

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

ALUNO: _____

2018



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

EDITADO PELA:
Karin Strobel

ADAPTADO DO LIVRO:
INICIANDO A COMUNICAÇÃO ESCRITA
Valderez Prass Lemes

DESENHOS DE LIBRAS:
APOSTILA DE VOCABULÁRIOS EM LIBRAS
CEADA-MS

DESENHOS DE GOOGLE>IMAGENS



O SURDO ... INICIANDO A ESCRITA



I ETAPA: VOCABULÁRIO BÁSICO

Apresentação de vocabulários mínimo necessário. Esses vocabulários serão usado nas frases das outras etapas.



II ETAPA: VERBO / AÇÃO

Reconhecimento verbal e a sua importância na construção verbal

III ETAPA: ESTRUTURANDO FRASES

Elaboração das frases com todos os seus elementos.



IV ETAPA: ESTRUTURAÇÃO E INTERPRETAÇÃO

Após estruturar frases, dividirá as frases em seus elementos (sujeitos, verbos, predicado e complemento)



V ETAPA: ESTRUTURAÇÃO DE FRASES E TEXTOS A A PARTIR DE FIGURAS, CENAS e SEQUENCIAS DE FATOS

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (a)

Formar frases com os elementos dados, usando **NO** ou **NA** conforme necessário.
Professor(a) bilíngue faz a pergunta em libras ao aluno(a) “**Onde?**”



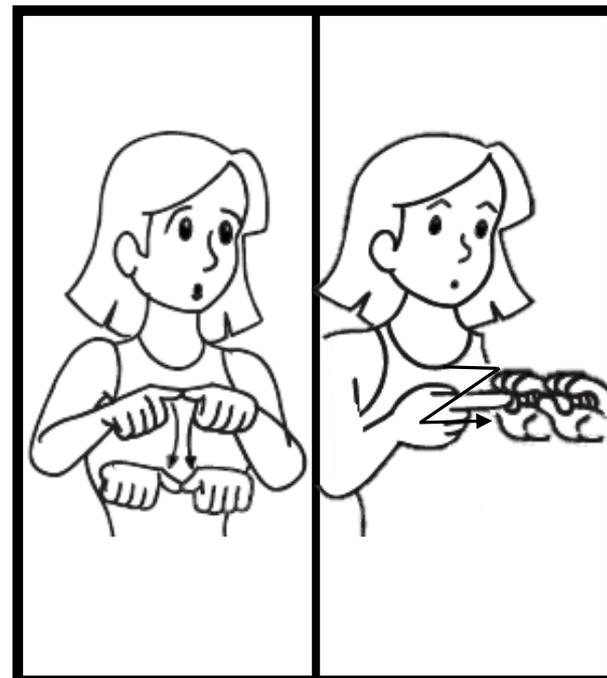
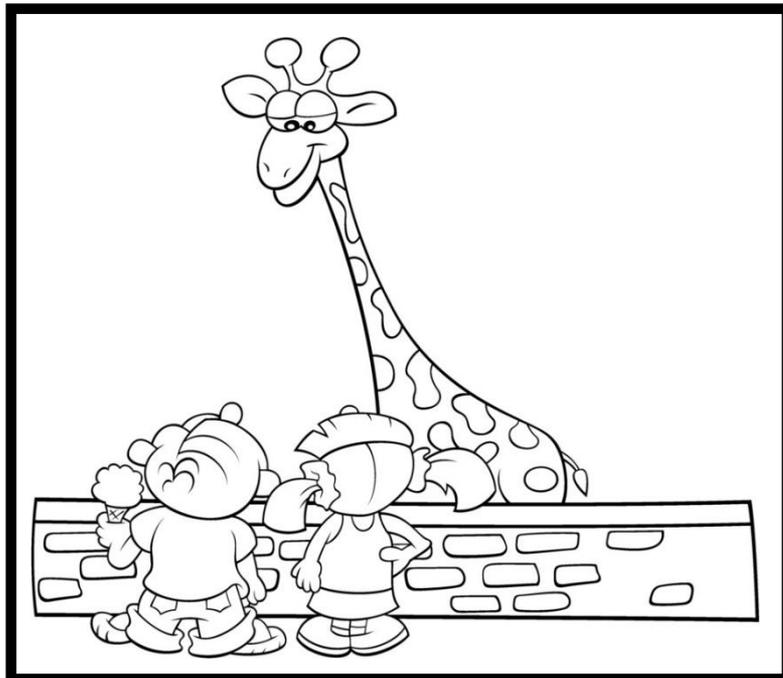
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



MENINA - ESTAR - ZOOLOGICO



ONDE?

A MENINA ESTÁ NO ZOOLOGICO

A menina está no zoológico.

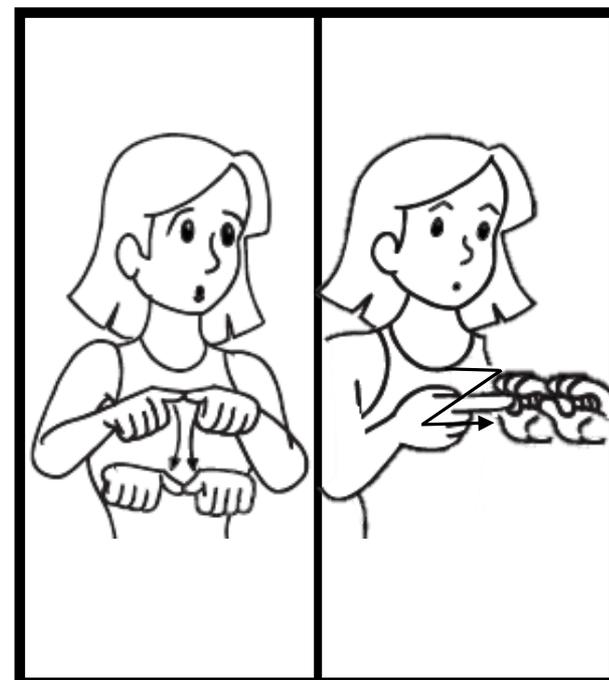
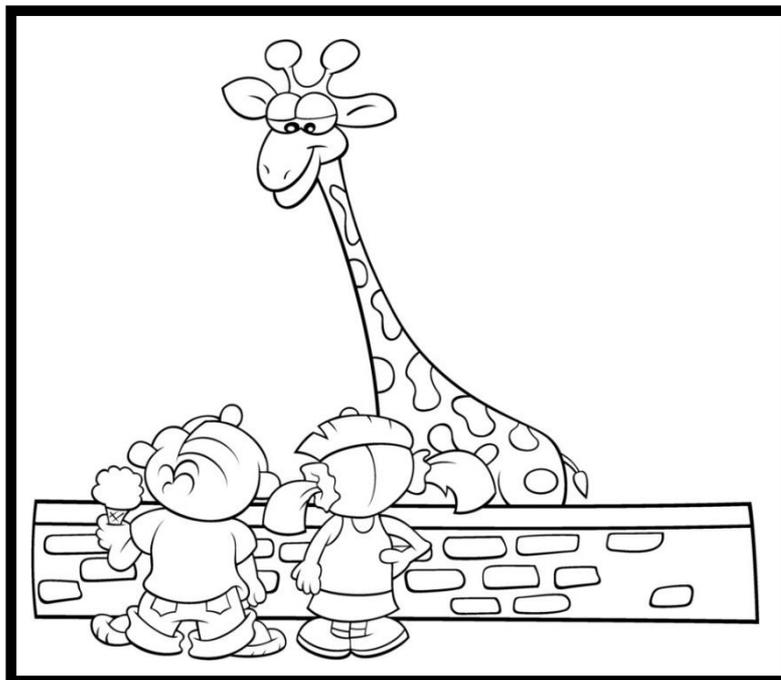


ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



MENINA - ESTAR - ZOOLÓGICO



ONDE?

A MENINA ESTÁ



ZOOLÓGICO

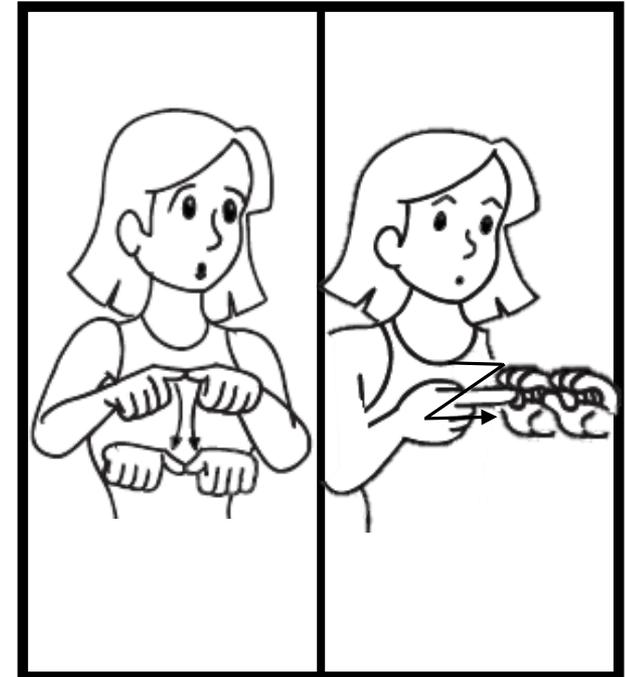
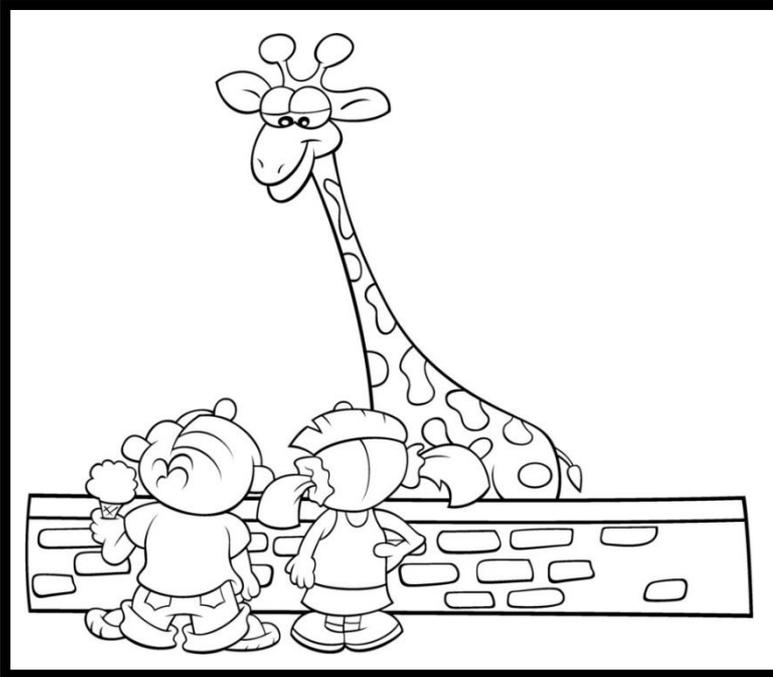


ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



MENINO - ESTAR - ZOOLOGICO



ONDE?



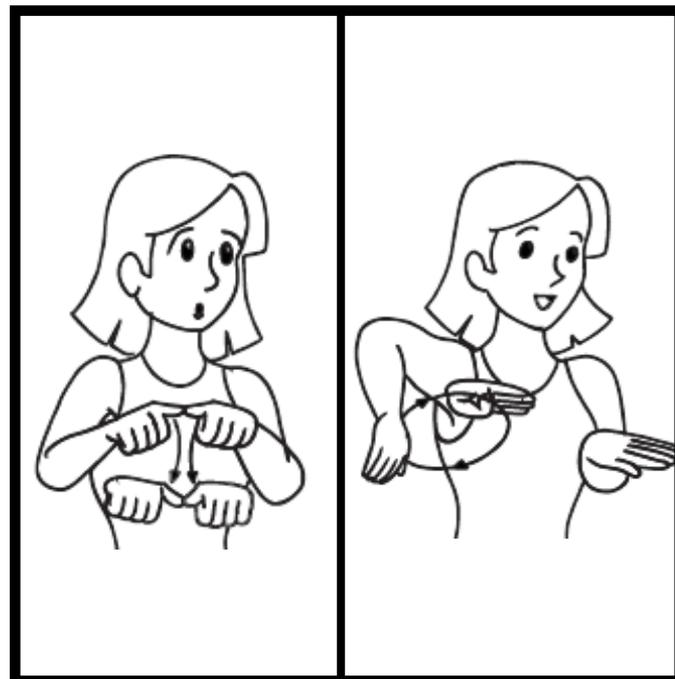
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



MOÇA - ESTAR - PRAIA



ONDE?

A MOÇA ESTÁ NA PRAIA

A moça está na praia.

