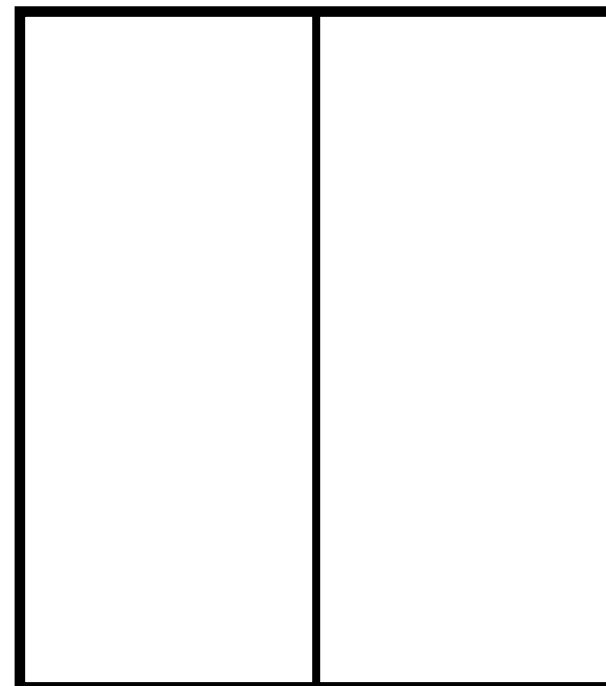
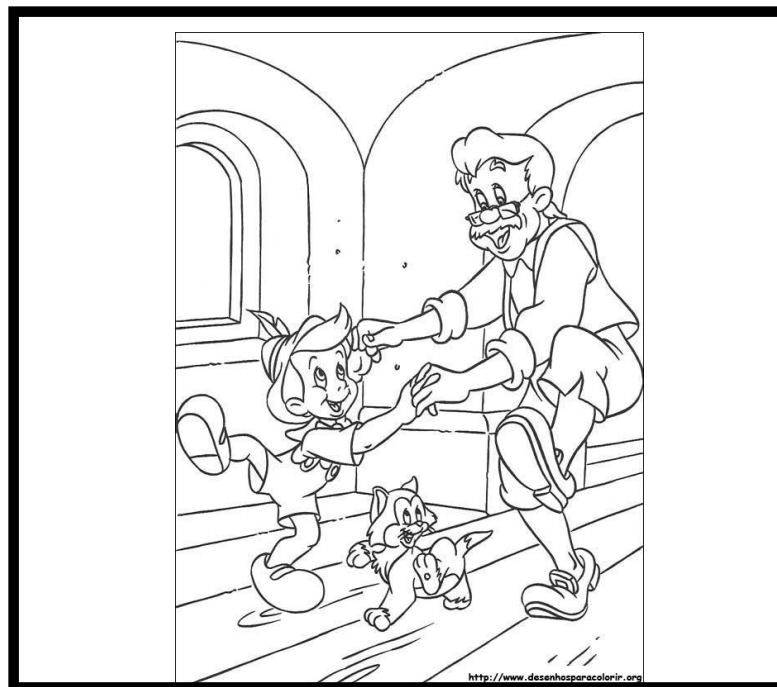


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

PINOQUIO – DANÇAR – VOVÔ



COM

QUEM?

O PINÓQUIO DANÇA

COM

O VOVÔ

O Pinóquio dança com o vovô.

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

PINOQUIO – DANÇAR – VOVÔ



--	--

COM

QUEM?

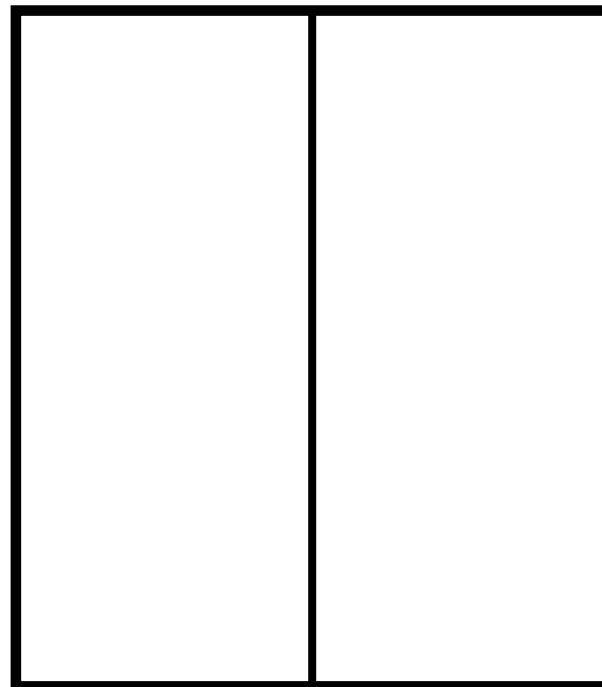


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

MENINA – BRINCAR – GATO



COM

QUEM?

A MENINA BRINCA

COM

O GATO

A menina brinca com o gato.

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

MENINA – BRINCAR – GATO



--	--

COM	QUEM?

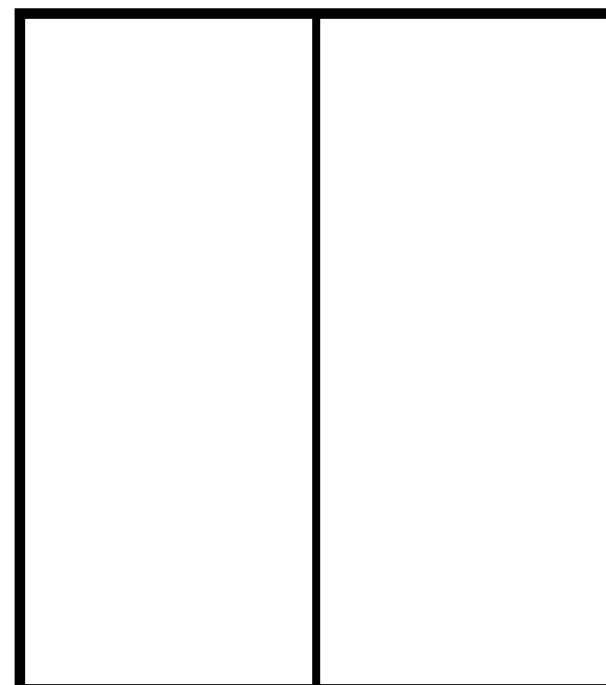
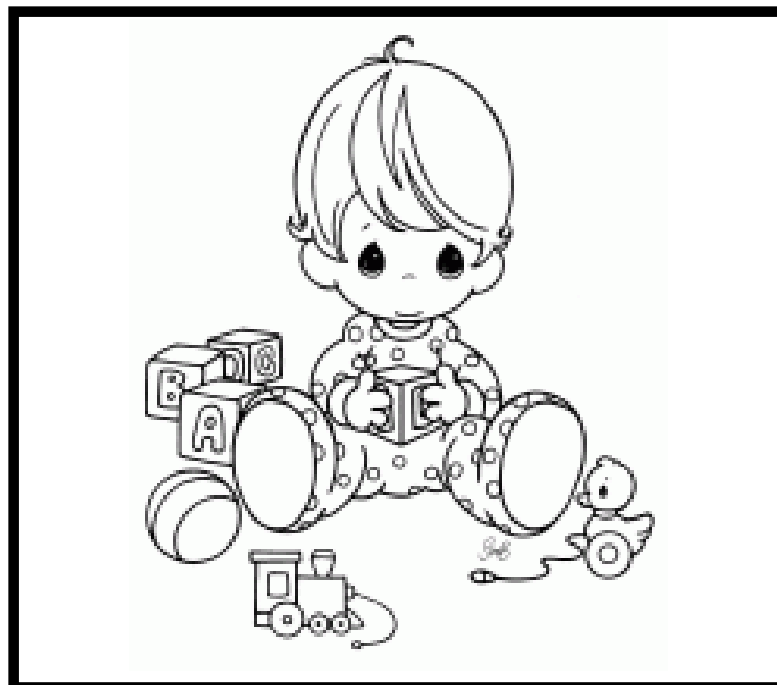


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

BEBÊ – BRINCAR – SOZINHO



COM

QUEM?

O BEBÊ BRINCA



SOZINHO

O bebê brinca sozinho.

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

BEBÊ – BRINCAR – SOZINHO



--	--

COM

QUEM?

X

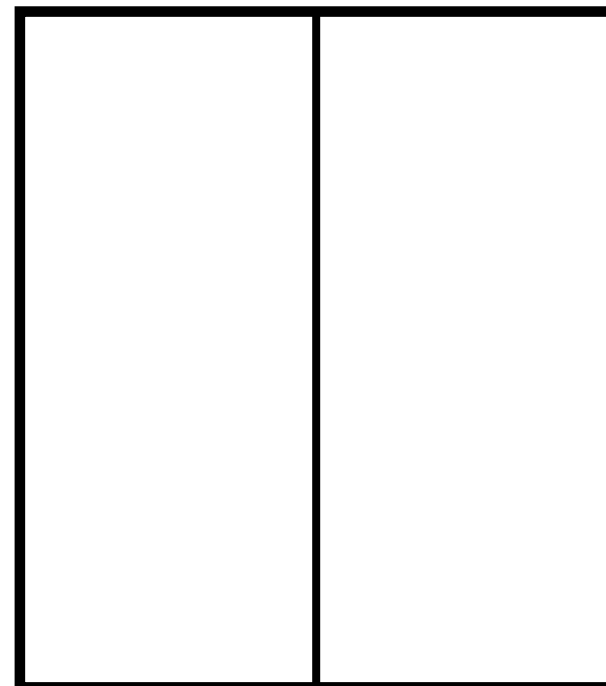


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

MAMÃE – DORMIR – FILHA



COM

QUEM?

A MAMÃE DORME

COM

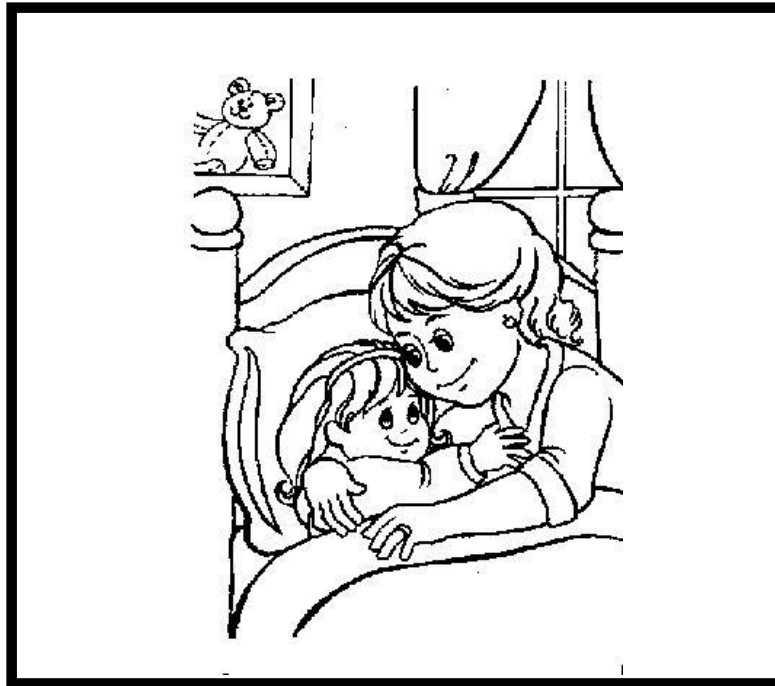
A FILHA

A mamãe dorme com a filha.

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

MAMÃE – DORMIR – FILHA



--	--

COM

QUEM?