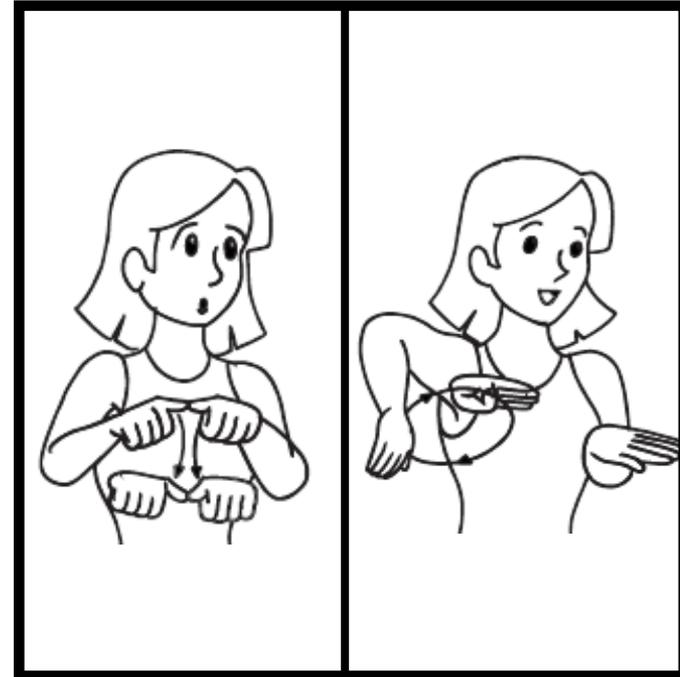
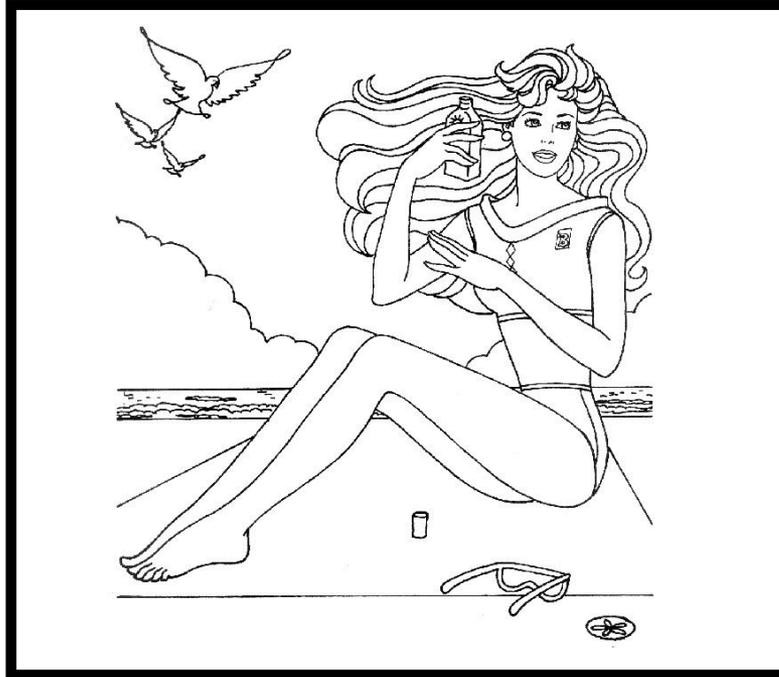


ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



MOÇA - ESTAR - PRAIA



ONDE?



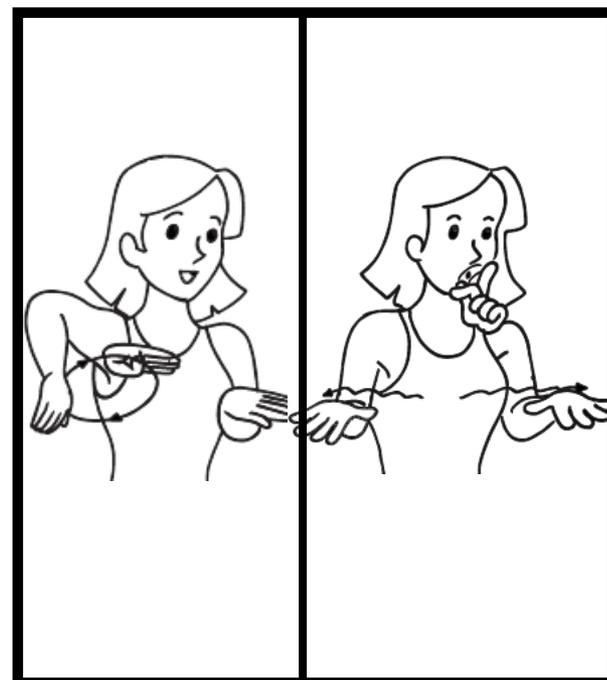
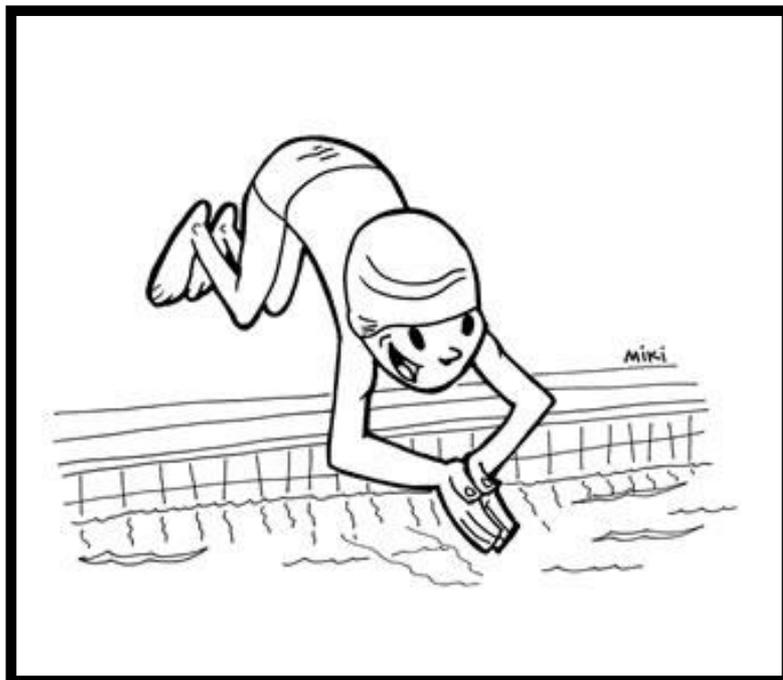
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



MENINO - NADAR - PISCINA



ONDE?

O MENINO NADA NA PISCINA

O menino nada na piscina.

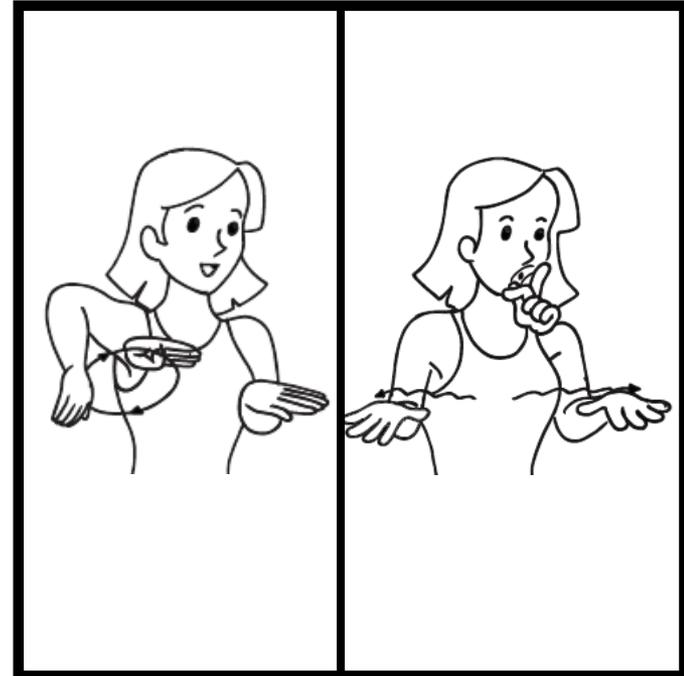
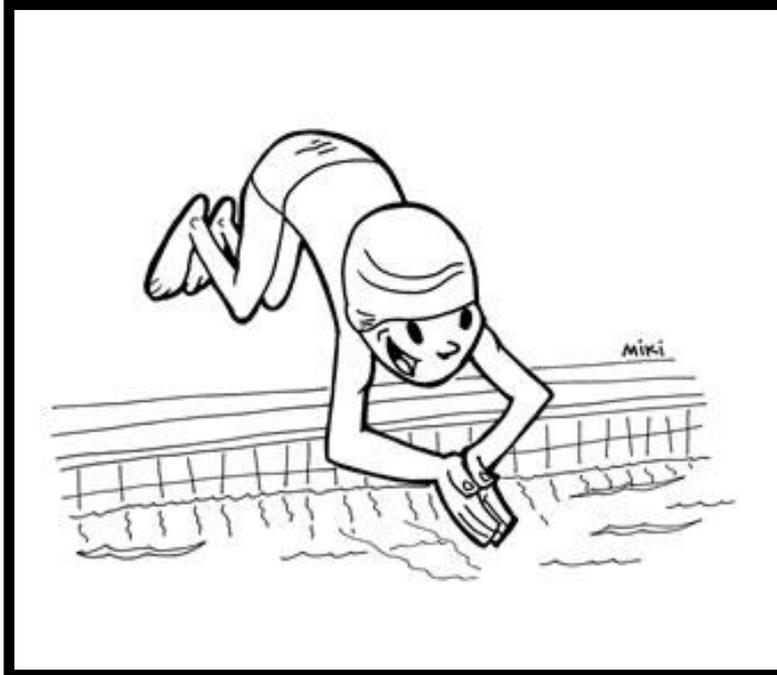


ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



MENINO - NADAR - PISCINA



ONDE?



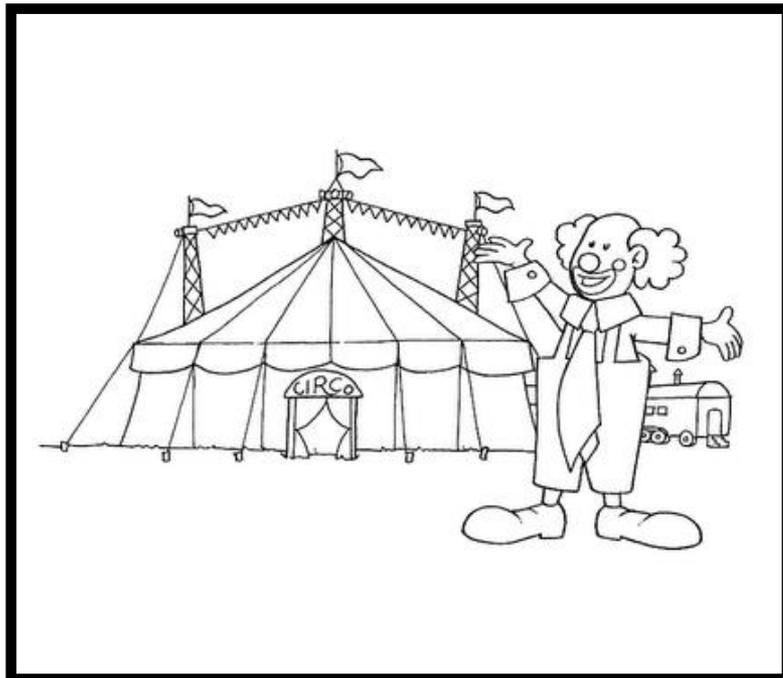
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



PALHAÇO - TRABALHAR - CIRCO



ONDE?

O PALHAÇO TRABALHA NO CIRCO

O palhaço trabalha no circo.



ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



PALHAÇO - TRABALHAR - CIRCO



ONDE?



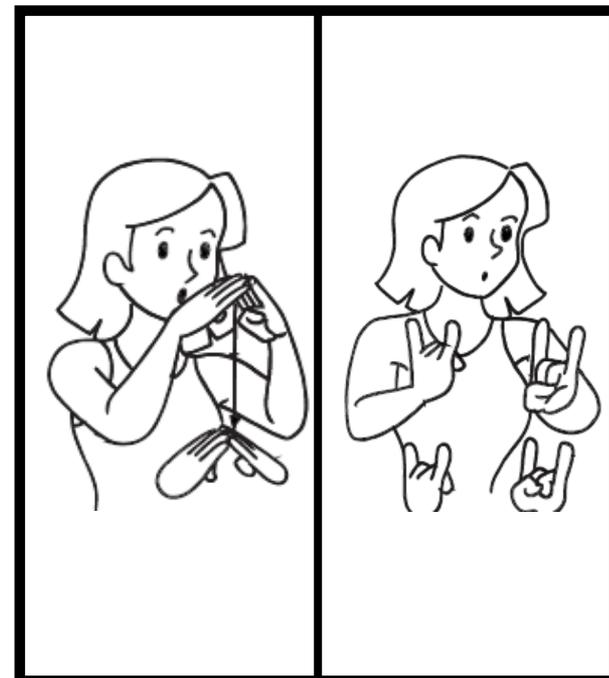
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



VOVÓ - MORAR - PRÉDIO



ONDE?

A VOVÓ MORA NO PRÉDIO

A vovó mora no prédio.

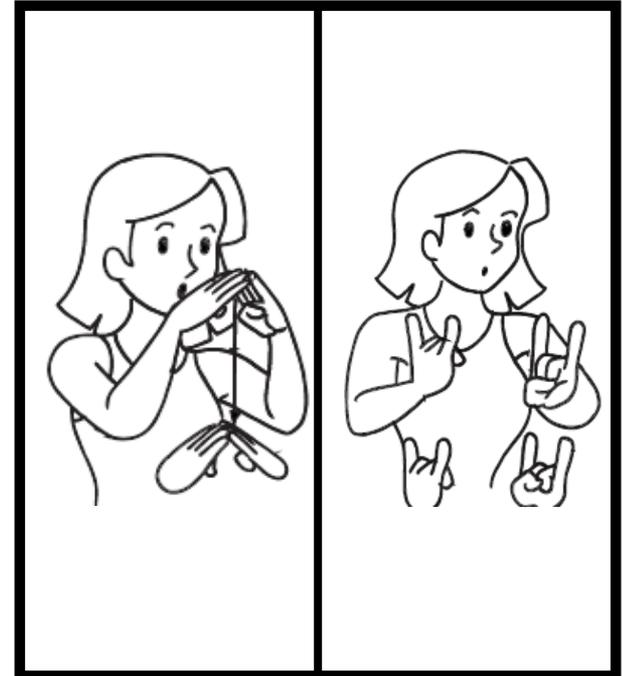


ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



VOVÓ - MORAR - PRÉDIO



ONDE?



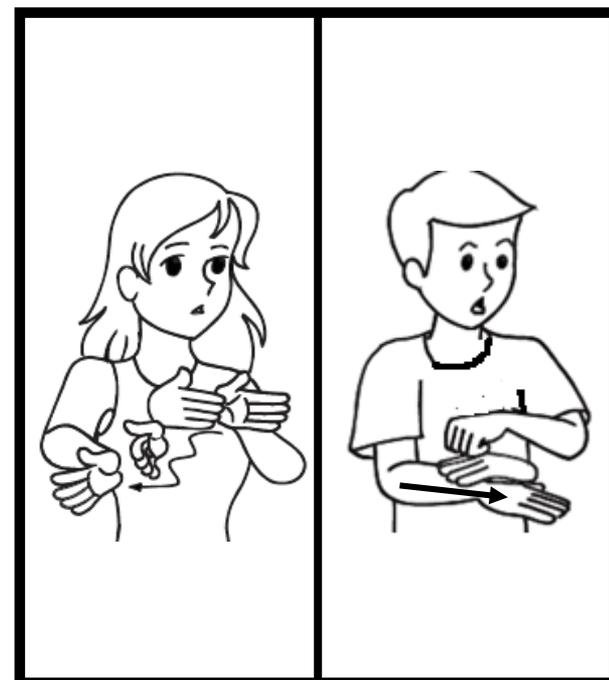
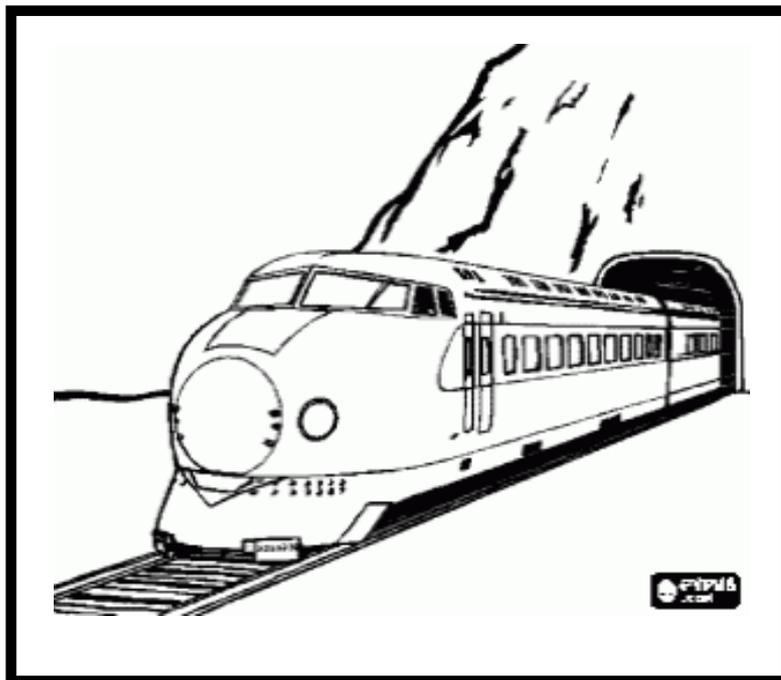
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



TREM - ENTRAR - TÚNEL



ONDE?

O TREM ENTRA NO TÚNEL

O trem entra no túnel.

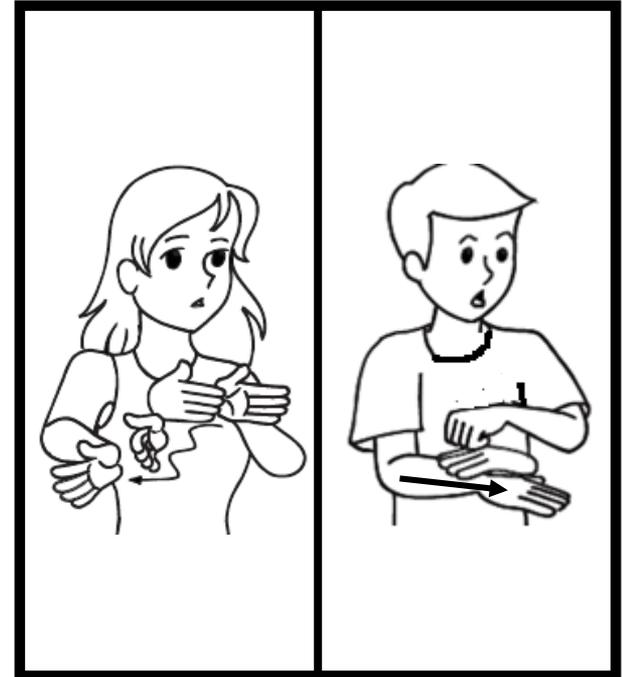
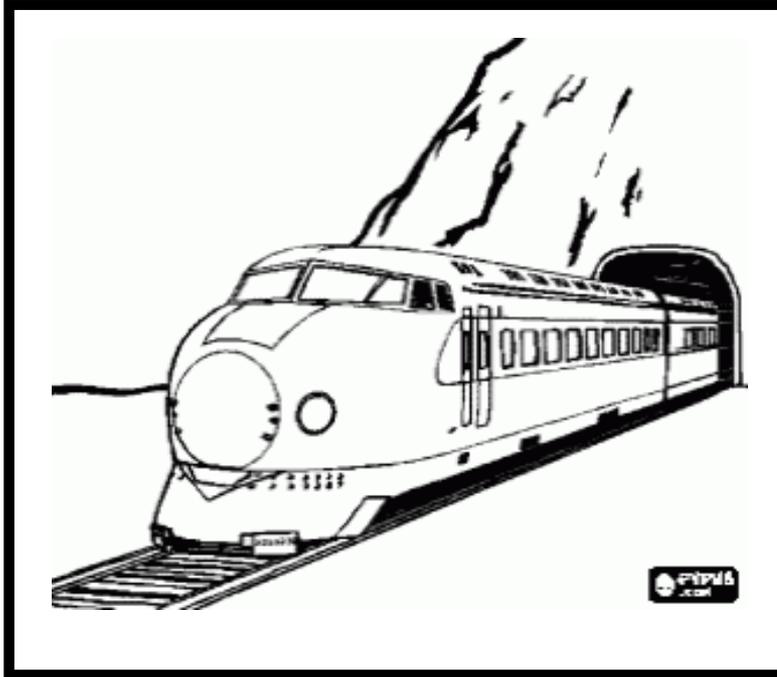


ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



TREM - ENTRAR - TÚNEL



ONDE?



ESTRUTURANDO FRASES (a)

(ONDE?)



NONONO - NONONO - NONONO



--

--	--

ONDE?



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA



III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (b)

Formar frases com **mais** elementos dados, usando **NO** ou **NA** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta em libras ao aluno “*Onde?*”

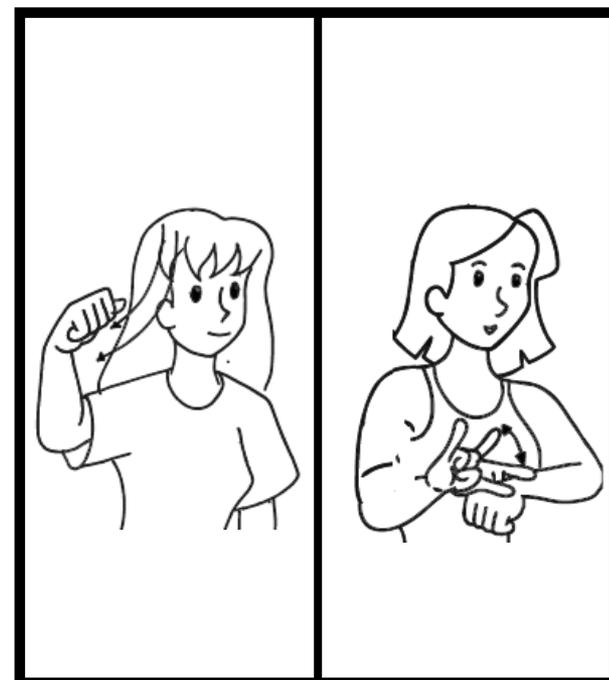
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



MOÇA - PENTEAR - CABELO - BANHEIRO



ONDE?

A MOÇA PENTEIA CABELO NO BANHEIRO

A moça penteia cabelo no banheiro.

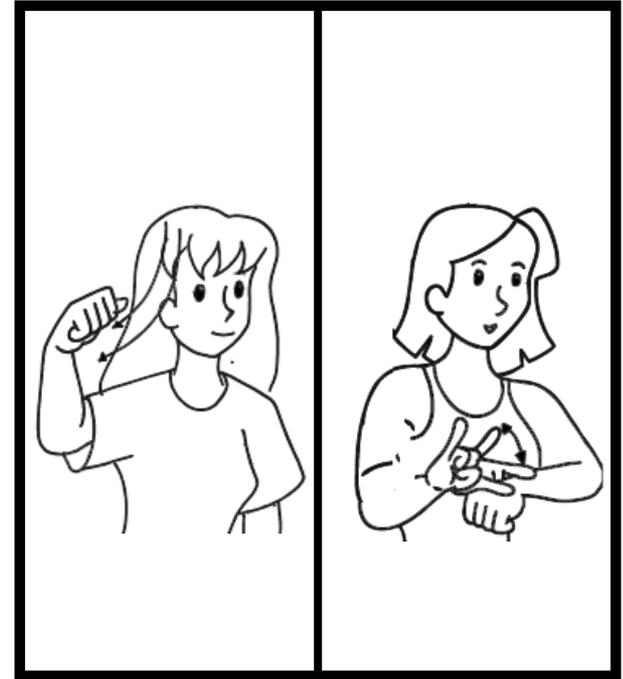


ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



MOÇO - PENTEAR - CABELO - BANHEIRO



ONDE?



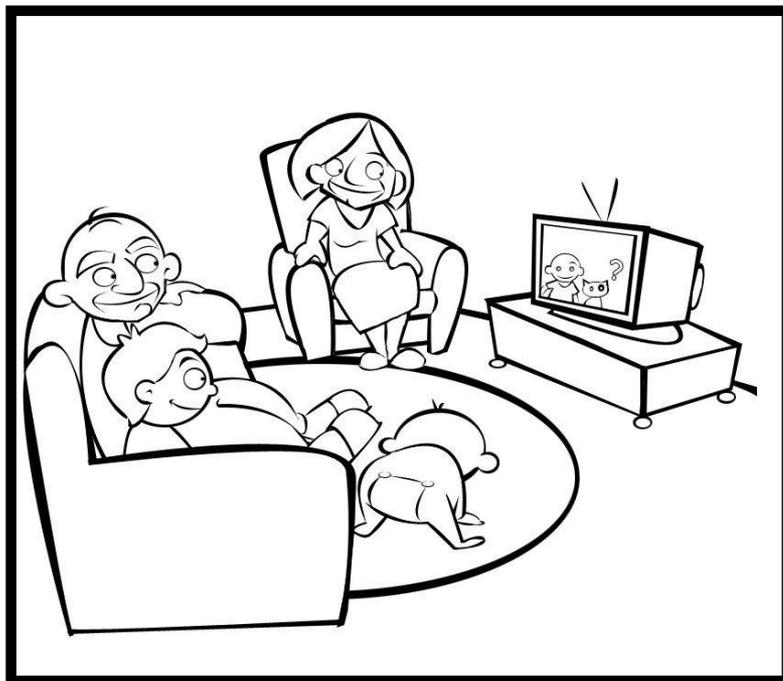
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



MENINO – VER – TELEVISÃO - SALA



ONDE?

O MENINO VÊ TELEVISÃO NA SALA

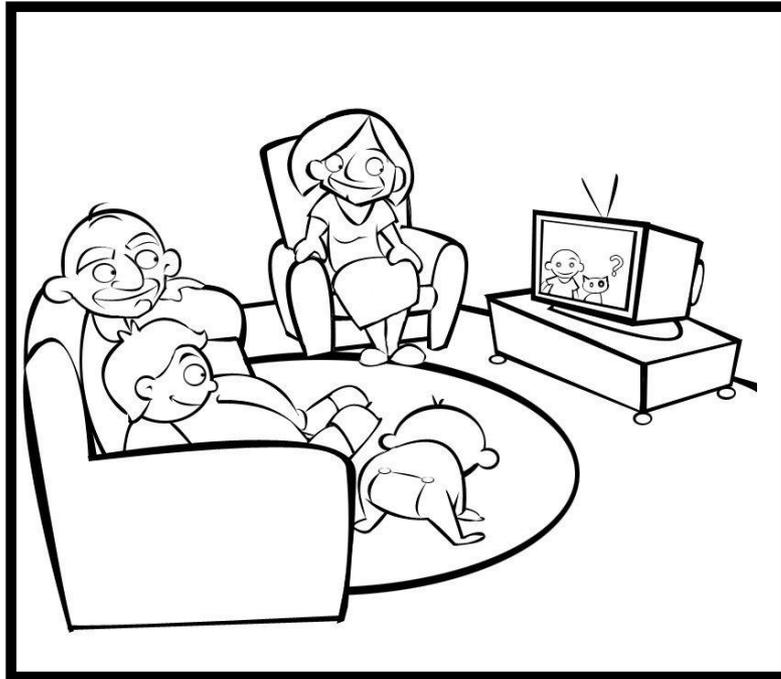
O menino vê televisão na sala.

ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



MENINO – VER – TELEVISÃO - SALA



ONDE?



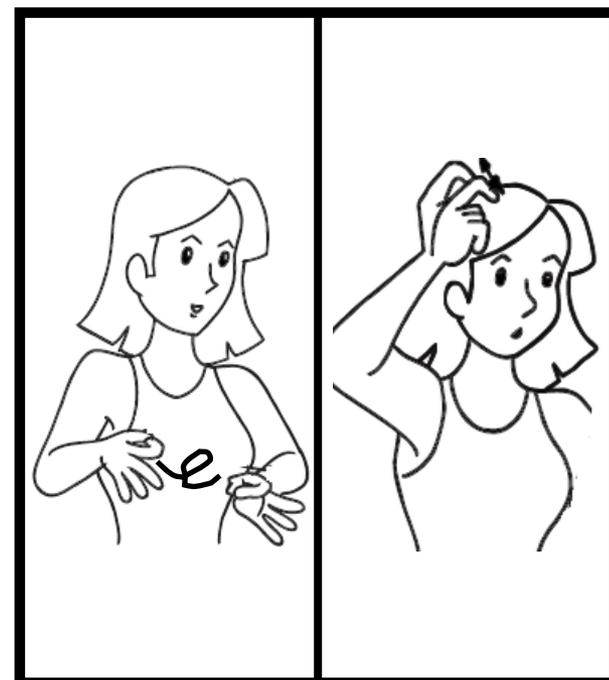
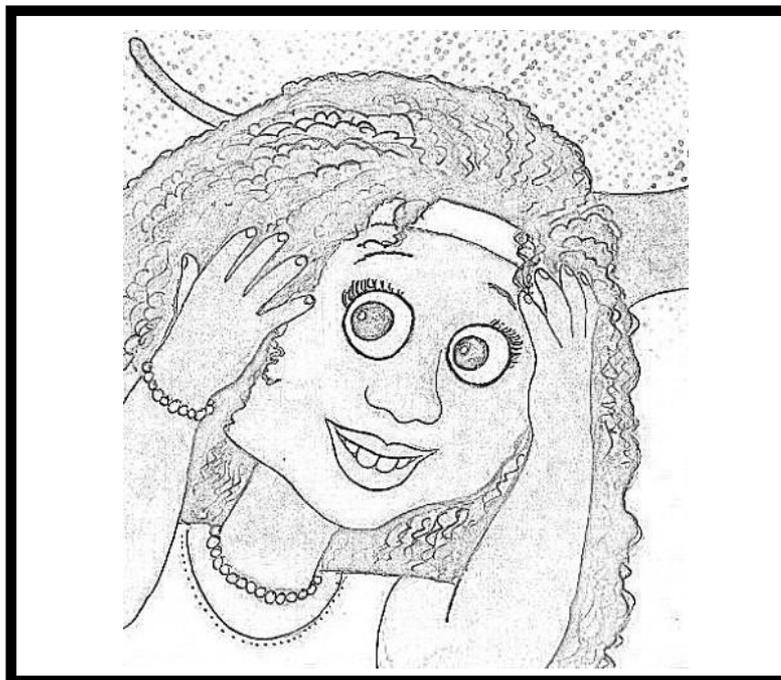
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



MENINA – AMARRAR – FITA – CABELO



ONDE?

A MENINA AMARRA FITA NO CABELO

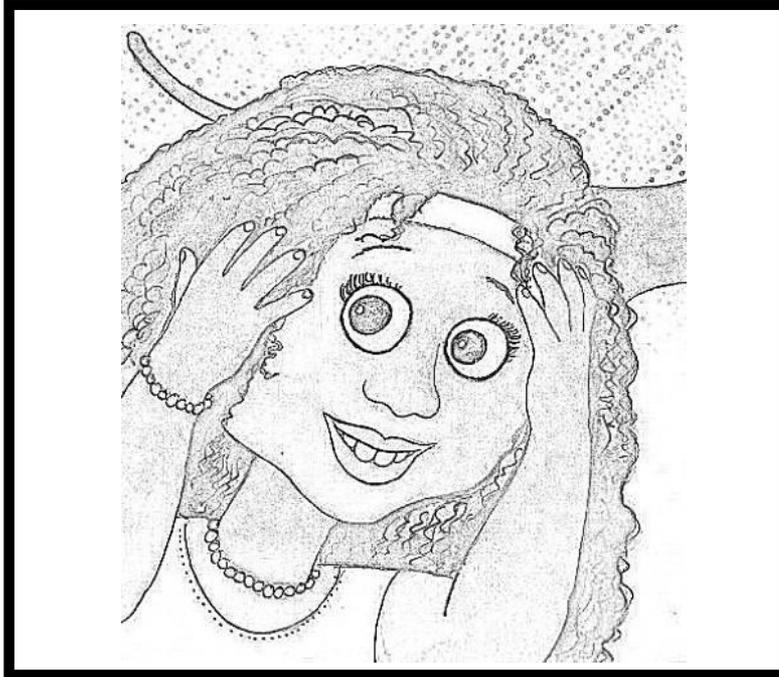
A menina amarra fita no cabelo.

ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



MENINA – AMARRAR – FITA – CABELO



ONDE?



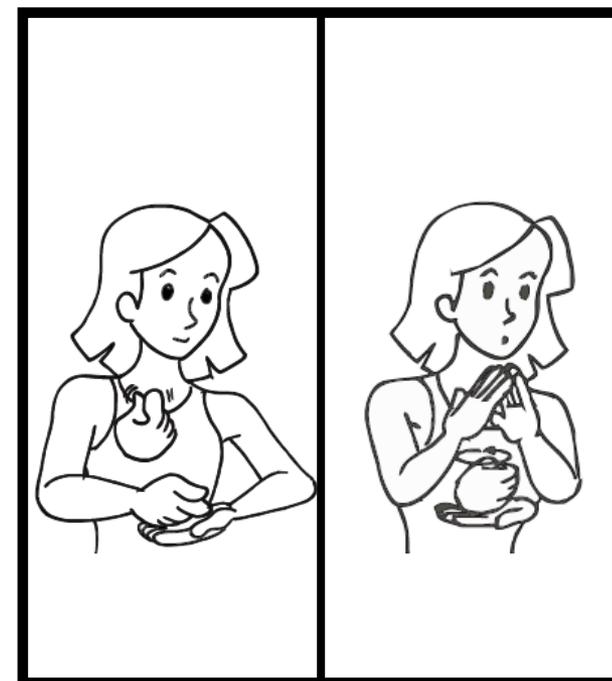
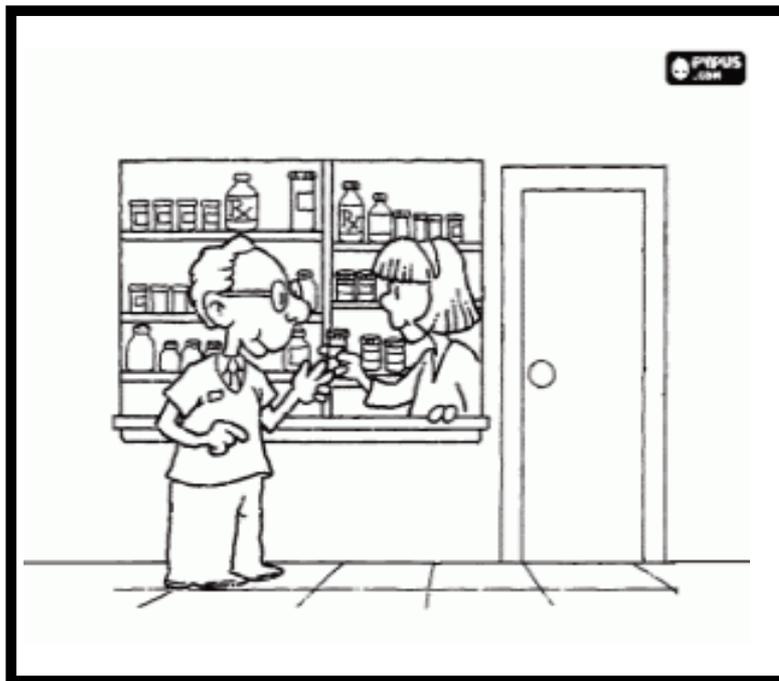
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



VOVÔ – COMPRAR – REMÉDIO - FARMÁCIA



ONDE?

O VOVÔ COMPRA REMÉDIO NA FARMÁCIA

O vovô compra remédio na farmácia.

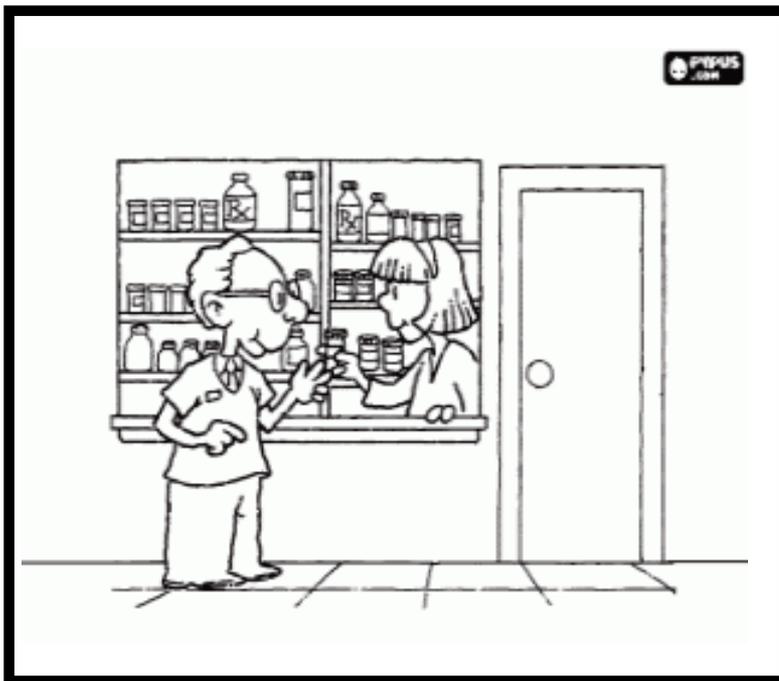


ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



VOVÔ – COMPRAR – REMÉDIO - FARMÁCIA



ONDE?



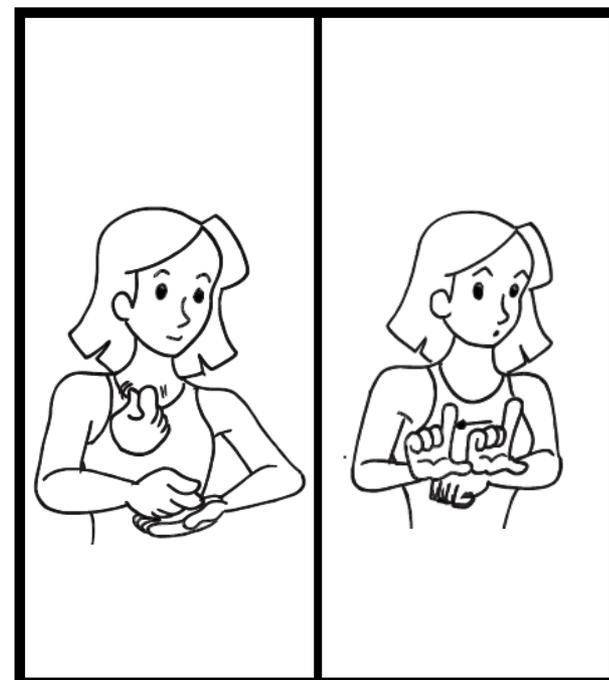
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



MOÇO – COMPRAR – JORNAL - LOJA



ONDE?

O MOÇO COMPRA JORNAL NA LOJA

O moço compra jornal na loja.

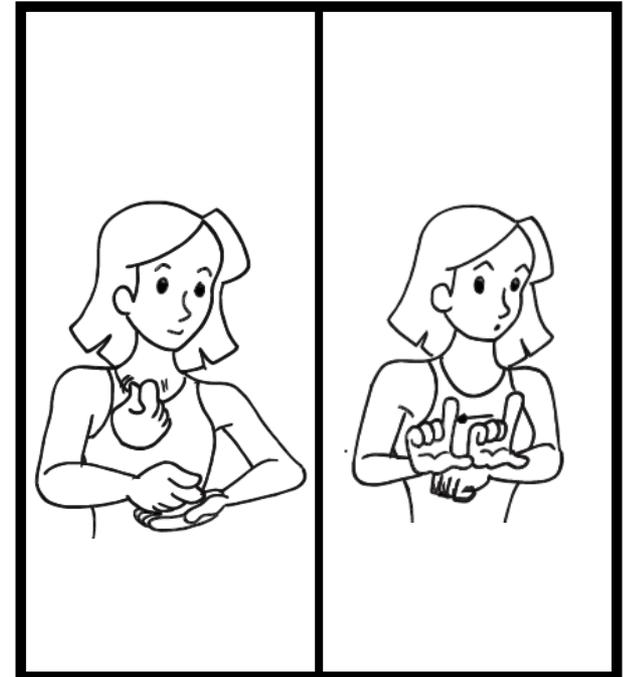


ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



MOÇO – COMPRAR – JORNAL - LOJA



ONDE?