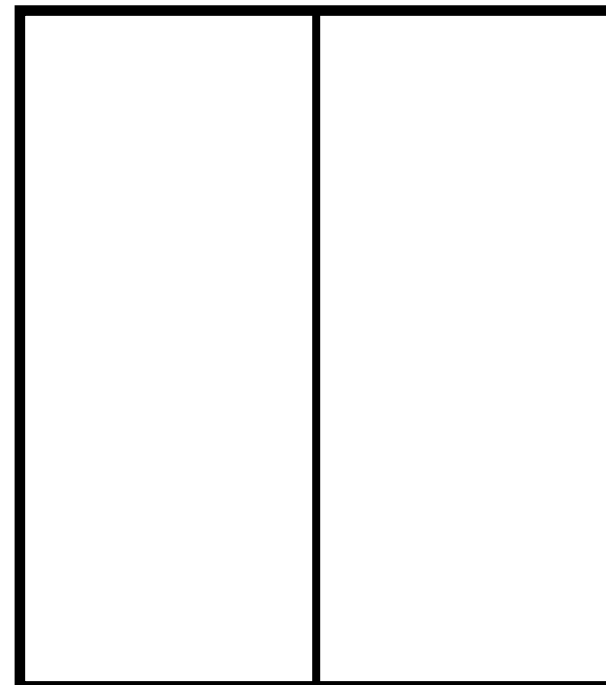


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

MENINA – PASSEAR – COMIGO



COM

QUEM?

A MENINA PASSEIA



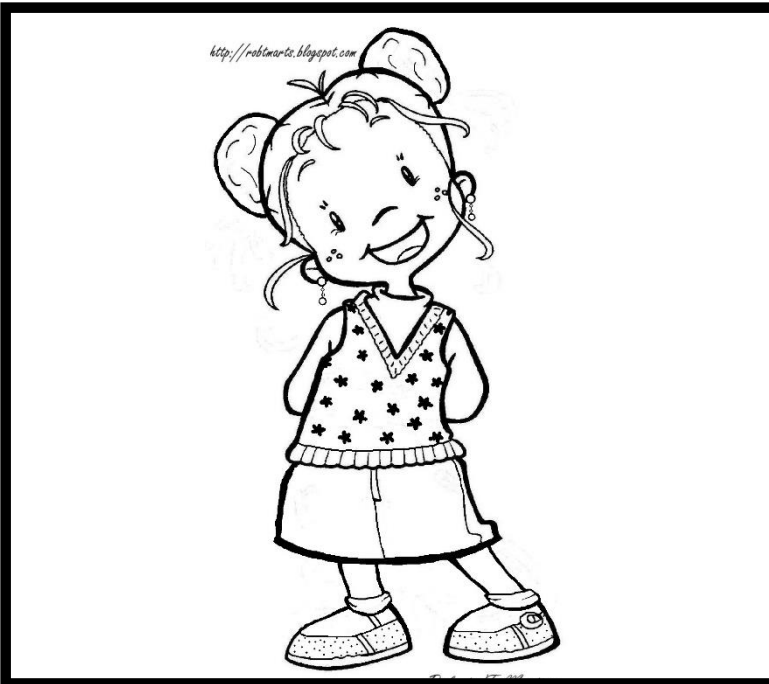
COMIGO

A menina passeia comigo.

ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

MENINA – PASSEAR – COMIGO



--	--

COM	QUEM?
X	



ESTRUTURANDO FRASES (1g)

(COM QUEM?)

NONONO – NONONO – NONONO



--	--

COM	QUEM?



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (1-h)

Formar frases com os elementos dados, usando **COM** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta ao aluno “*Com quê?*”

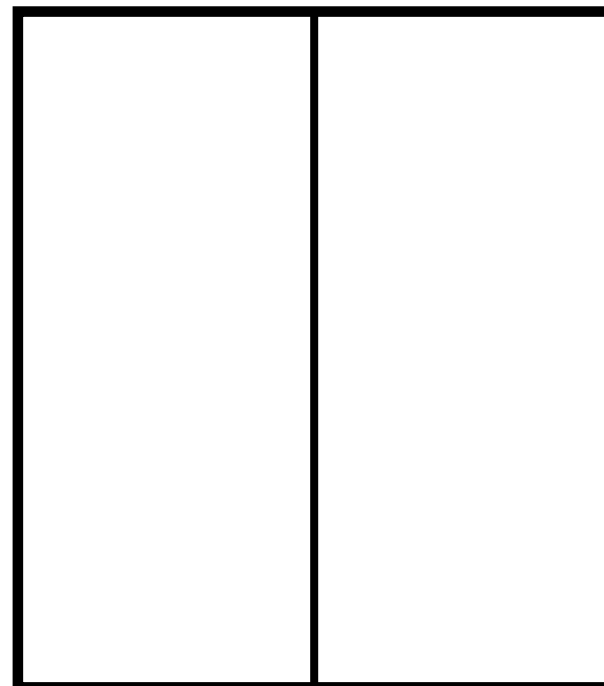
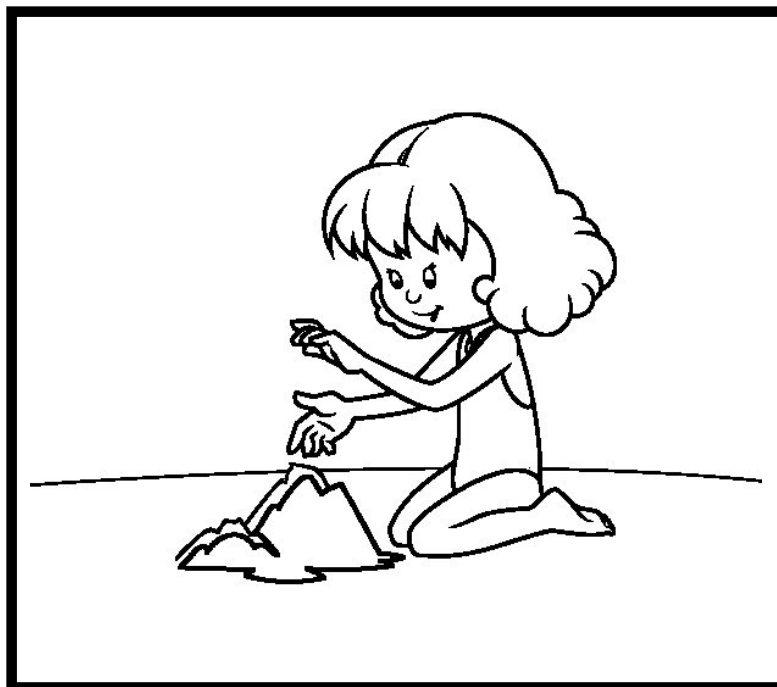


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1h)

(COM QUÊ?)

MENINA – BRINCAR – AREIA



COM

QUÊ ?

A MENINA BRINCA

COM

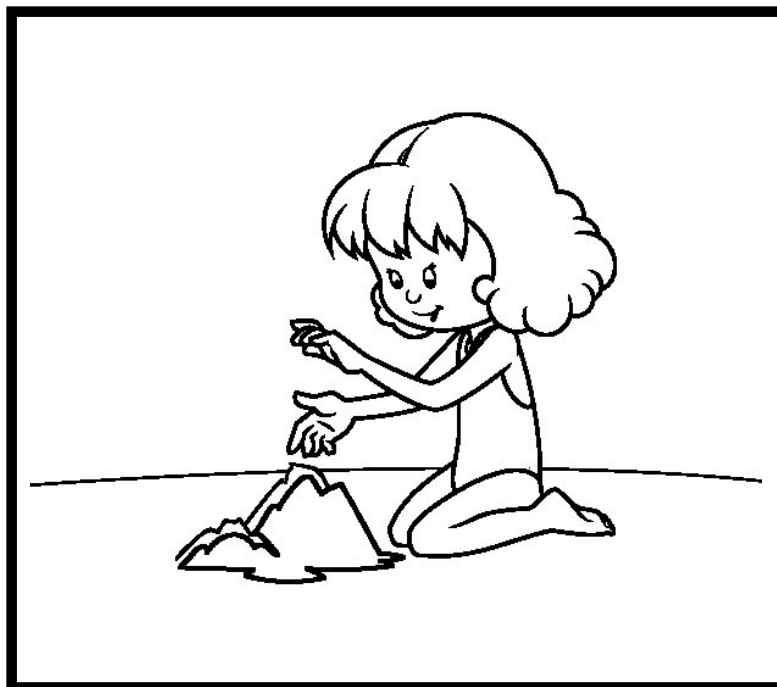
A AREIA

A menina brinca com a areia.

ESTRUTURANDO FRASES (1h)

(COM QUÊ?)

MENINA – BRINCAR – AREIA



--	--

COM	QUÊ ?

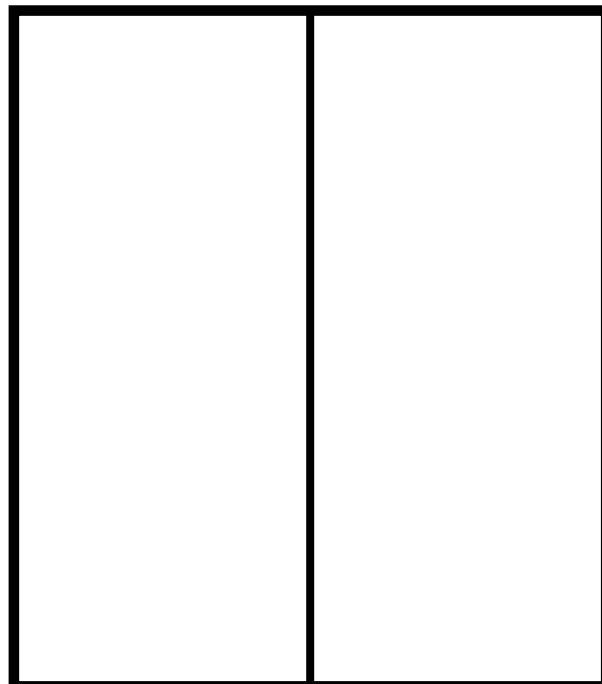


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1h)

(COM QUÊ?)

BEBÊ – COMER - COLHER



COM

QUÊ ?

O BEBÊ COME

COM

A COLHER

O bebê come com a colher.

ESTRUTURANDO FRASES (1h)

(COM QUÊ?)

BEBÊ – COMER - COLHER



--	--

COM

QUÊ ?

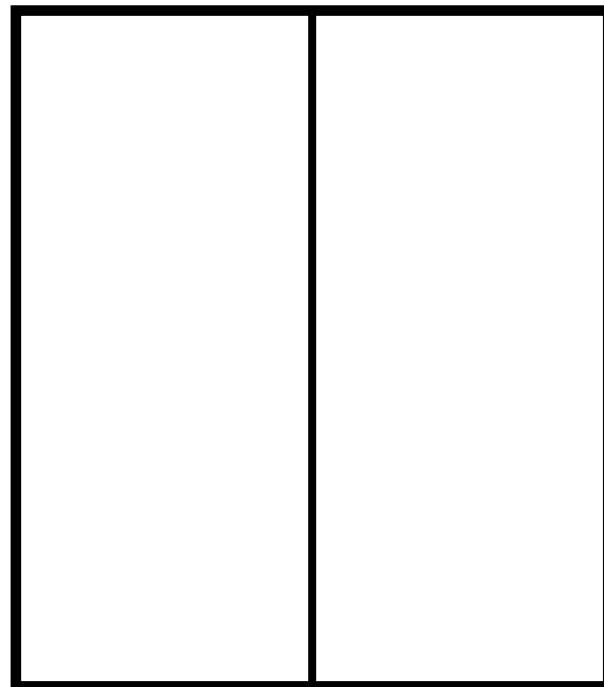


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1h)

(COM QUÊ?)

PINTOR – PINTAR – PAREDE - TINTA



O PINTOR PINTA A PAREDE

COM

QUÊ ?