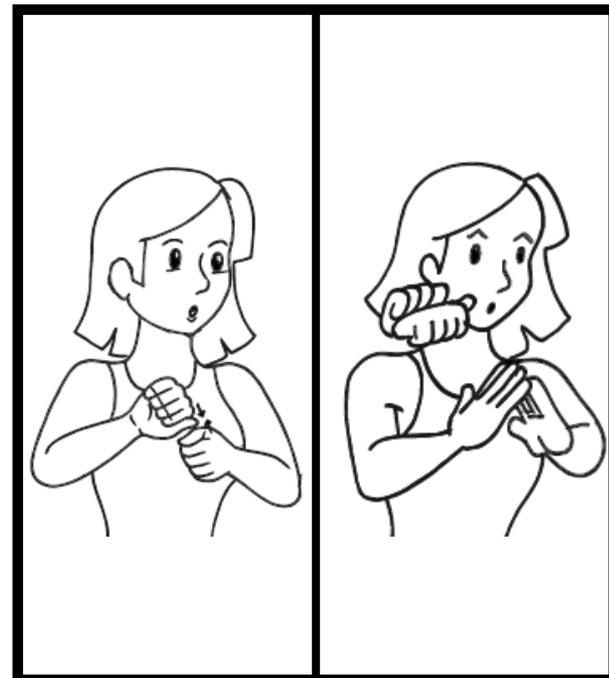
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



PADEIRO – FAZER – PÃO - PADARIA



ONDE?

O PADEIRO FAZ PÃO NA PADARIA

O padeiro faz pão na padaria.

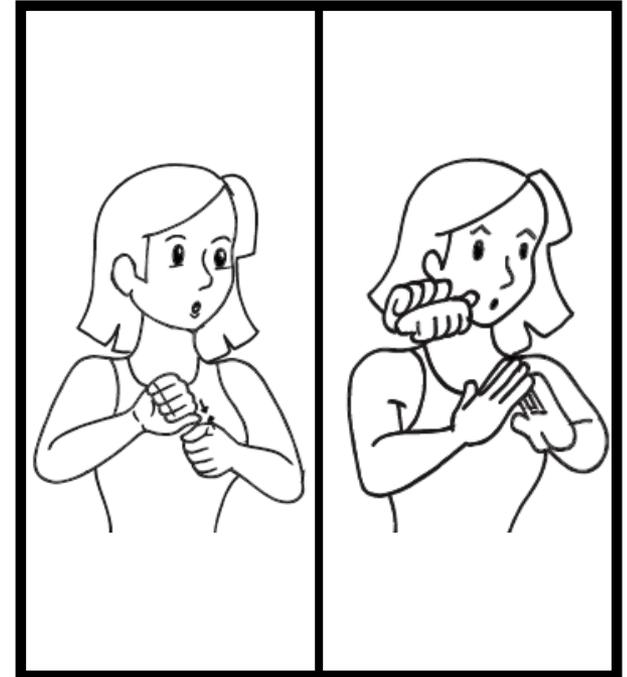


ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



PADEIRO – FAZER – PÃO - PADARIA



ONDE?



ESTRUTURANDO FRASES (b)

(ONDE?)



NONONO – NONONO – NONONO - NONONO



--	--

ONDE?

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (c)

Formar frases com **mais** elementos dados, usando **PARA** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno “*Para Onde?*”



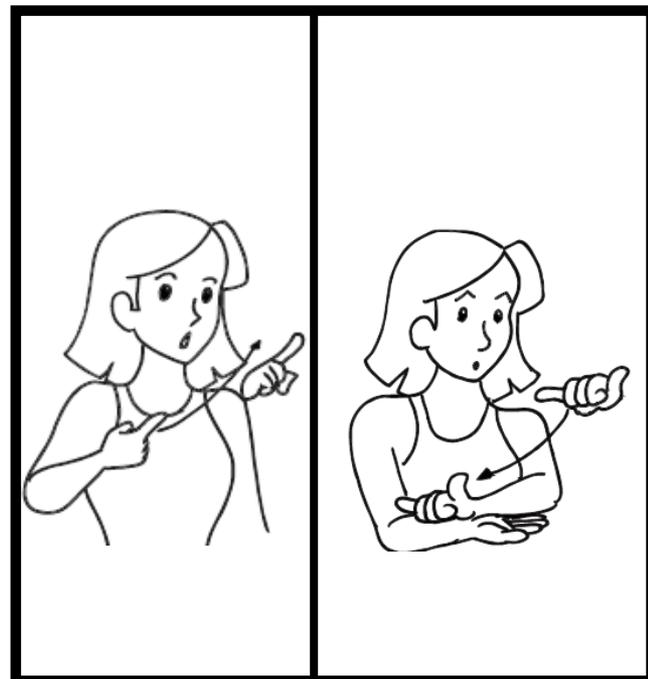
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



MOÇO – IR – AEROPORTO



PARA ONDE?

O MOÇO VAI PARA O AEROPORTO

O moço vai para o aeroporto

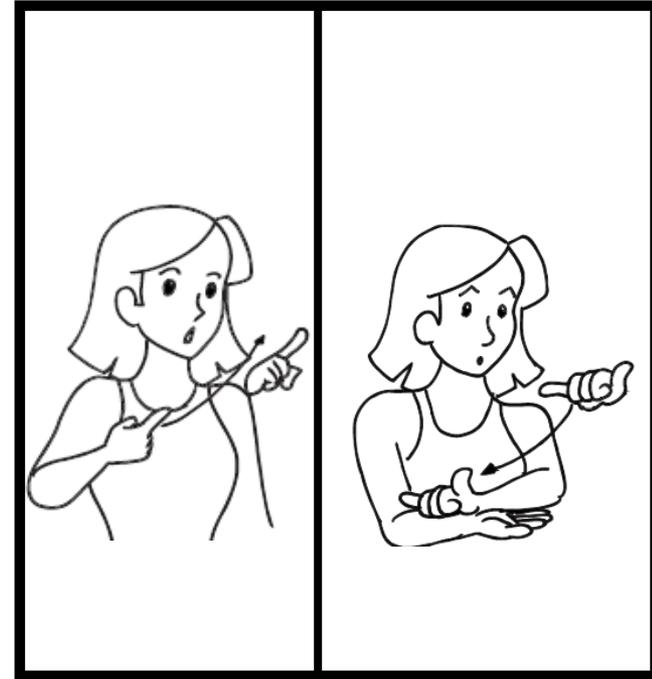


ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



MOÇO – IR – AEROPORTO



PARA ONDE?



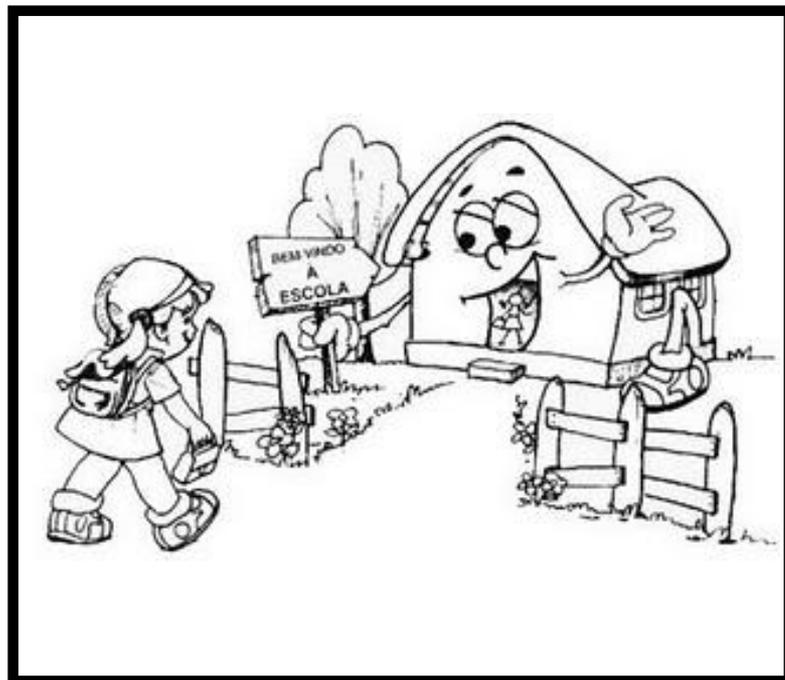
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



MENINA – IR - ESCOLA



PARA ONDE?

A MENINA VAI PARA A ESCOLA

A menina vai para a escola.

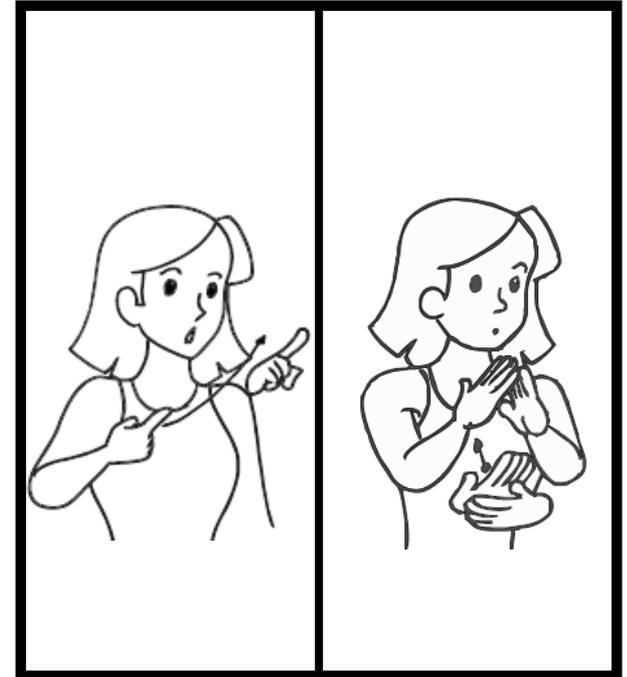
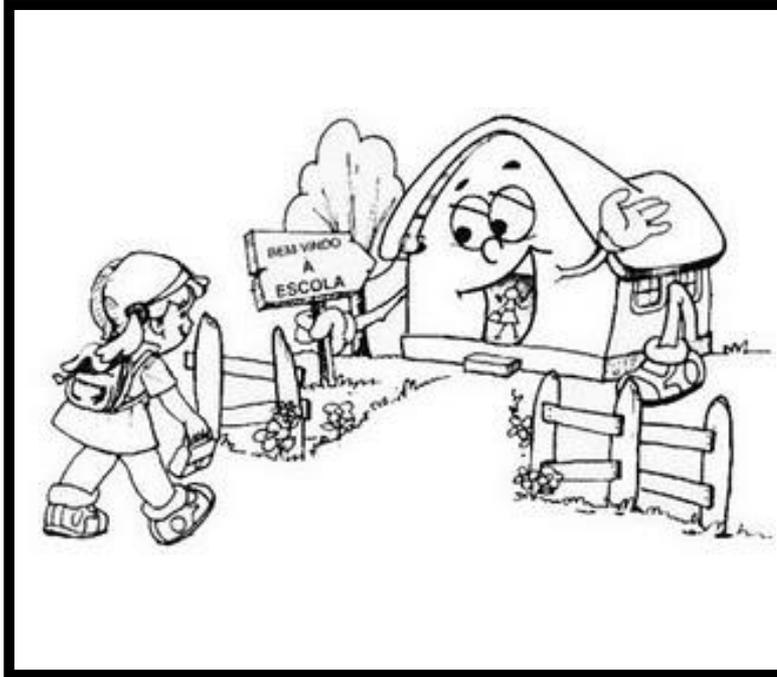


ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



MENINA – IR - ESCOLA



PARA ONDE?



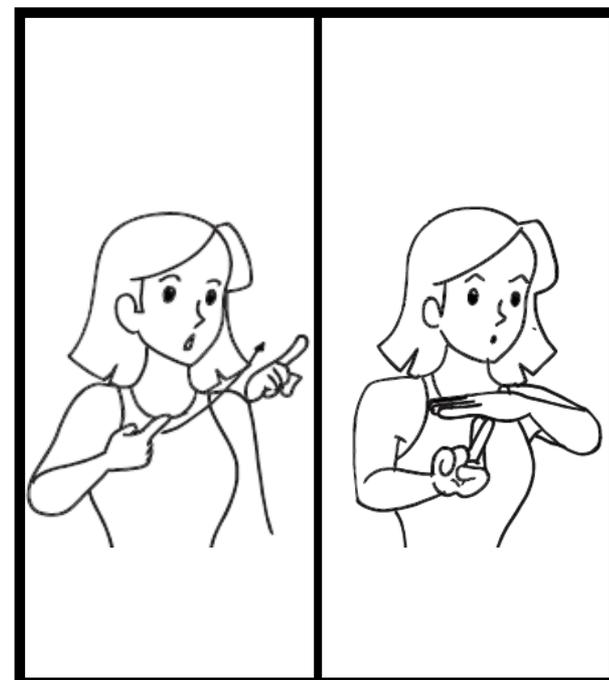
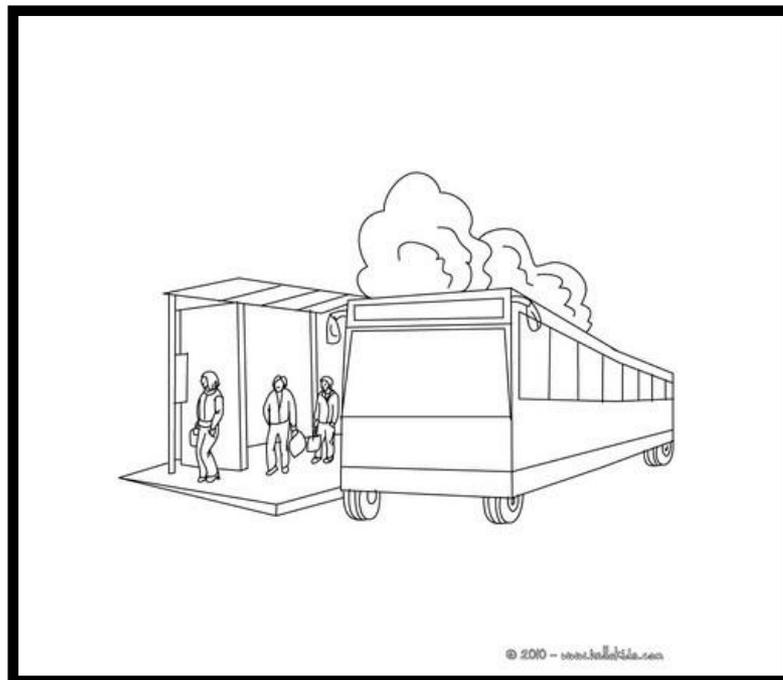
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



MOÇA – IR - RODOVIÁRIA



PARA ONDE?