COM

A TINTA

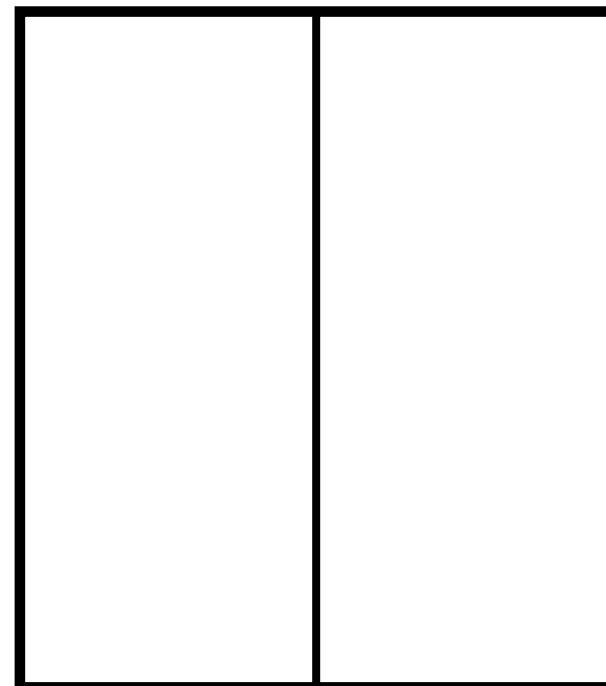
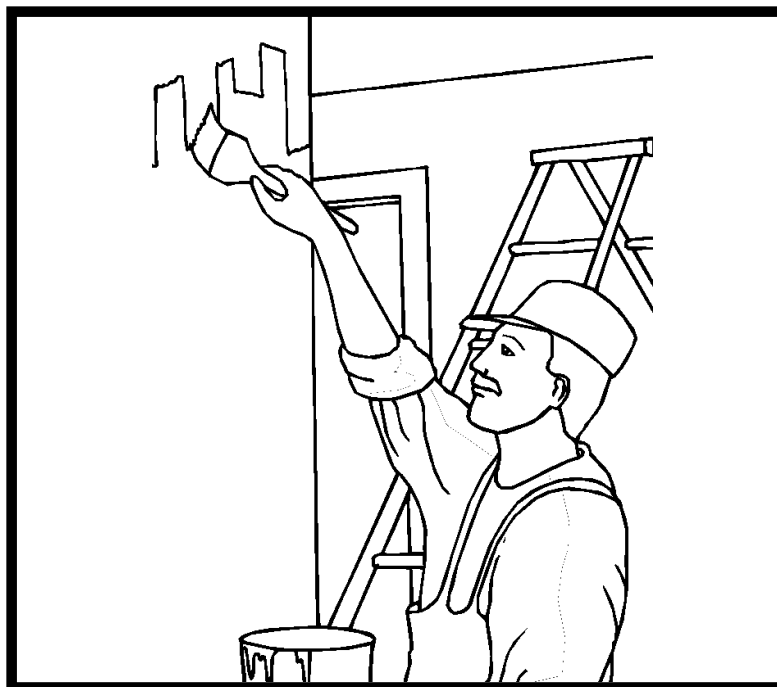
O pintor pinta a parede com a tinta.



ESTRUTURANDO FRASES (1h)

(COM QUÊ?)

PINTOR – PINTAR – PAREDE - TINTA



COM

QUÊ ?

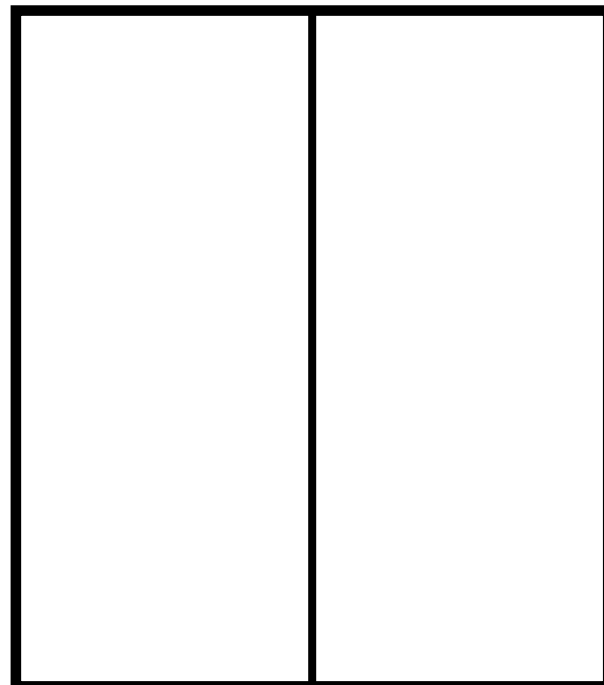


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1h)

(COM QUÊ?)

MOÇA – AMARRAR – PRESENTE – FITA



A MOÇA AMARRA O PRESENTE COM A FITA

COM QUÊ ?

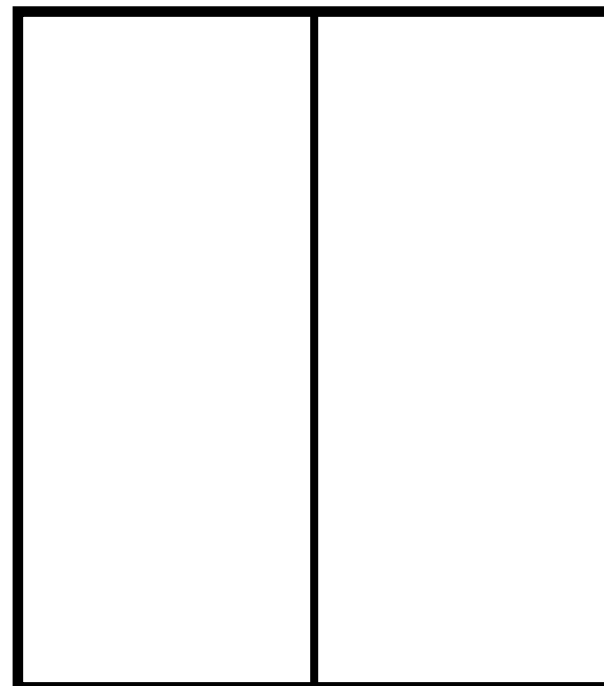
A moça amarra o presente com a fita.



ESTRUTURANDO FRASES (1h)

(COM QUÊ?)

MOÇA – AMARRAR – PRESENTE - FITA



COM

QUÊ ?



ESTRUTURANDO FRASES (1h)

(COM QUÊ?)

NONONO – NONONO – NONONO



--

--	--

COM	QUÊ ?

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (1-i)

Formar frases com os elementos dados, usando **DE** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta ao aluno “*De quê?*”

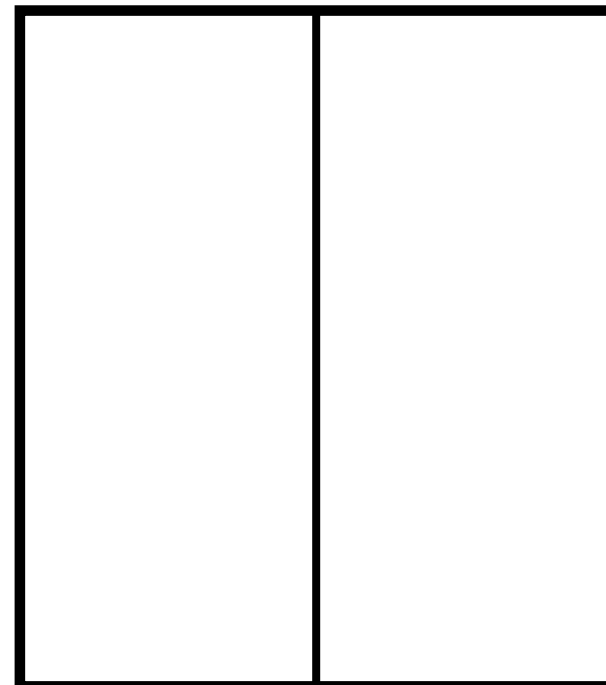
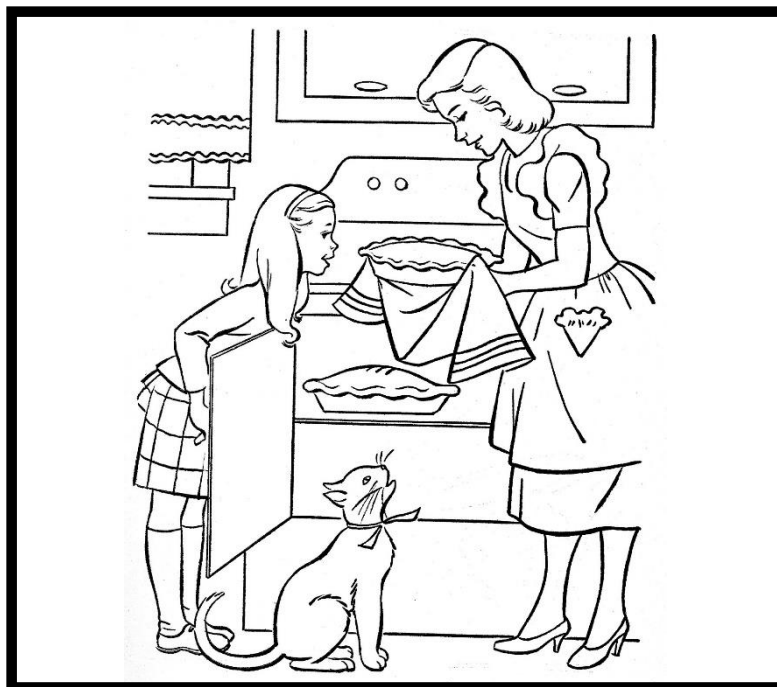


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

MAMÃE – FAZER – DOCE – BANANA



DE QUÊ ?

MAMÃE FAZ DOCE DE BANANA

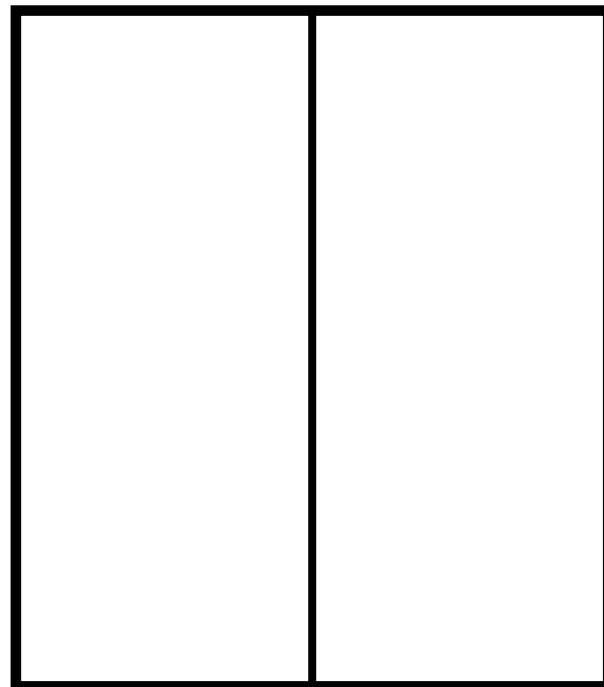
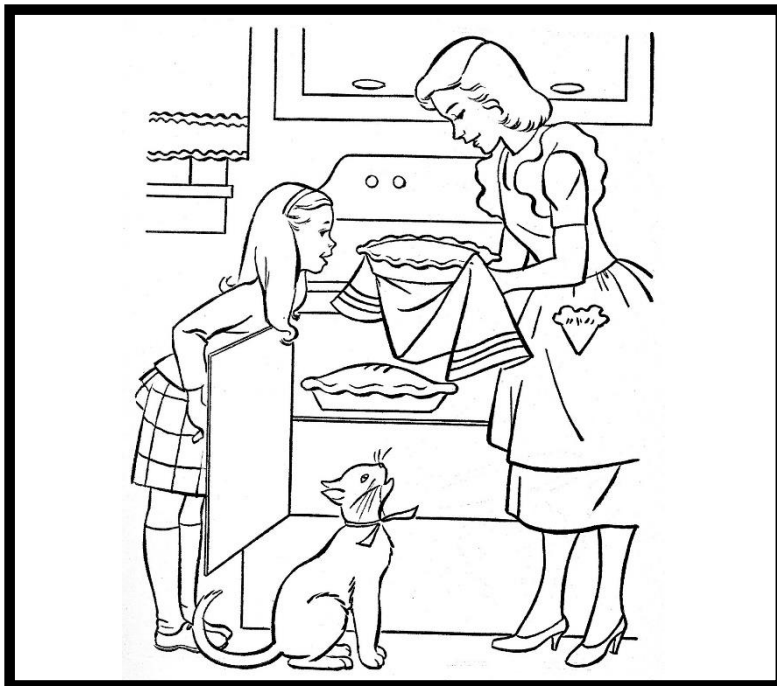
Mamãe faz doce de banana.



ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

MAMÃE – FAZER – DOCE – BANANA



DE

QUÊ ?

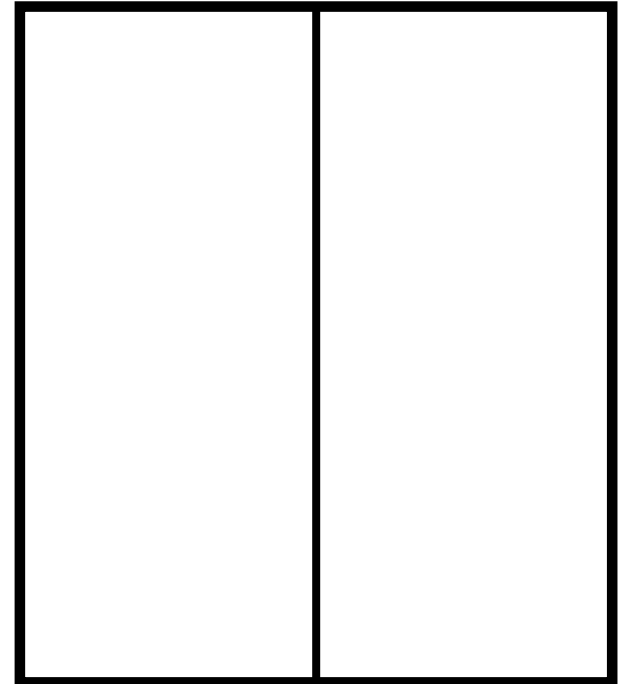


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

VOVÓ – FAZER – BOLO - MORANGO



DE QUÊ ?

VOVÓ FAZ BOLO DE MORANGO

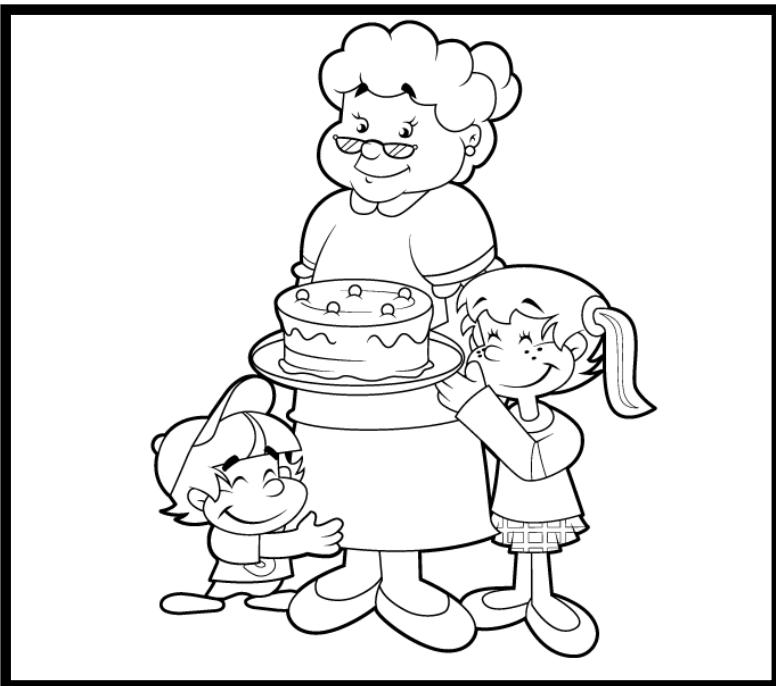
Vovó faz bolo de morango.



ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

VOVÓ – FAZER – BOLO - MORANGO



--	--

DE

QUÊ ?

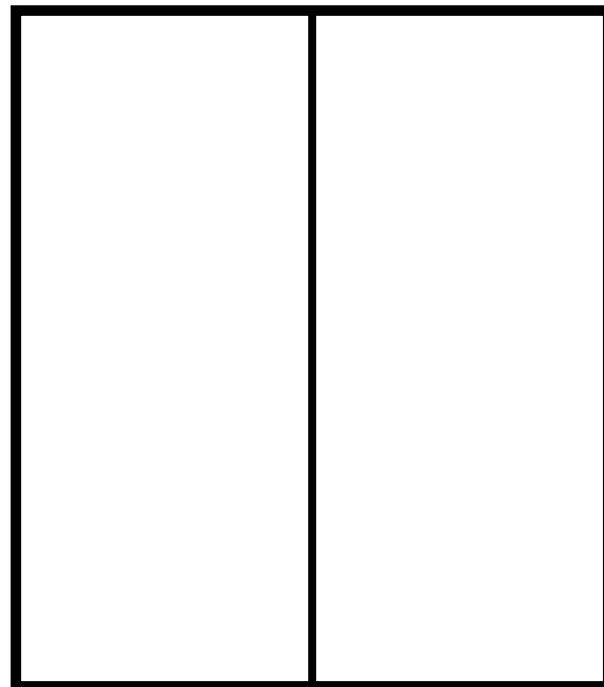
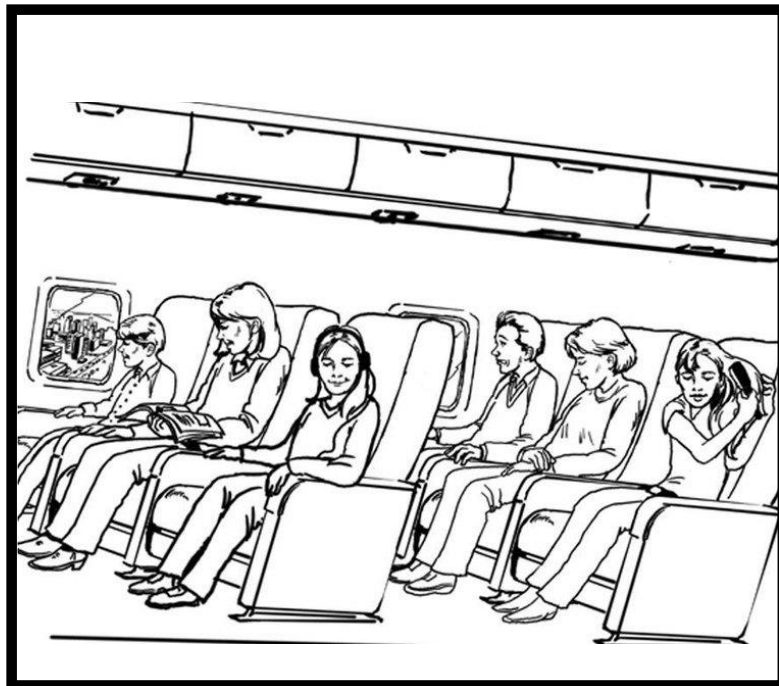


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

MOÇO – VIAJAR - AVIÃO



DE QUÊ ?

MOÇO VIAJA DE AVIÃO

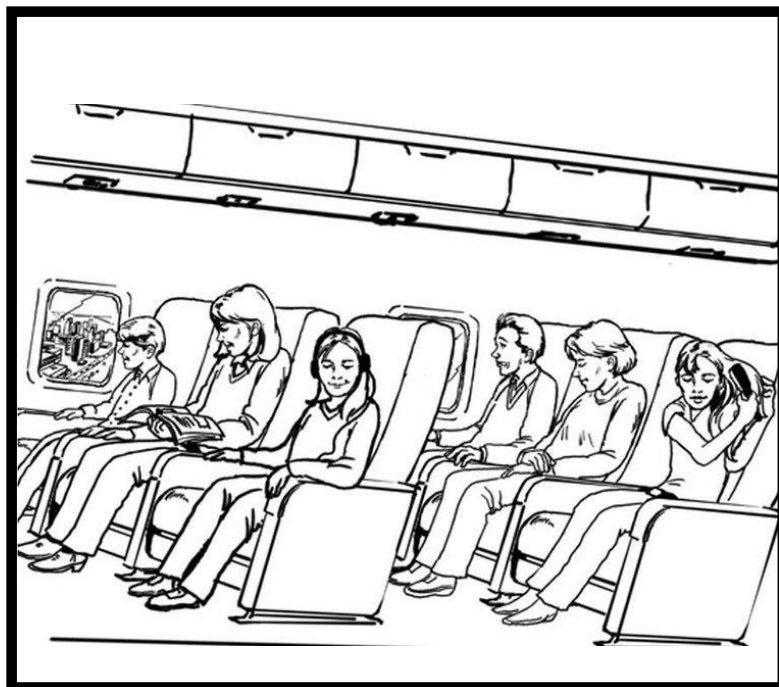
Moço viaja de avião.



ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

MOÇO – VIAJAR - AVIÃO



--	--

DE

QUÊ ?

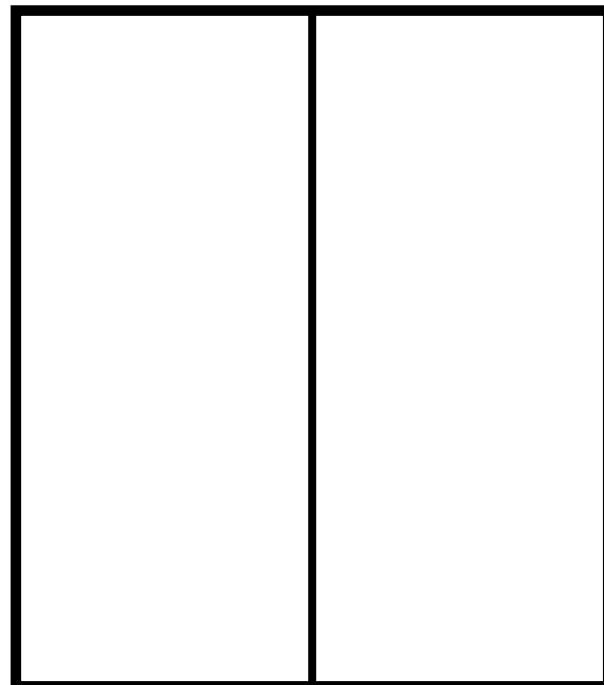


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

MENINA – BRINCAR - RODA



DE QUÊ ?

MENINA BRINCA DE RODA

Menina brinca de roda .

ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

MENINA – BRINCAR - RODA



--	--

DE	QUÊ ?

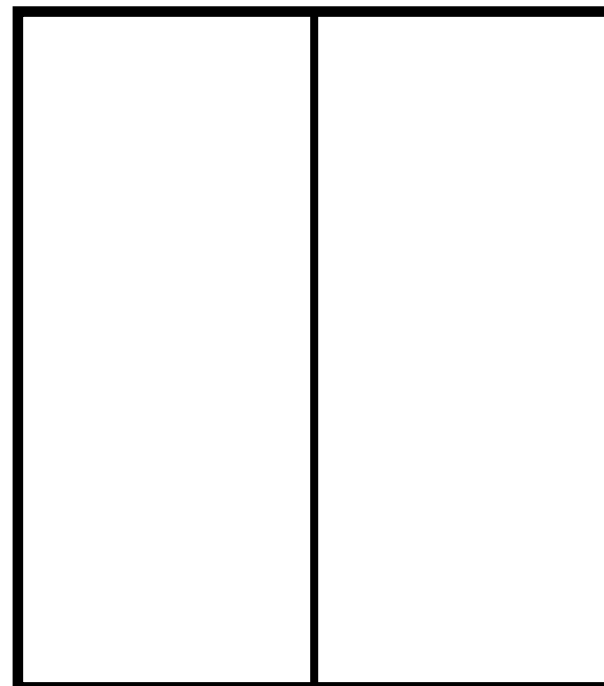
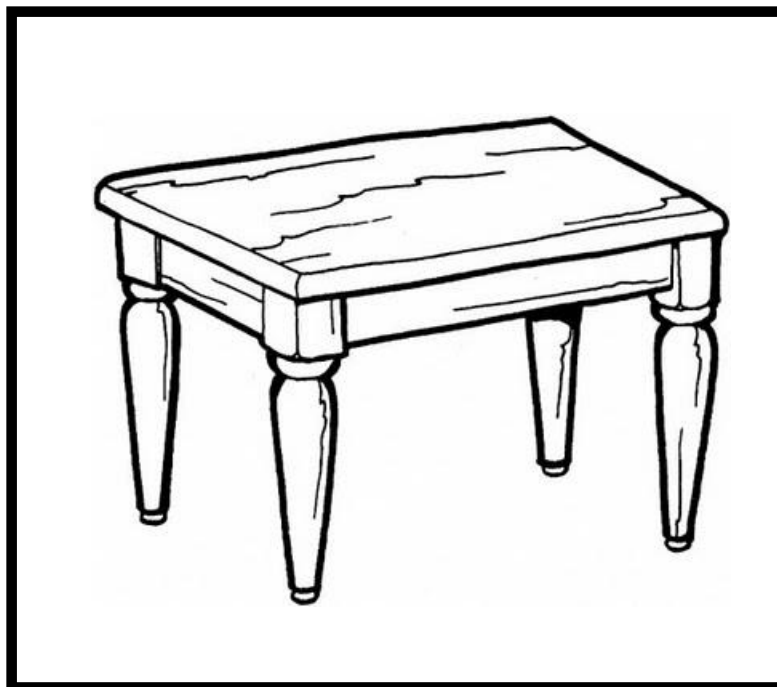


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

MESA – SER - MADEIRA



DE QUÊ ?

MESA É DE MADEIRA

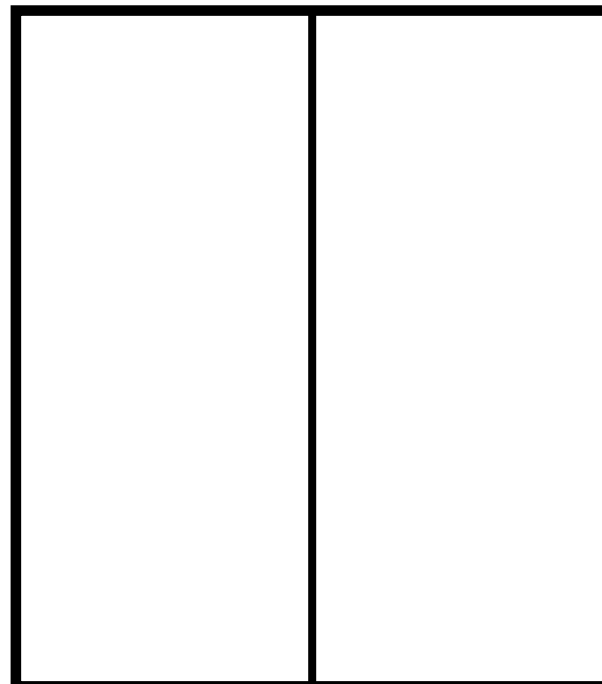
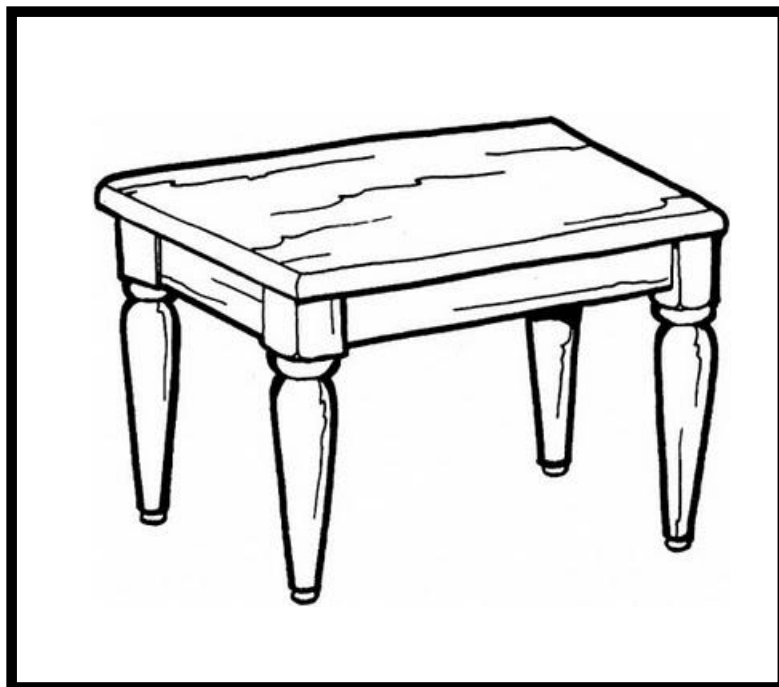
Mesa é de madeira.



ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

MESA – SER - MADEIRA



DE

QUÊ ?

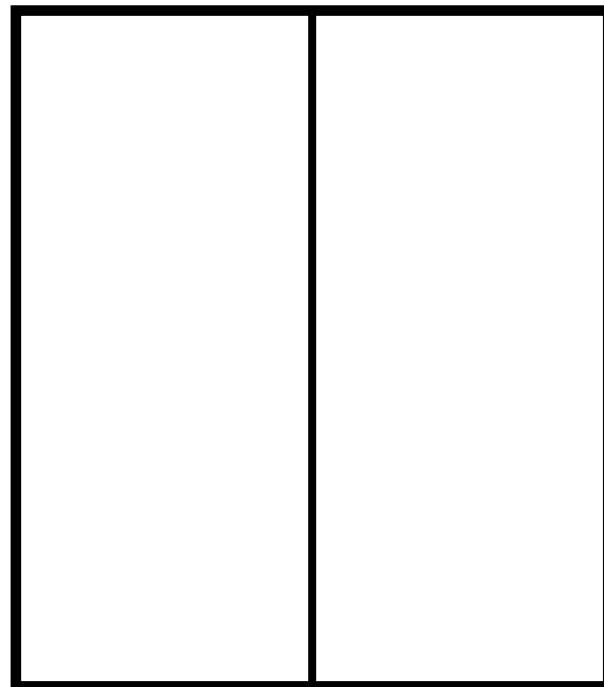


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

FESTA – SER – ANIVERSÁRIO



DE QUÊ ?

A FESTA É DE ANIVERSÁRIO

A festa é de aniversário.



ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

FESTA – SER – ANIVERSÁRIO



--	--

DE

QUÊ ?



ESTRUTURANDO FRASES (1i)

(DE QUÊ?)

NONONO – NONONO – NONONO



--

--	--

DE	QUÊ ?

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (1-j)

Formar frases com os elementos dados, usando **DO** ou **DA** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta ao aluno “**De quem?**”

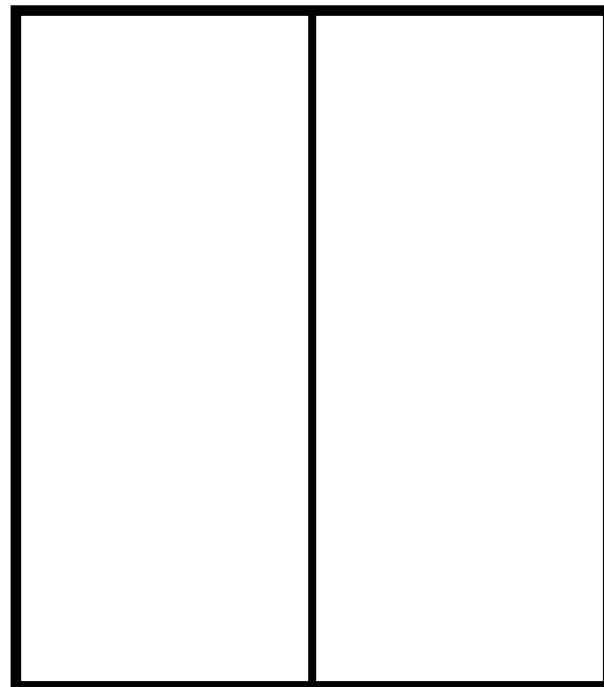


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUEM?)

LIVRO – SER – MENINO



DE QUEM ?

O LIVRO É DO MENINO

O livro é do menino.



ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUEM?)

LIVRO – SER – MENINO



--	--

DE QUEM ?

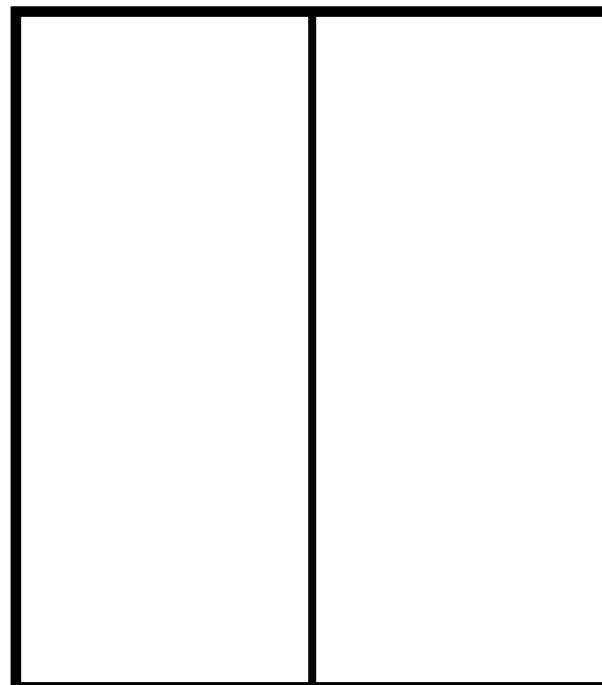
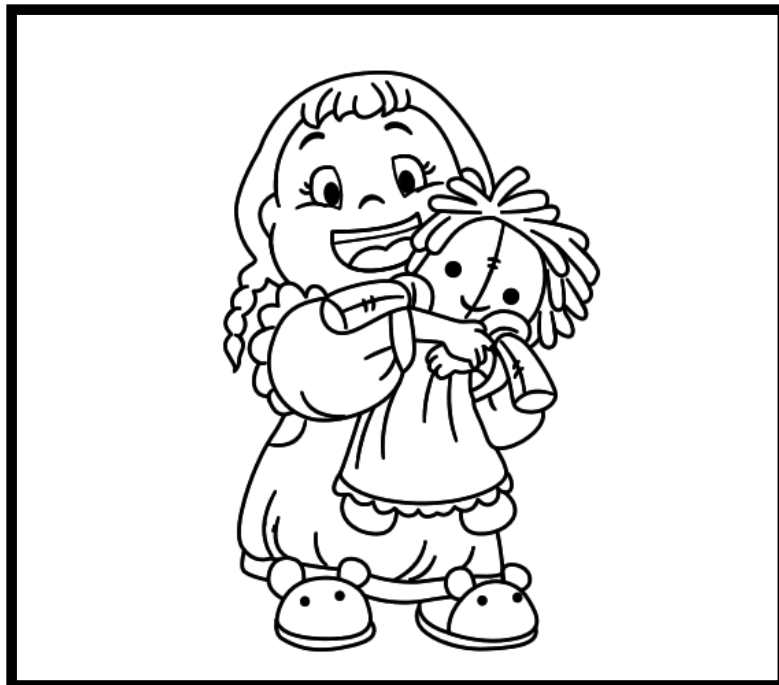


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUÊ?)

BONECA – SER – MENINA



DE QUEM ?

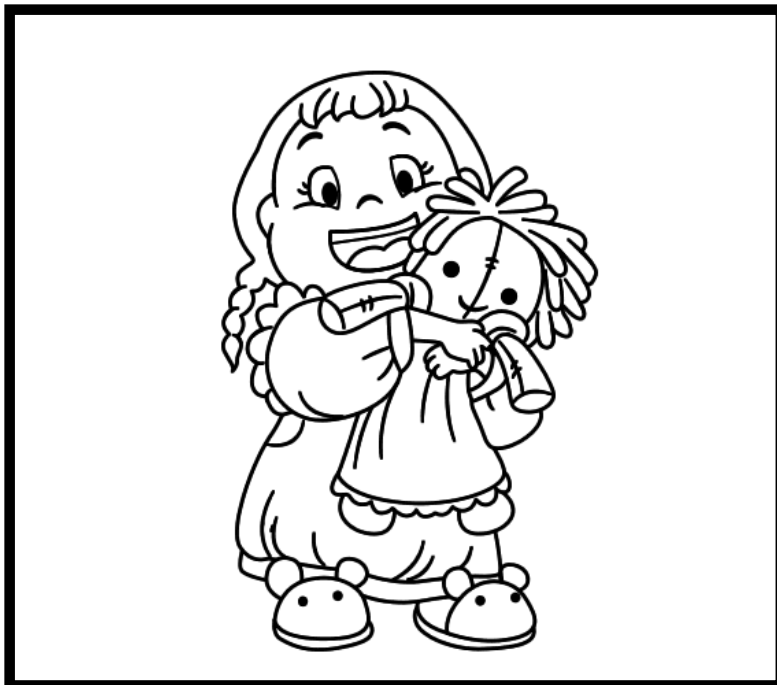
A BONECA É DA MENINA

A boneca é da menina.

ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUÊ?)

BONECA – SER – MENINA



--	--

DE	QUEM ?

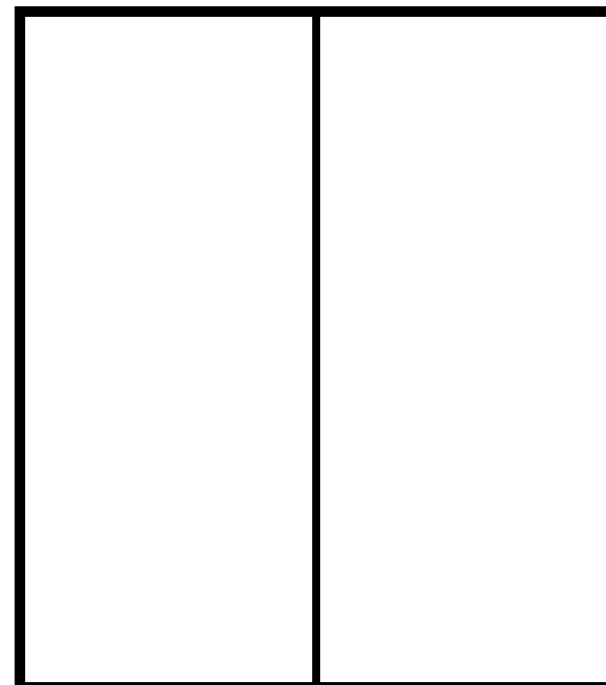
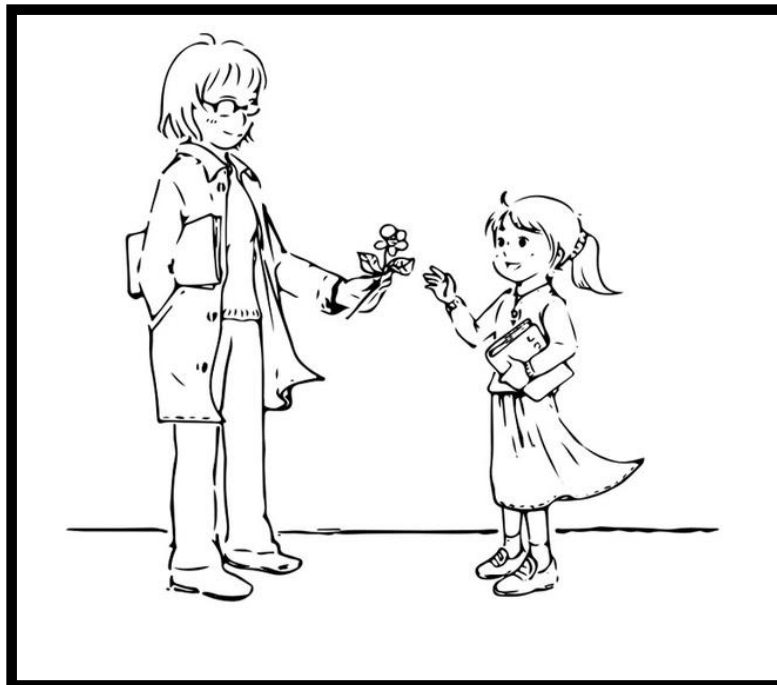


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUÊ?)

FLOR – SER – MOÇA



DE QUEM ?

A FLOR É DA MOÇA

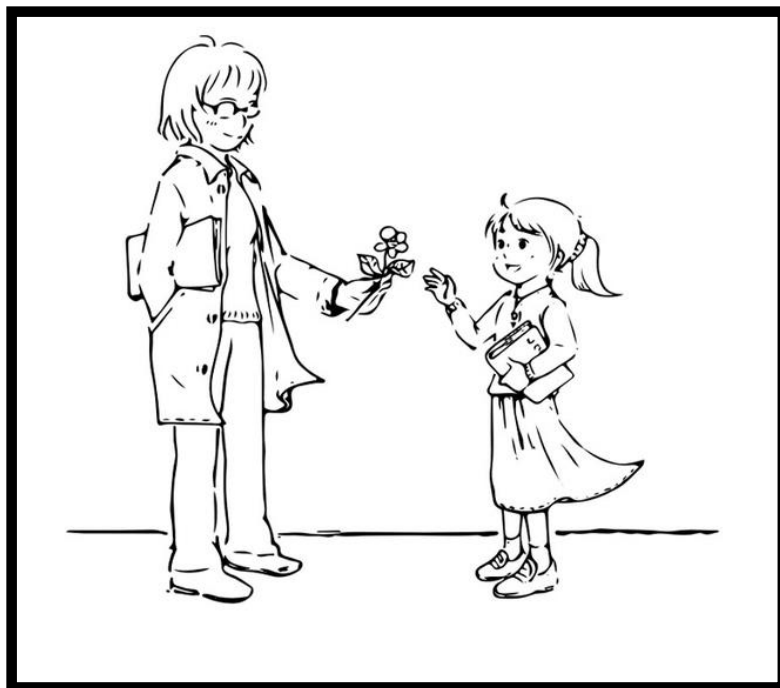
A flor é da moça.



ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUÊ?)

FLOR – SER – MOÇA



--	--

DE QUEM ?

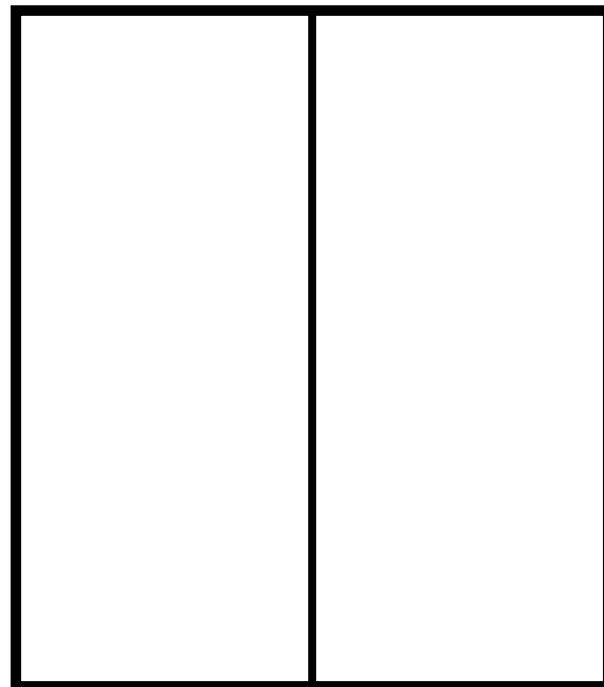
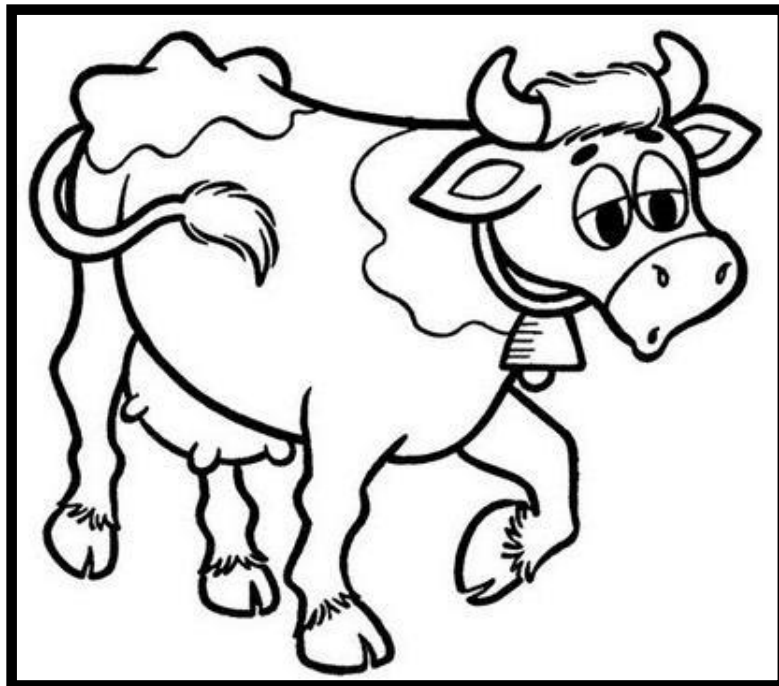


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUÊ?)

SINO – SER – VACA



DE QUEM ?

O SINO É DA VACA

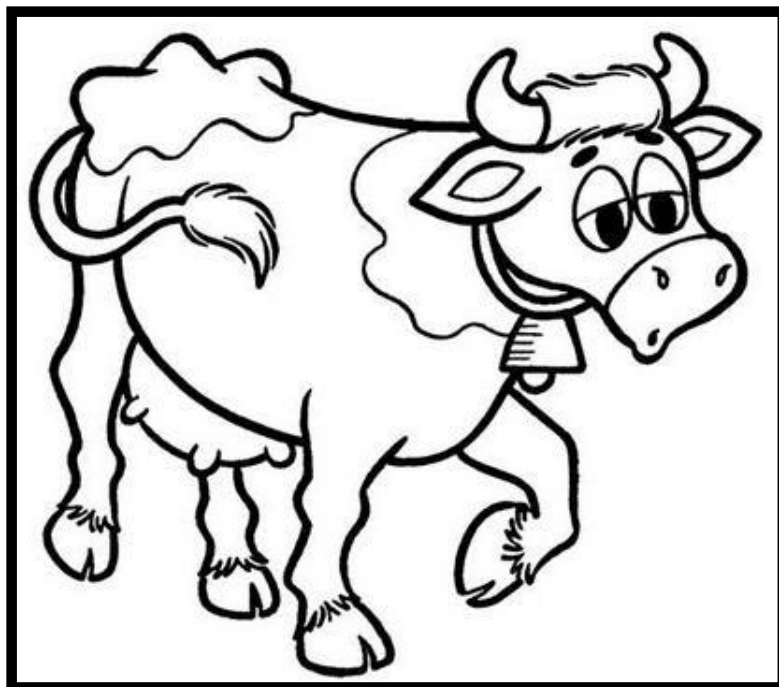
O sino é da vaca.



ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUÊ?)

SINO – SER – VACA



--	--

DE QUEM ?