A MOÇA VAI PARA A RODOVIÁRIA

A moça vai para a rodoviária.

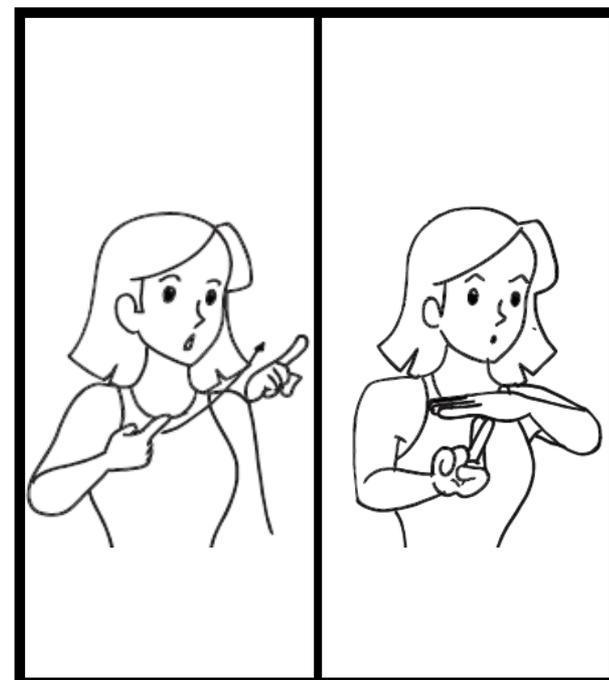
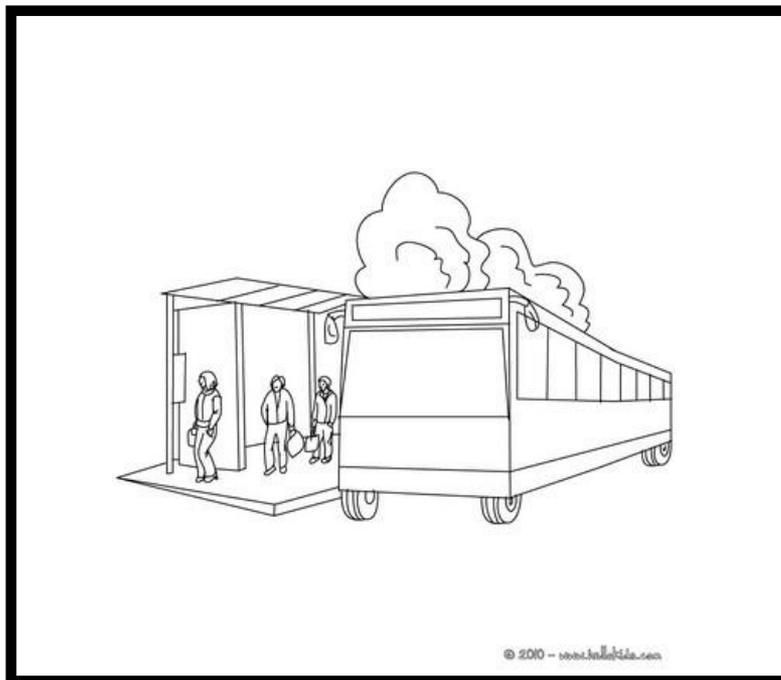


ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



MOÇA – IR - RODOVIÁRIA



PARA ONDE?



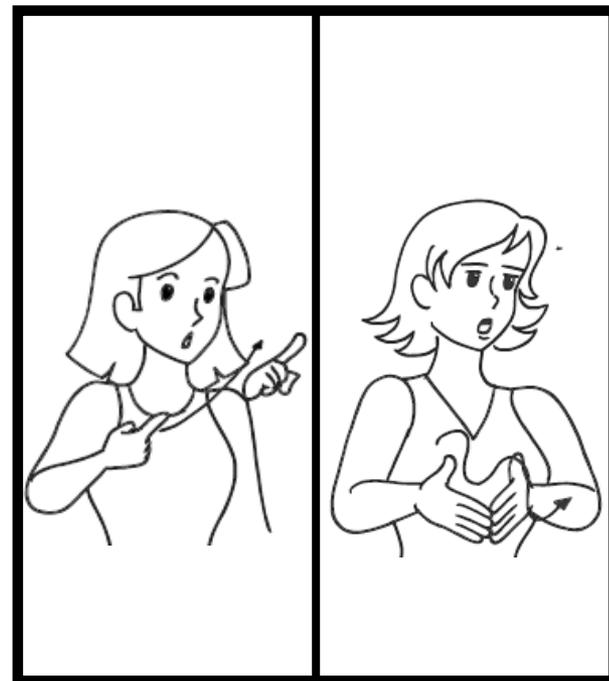
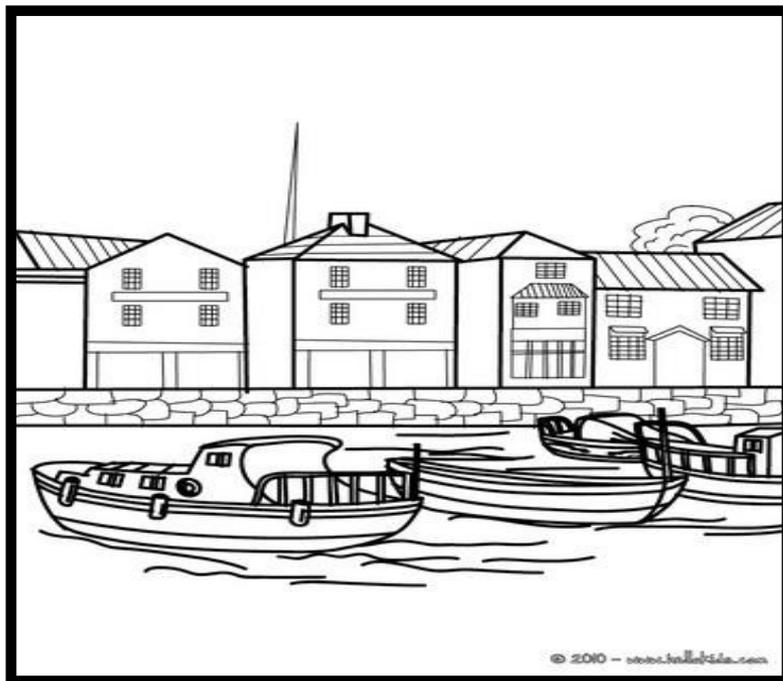
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



MARINHEIRO – IR - PORTO



PARA ONDE?

O MARINHEIRO VAI PARA O PORTO

O marinheiro vai para o porto.

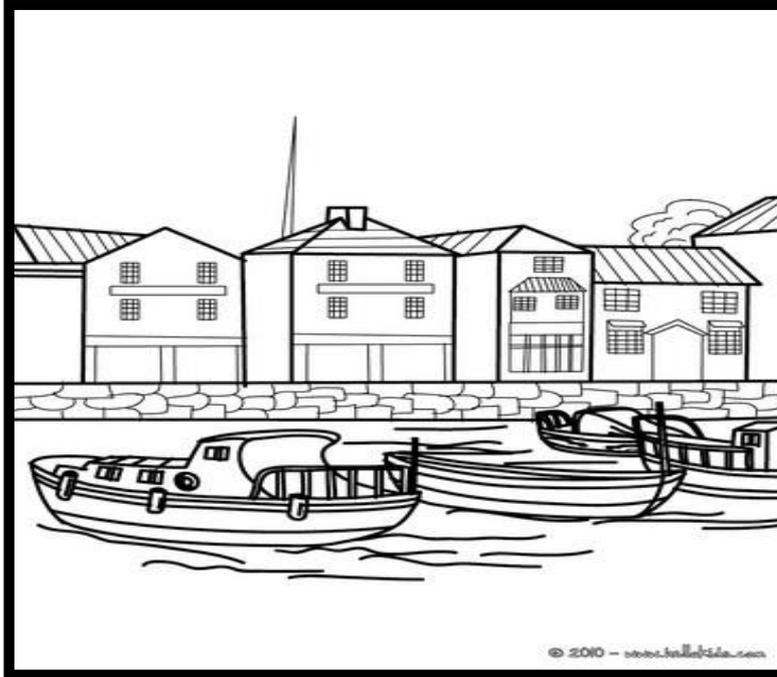


ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



MARINHEIRO – IR - PORTO



PARA ONDE?



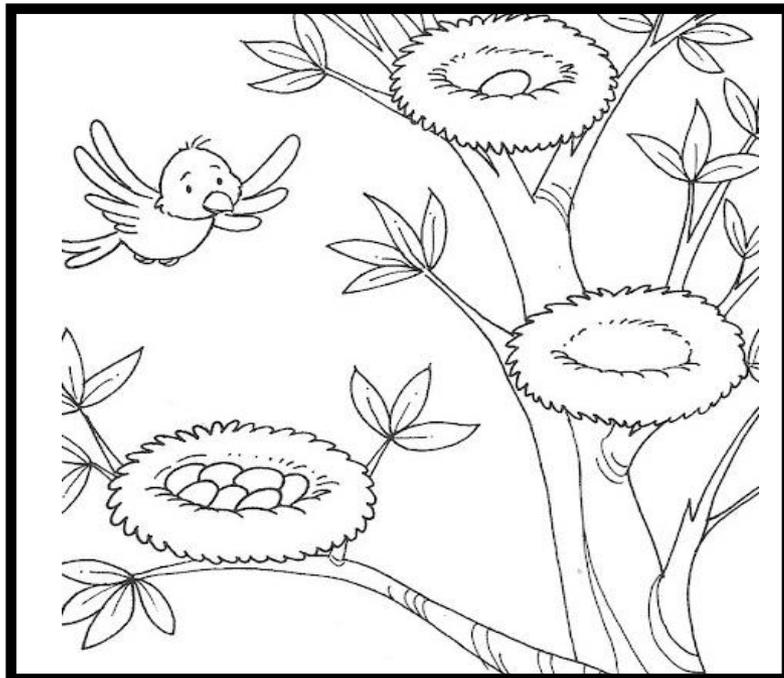
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



PÁSSARO – VOAR - NINHO



PARA ONDE?

O PÁSSARO VOA PARA O NINHO

O pássaro voa para o ninho.

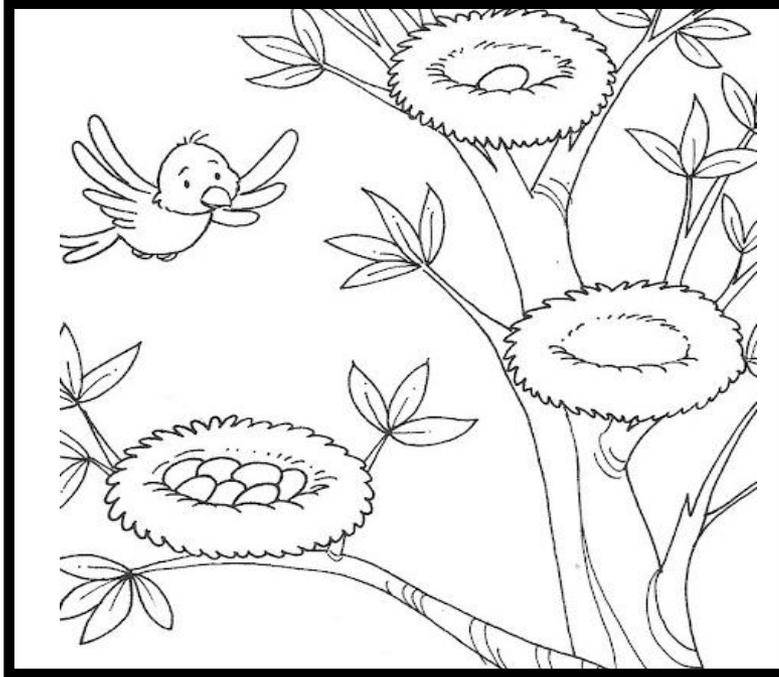


ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



PÁSSARO – VOAR - NINHO



PARA ONDE?