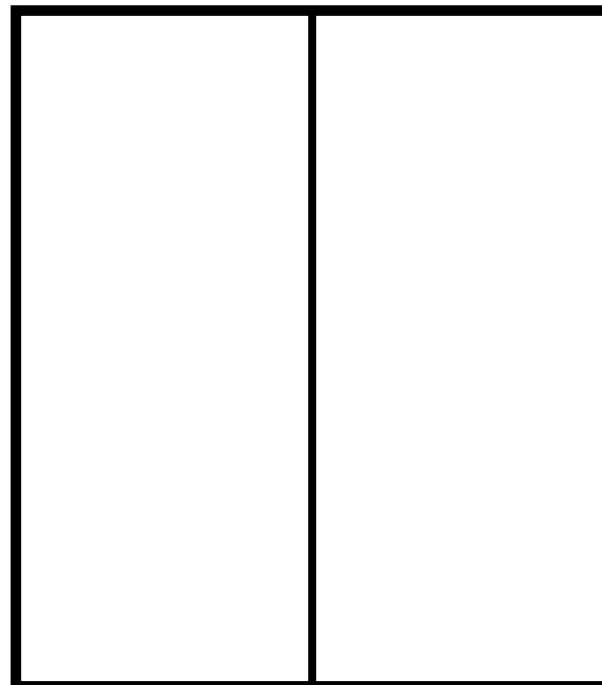
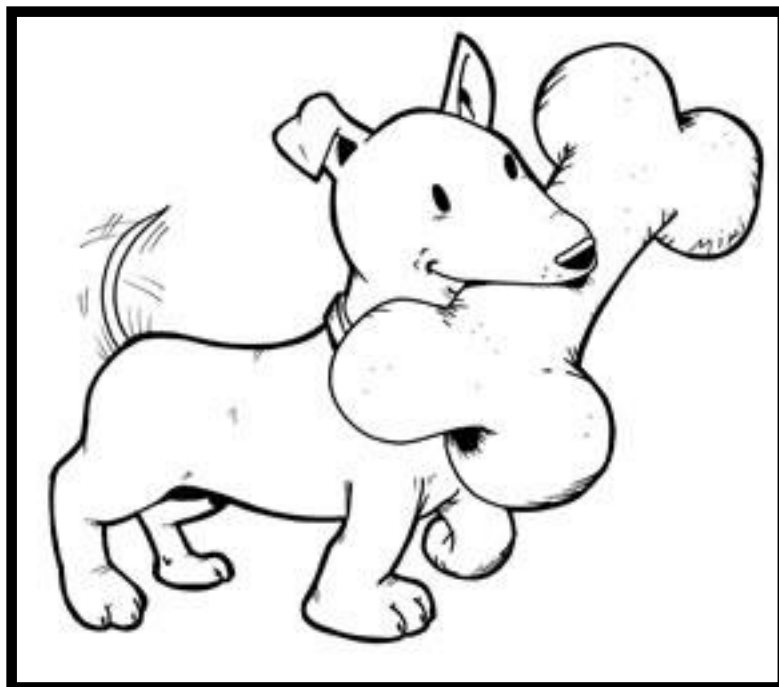


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUÊ?)

OSSO – SER – CACHORRO



DE QUEM ?

O OSSO É DO CACHORRO

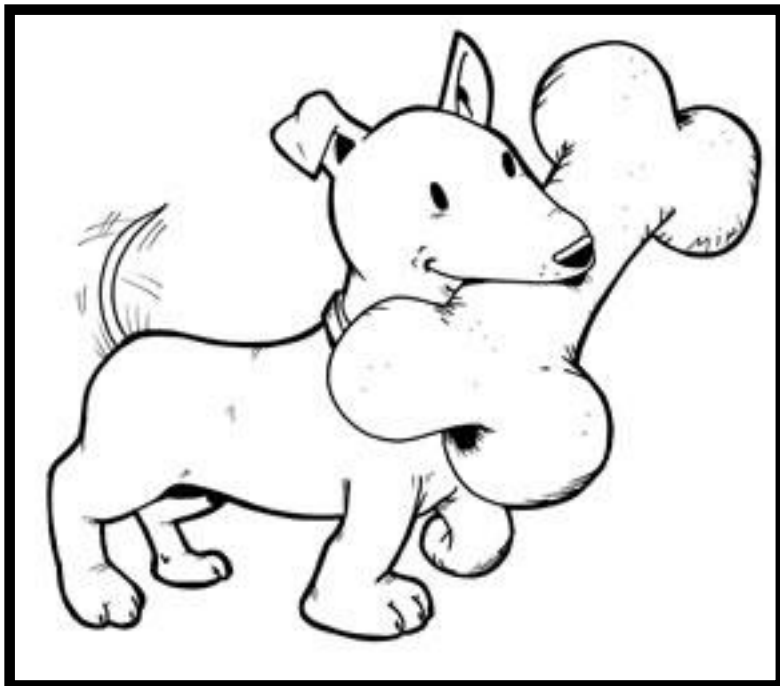
O osso é do cachorro.



ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUÊ?)

OSSO – SER – CACHORRO



--	--

DE QUEM ?

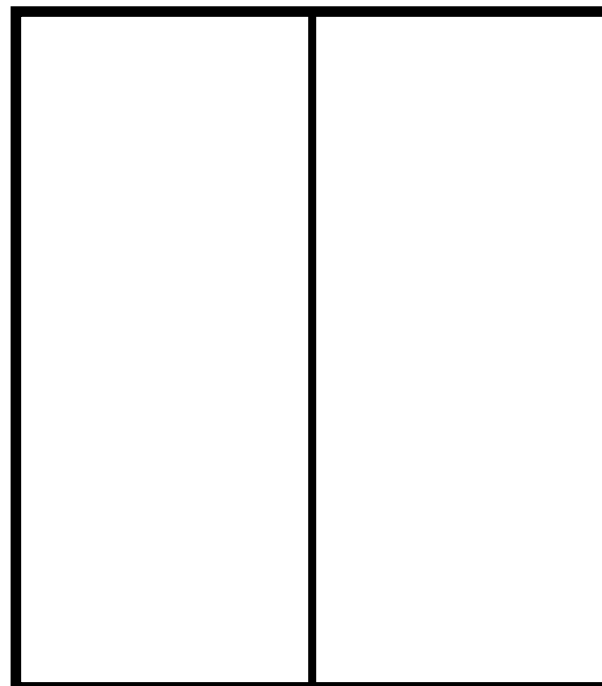
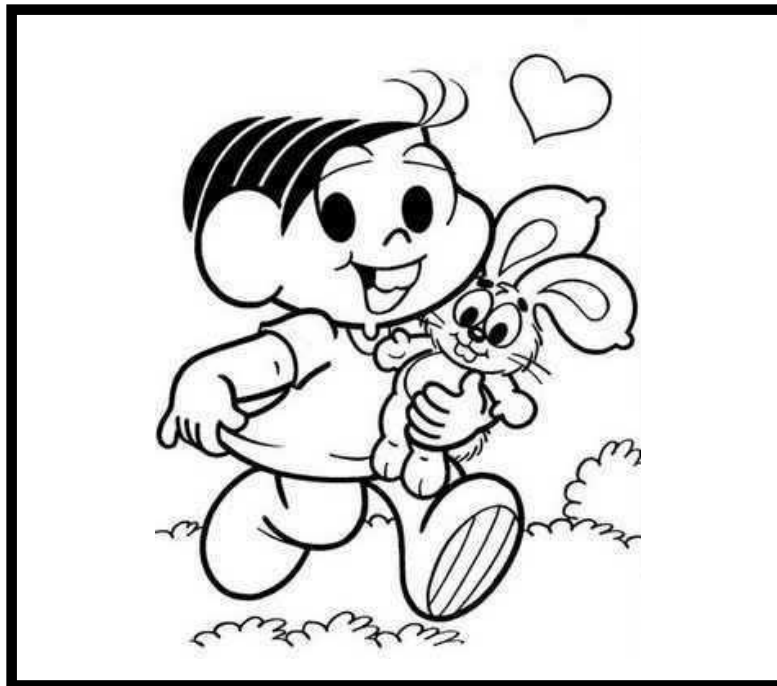


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUÊ?)

COELHO – SER – MONICA



DE QUEM ?

O COELHO É DA MÔNICA

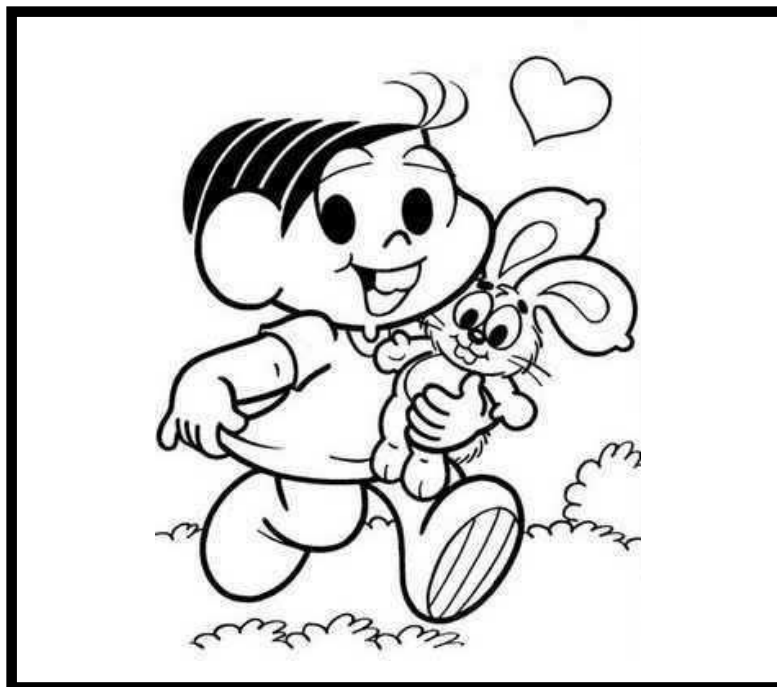
O coelho é da Mônica.



ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUÊ?)

COELHO – SER – MONICA



--	--

DE QUEM ?



ESTRUTURANDO FRASES (1j)

(DE QUÊ?)

NONONO – NONONO – NONONO



--

--	--

DE

QUEM ?

--	--

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (1-k)

Seguir o esquema dos exercícios das páginas anteriores e ainda relacione com
DELE ou **DELA**.

Professor bilíngue faz a pergunta “*De quem?*”

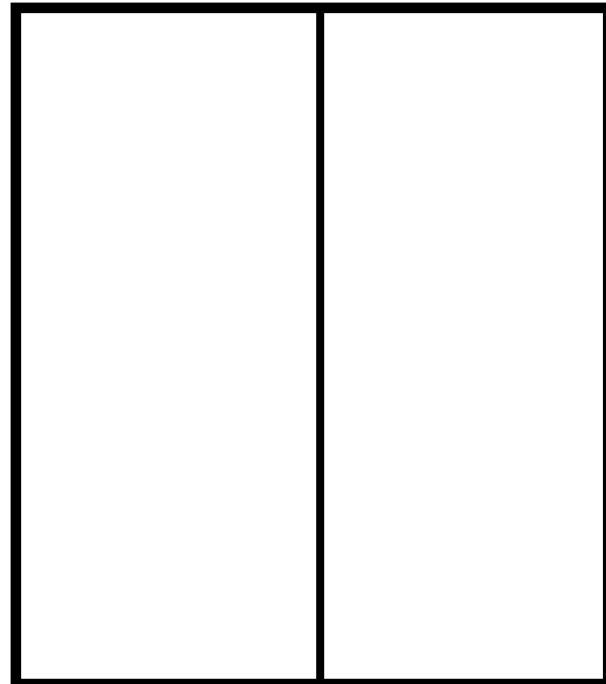


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

PIPOCA – SER - MENINA



DE QUEM ?

A PIPOCA É DA MENINA

ou
A PIPOCA É DELA

A pipoca é da menina.

A pipoca é dela.

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

PIPOCA – SER - MENINA



--	--



DE	QUEM ?

ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

LÁPIS – SER – MENINA



--	--



DE	QUEM ?
----	--------

O LÁPIS É DA MENINA

ou O LÁPIS É DELA

O lápis é da menina.

O lápis é dela.

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

LÁPIS – SER – MENINA



--	--



DE	QUEM ?

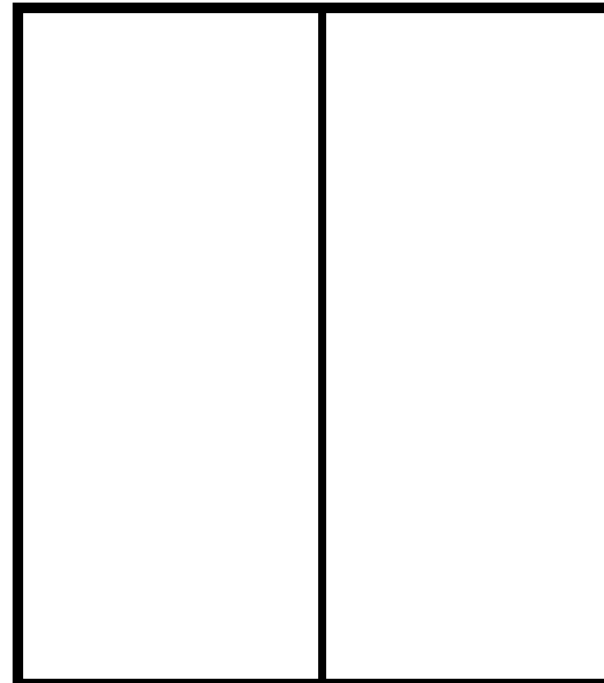
ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

RELÓGIO – SER – BEN



DE QUEM ?

O RELÓGIO É DO BEN

ou O RELÓGIO É DELE

O relógio é do Ben.

O relógio é dele.

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

RELÓGIO – SER – BEN



--	--

DE	QUEM ?

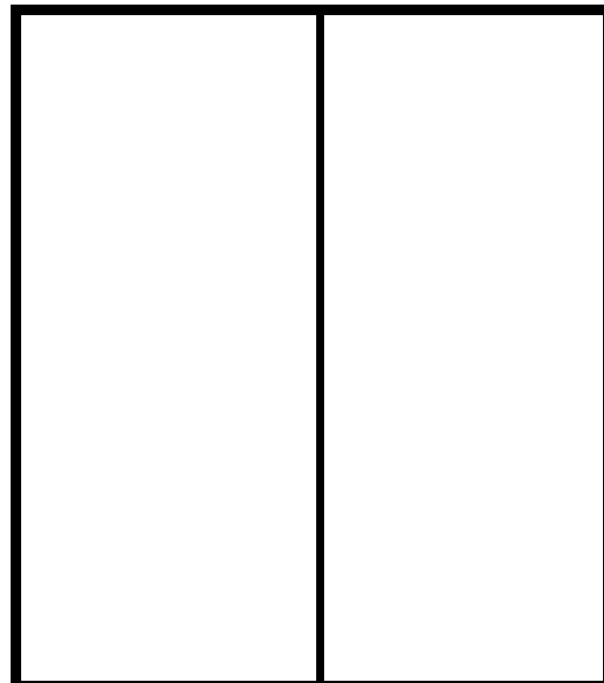
ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

PENA – SER - ÍNDIO



DE QUEM ?

A PENA É DO ÍNDIO

ou

A PENA É DELE

A pena é do índio.

A pena é dele.

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

PENA – SER - ÍNDIO



--	--



DE	QUEM ?

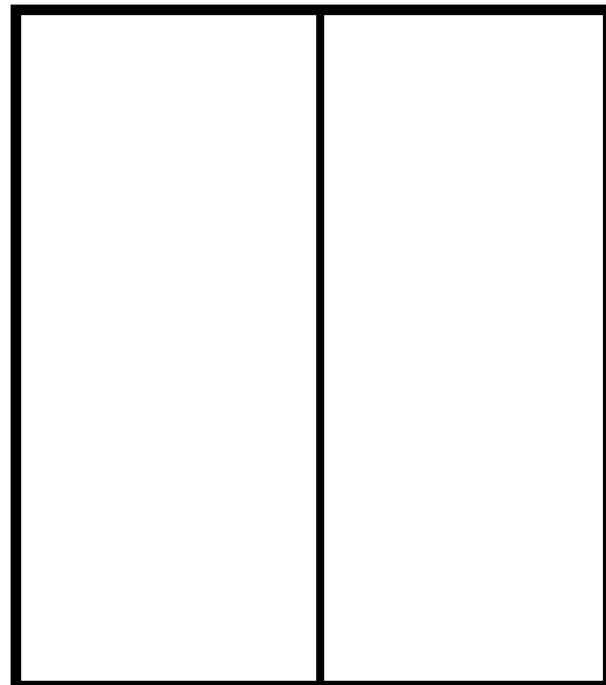
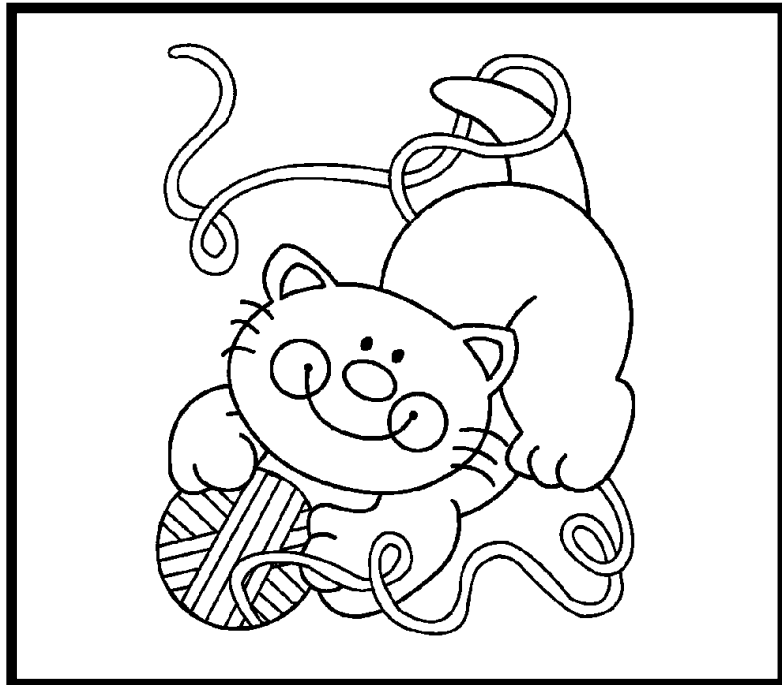
ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

NOVELO – SER – GATO



DE QUEM ?

O NOVELO É DO GATO

ou O NOVELO É DELE

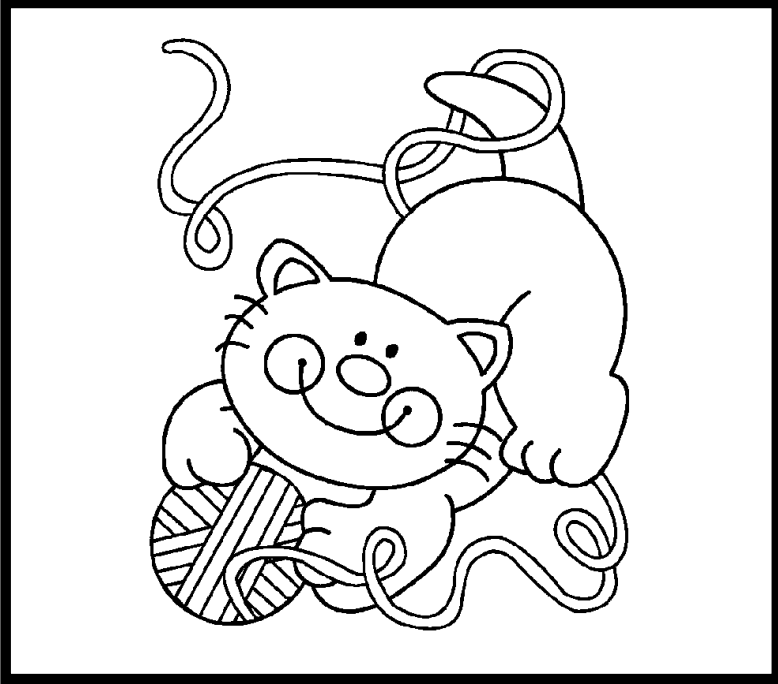
O novelo é do gato.

O novelo é dele.

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

NOVELO – SER – GATO



--	--



DE	QUEM ?

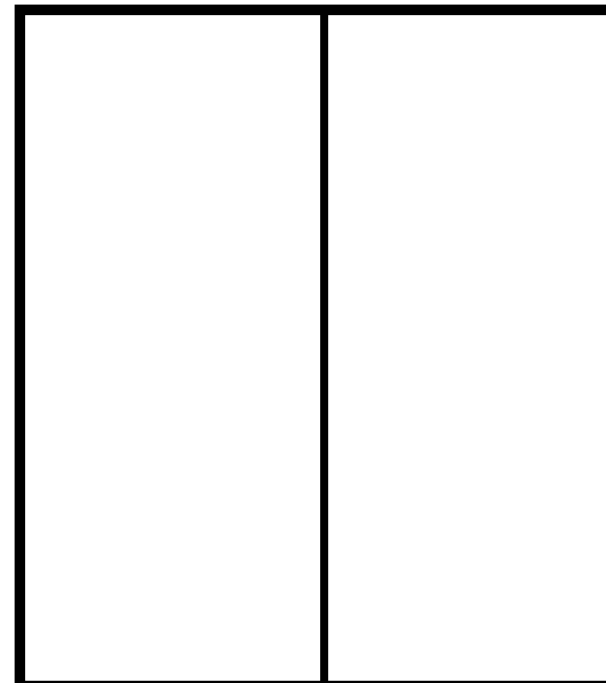
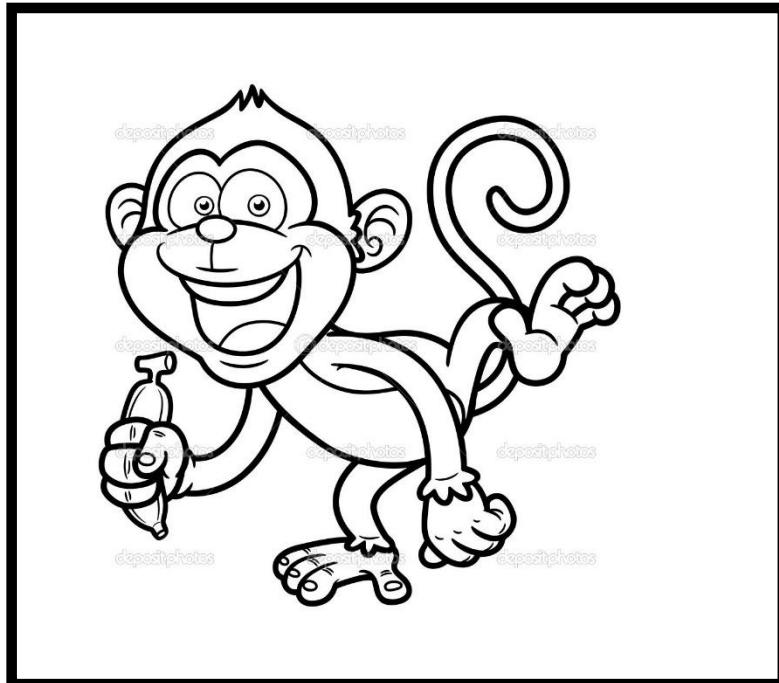
ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

BANANA – SER - MACACO



DE QUEM ?

A BANANA É DO MACACO

ou A BANANA É DELE

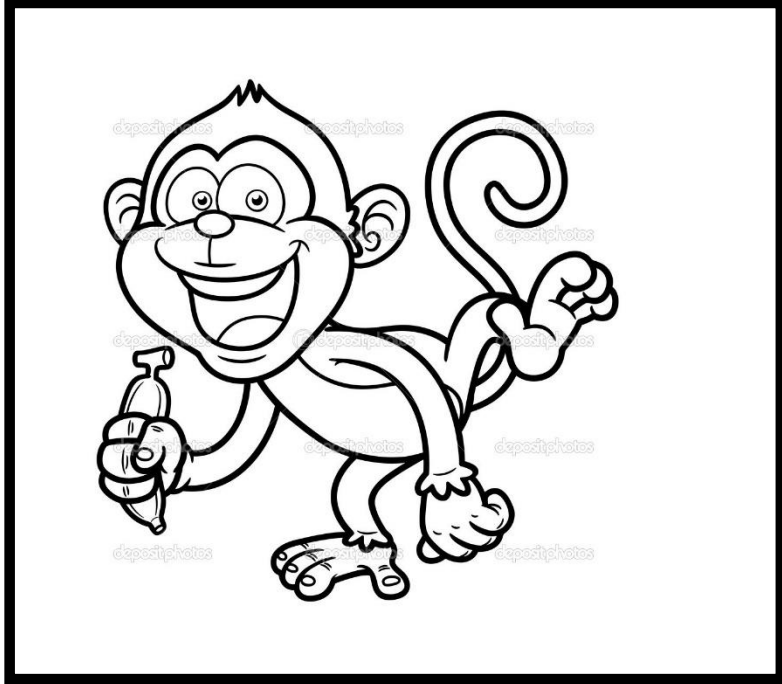
A banana é do macaco.

A banana é dele.

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

BANANA – SER - MACACO



--	--



DE	QUEM ?

ou

ESTRUTURANDO FRASES (1k)

(DE QUEM?)

NONONO – NONONO – NONONO

--	--



DE	QUEM ?

ou