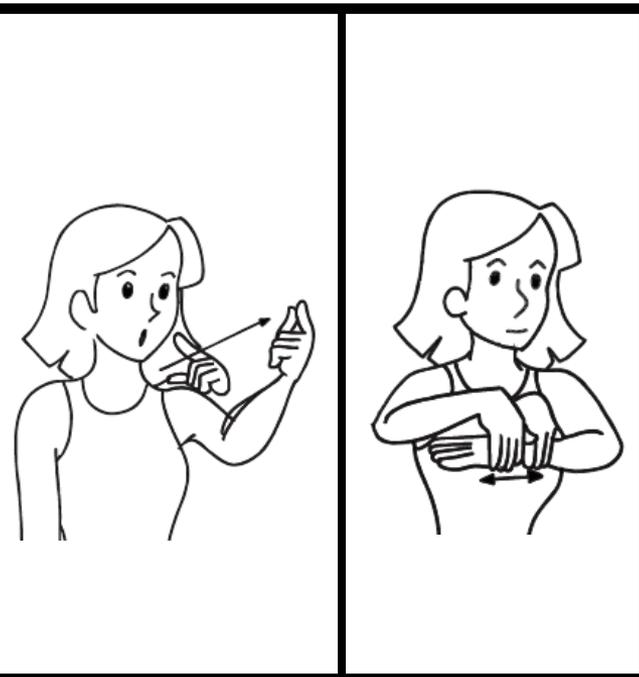
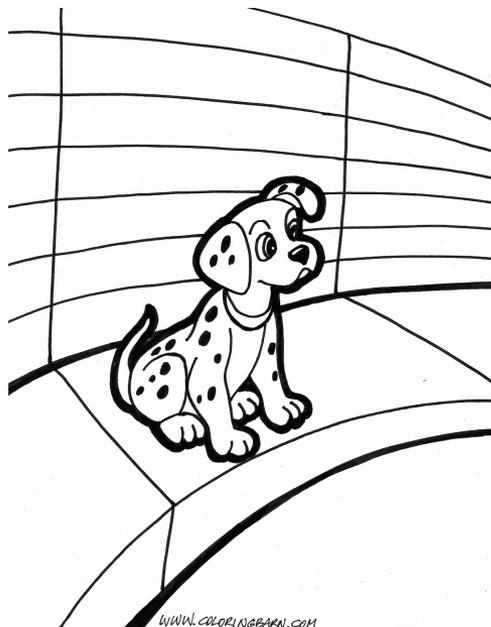
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



CACHORRO – FUGIR - RUA



PARA ONDE?

O CACHORRO FOGE PARA A RUA

O cachorro foge para a rua.

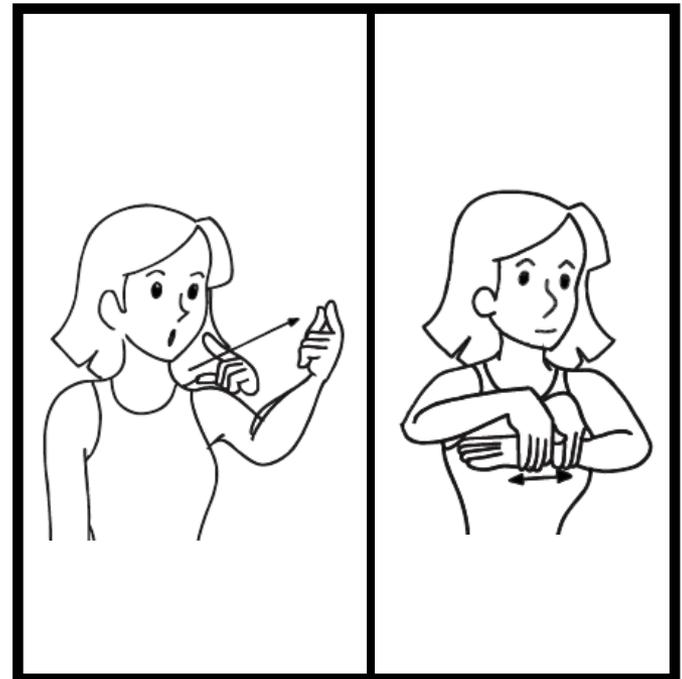
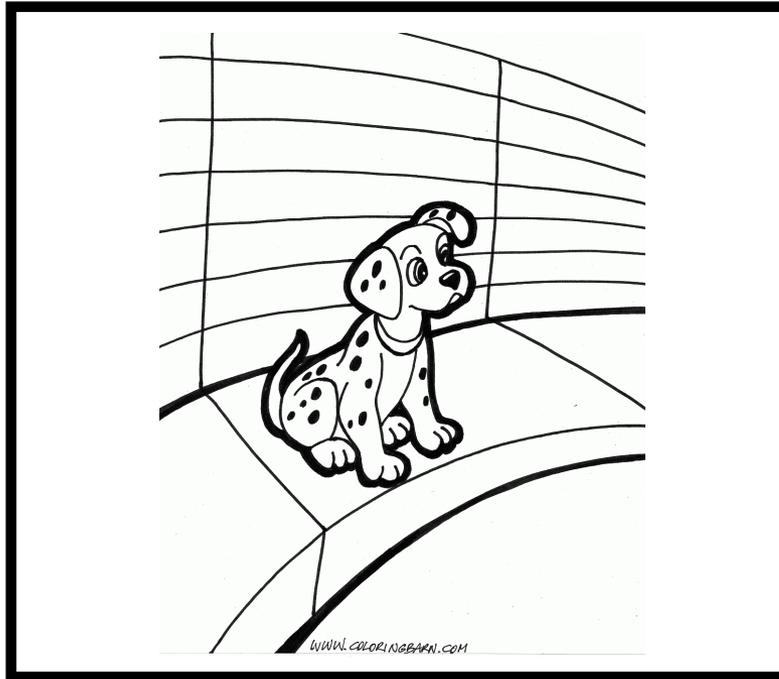


ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



CACHORRO – FUGIR - RUA



PARA ONDE?

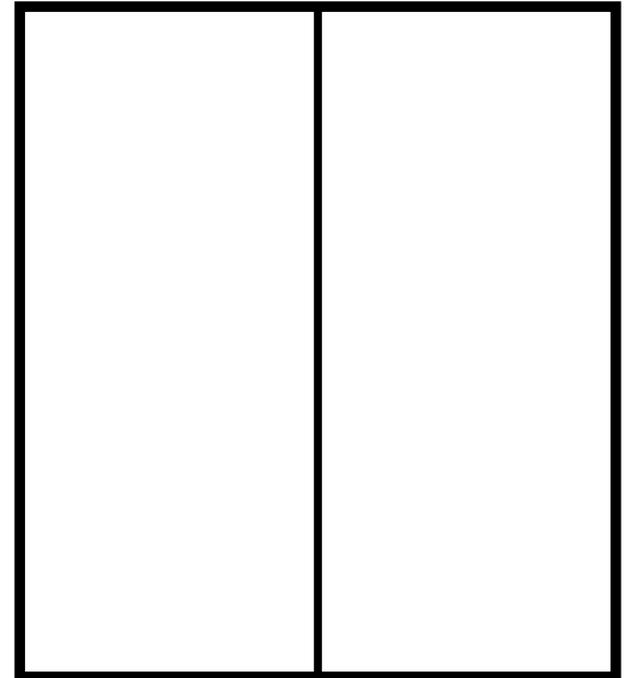
A dashed line leads from the text 'PARA ONDE?' to a rectangular box. Below this box is a solid horizontal line, and below that is another solid horizontal line, providing space for writing the answer.

ESTRUTURANDO FRASES (c)

(PARA ONDE?)



NONONO – NONONO - NONONO



PARA ONDE?



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (d)

Formar frases com os elementos dados, usando **DA** ou **DO** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno “*De onde?*”



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



MENINA – VIR - ESCOLA



DE ONDE?

A MENINA VEM DA ESCOLA

A menina vem da escola.



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



MENINA – VIR - ESCOLA



DE ONDE?



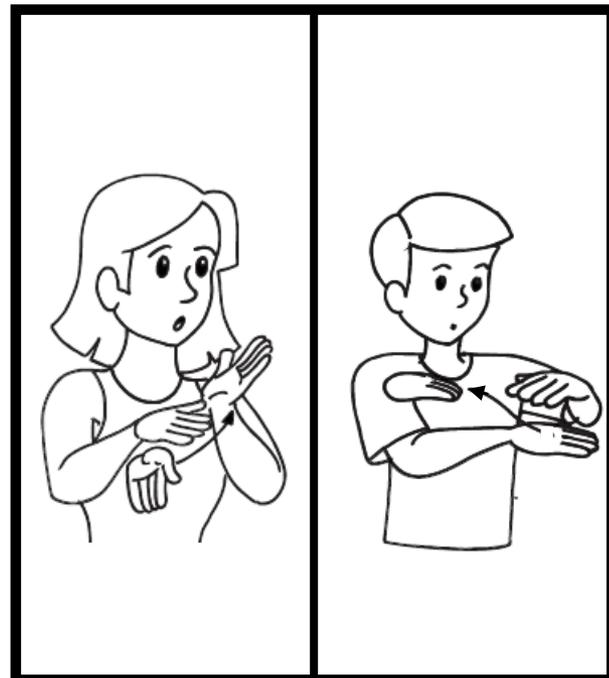
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



CARRO – SAIR - GARAGEM



DE ONDE?

O CARRO SAI DA GARAGEM

O carro sai da garagem.

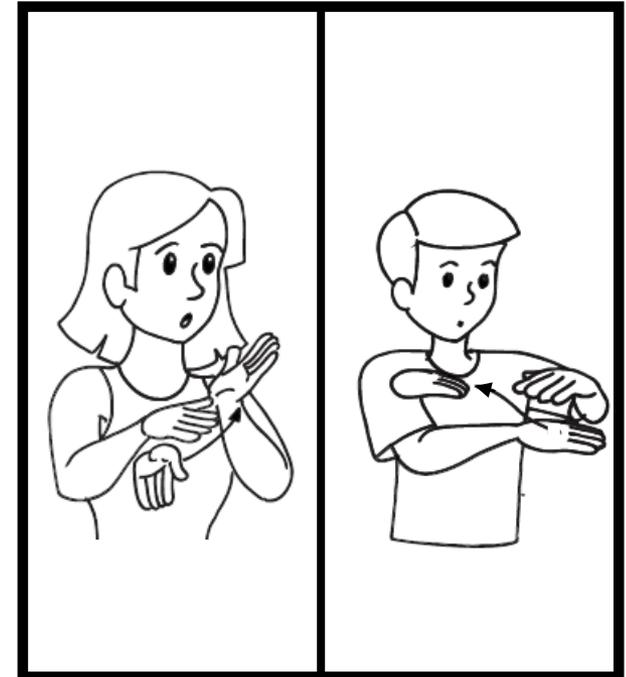


ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



CARRO – SAIR - GARAGEM



DE ONDE?



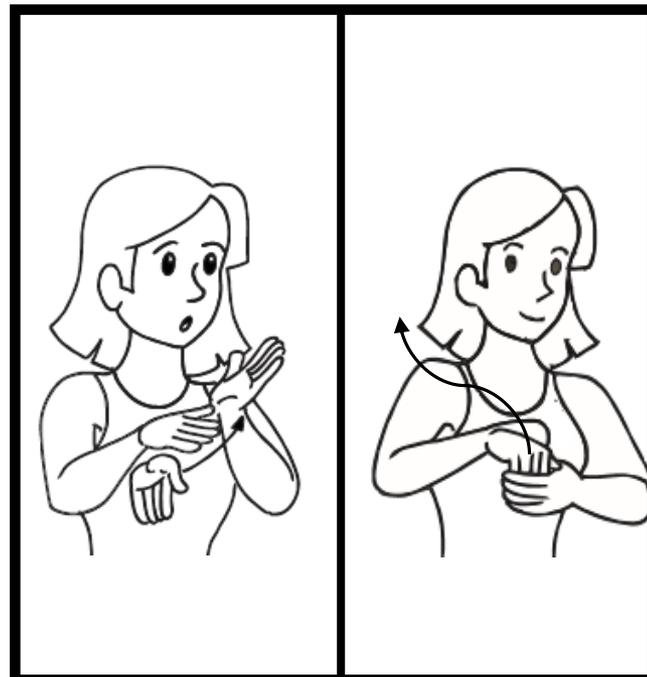
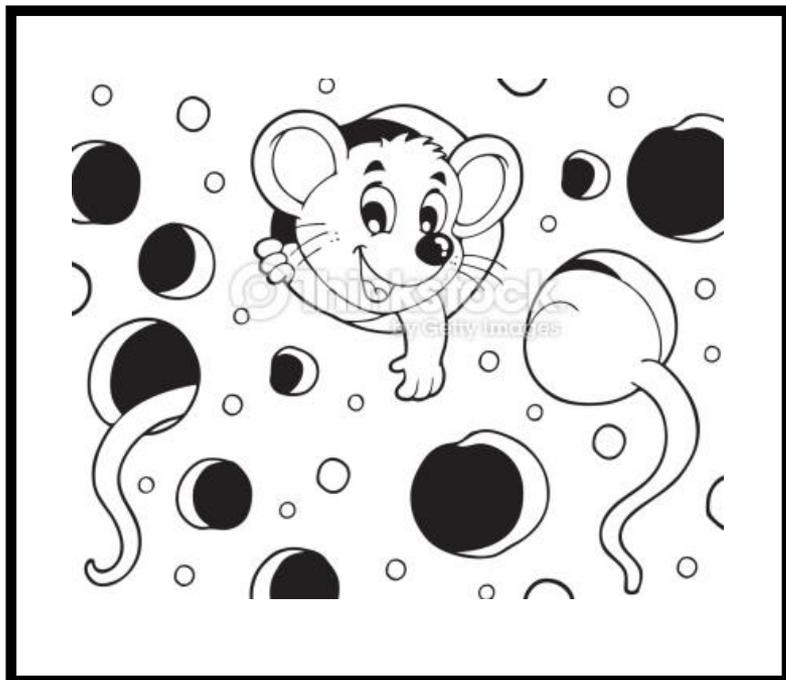
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



RATO – SAIR - BURACO



DE ONDE?

O RATO SAI DO BURACO

O rato sai do buraco.

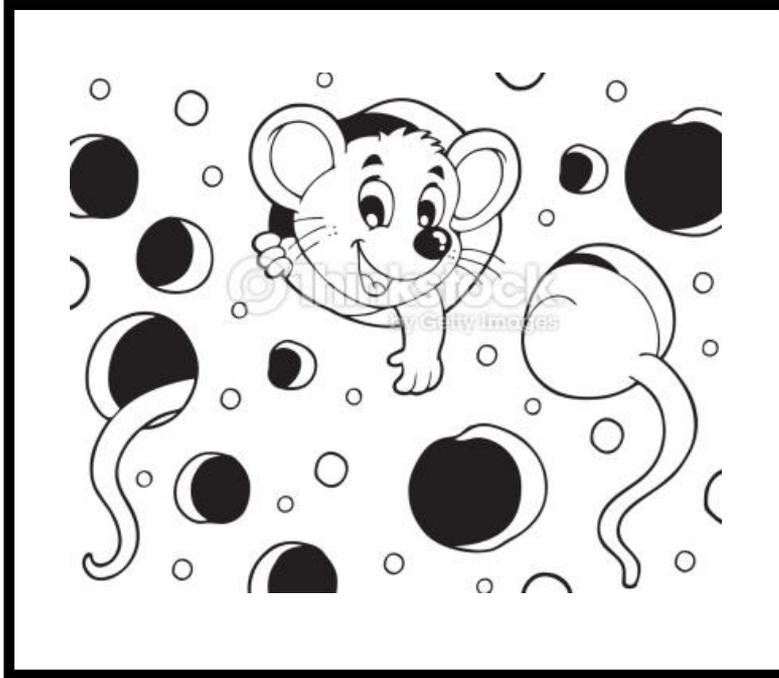


ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



RATO – SAIR - BURACO



DE ONDE?



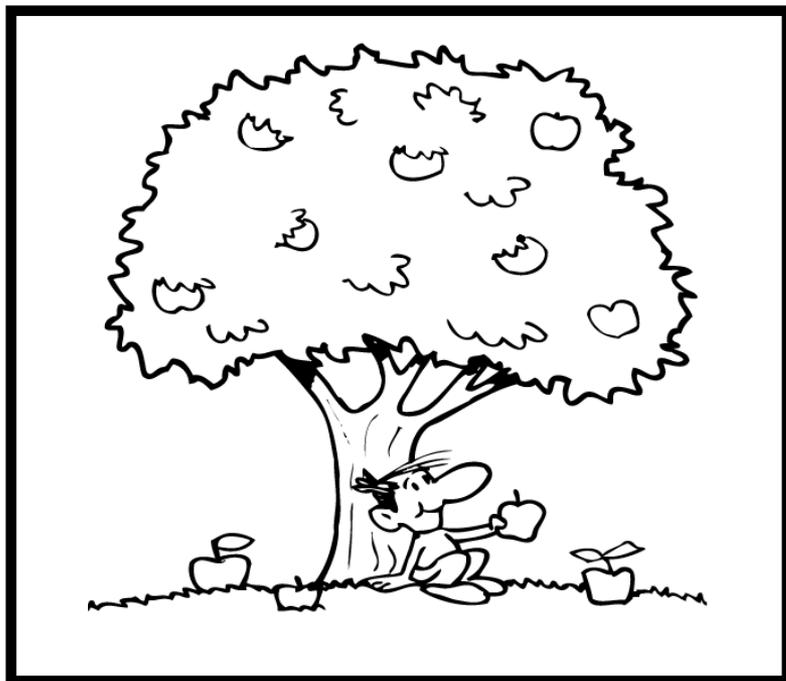
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



MAÇÃ – CAIR – ÁRVORE



DE ONDE?

A MAÇÃ CAI DA ÁRVORE

A maçã cai da árvore.

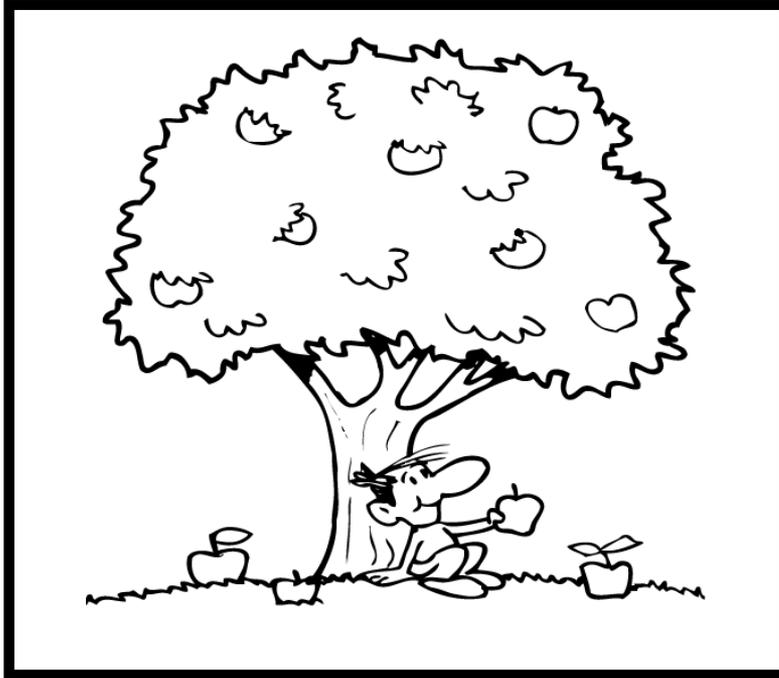


ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



MAÇÃ - CAIR - ÁRVORE



DE ONDE?



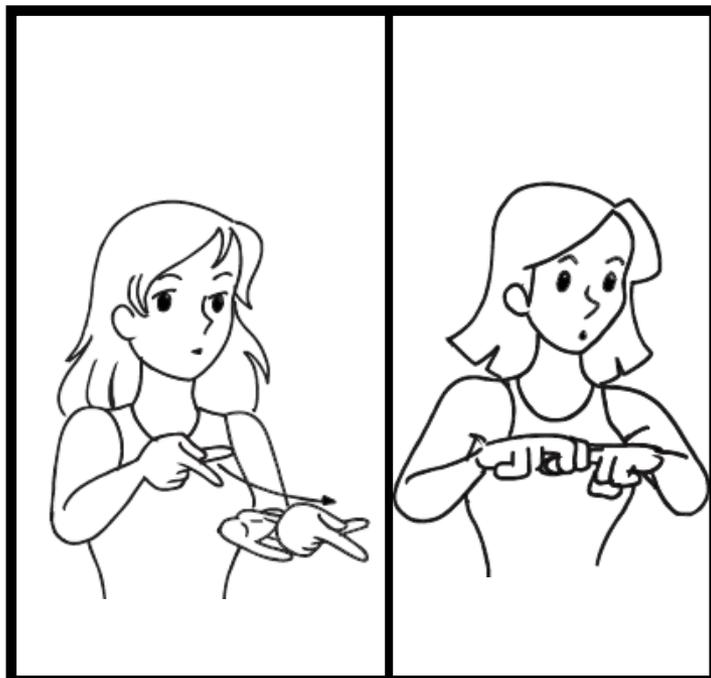
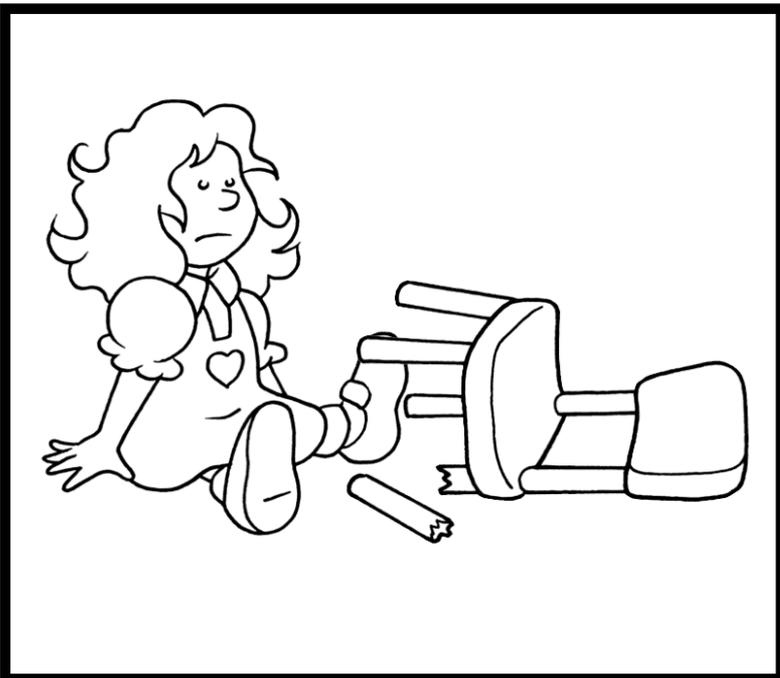
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



MENINA – CAIR - CADEIRA



DE ONDE?

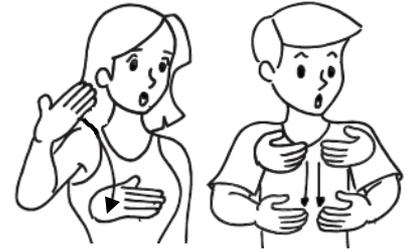
A MENINA CAI DA CADEIRA

A menina cai da cadeira.

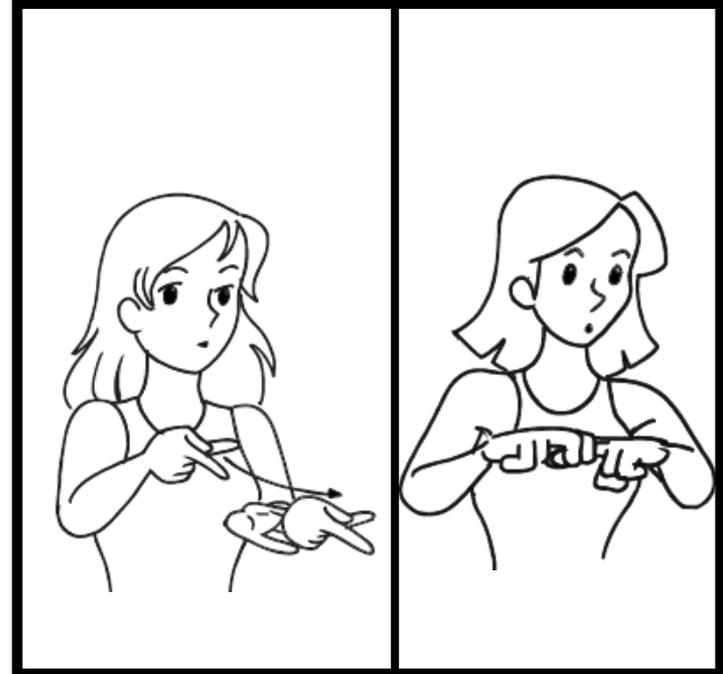
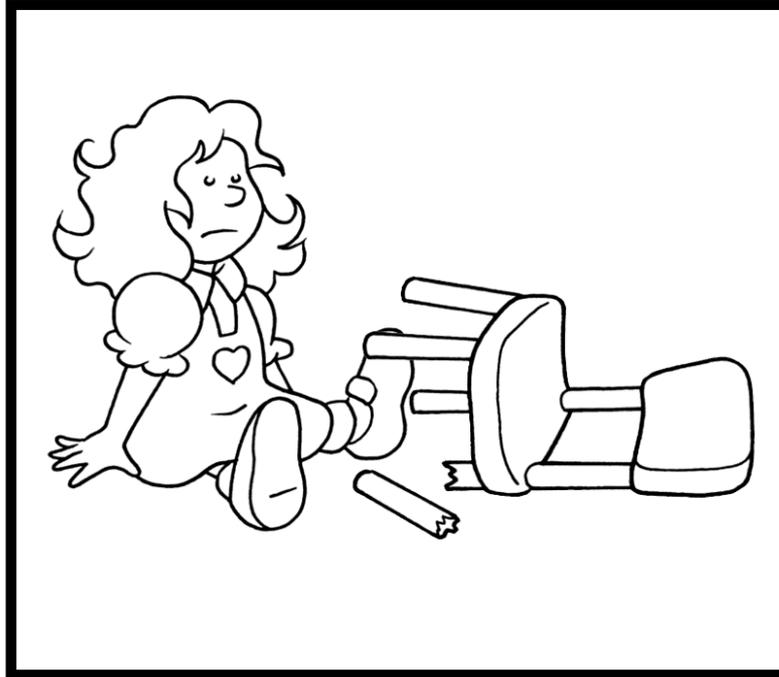


ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



MENINA – CAIR - CADEIRA



DE ONDE?



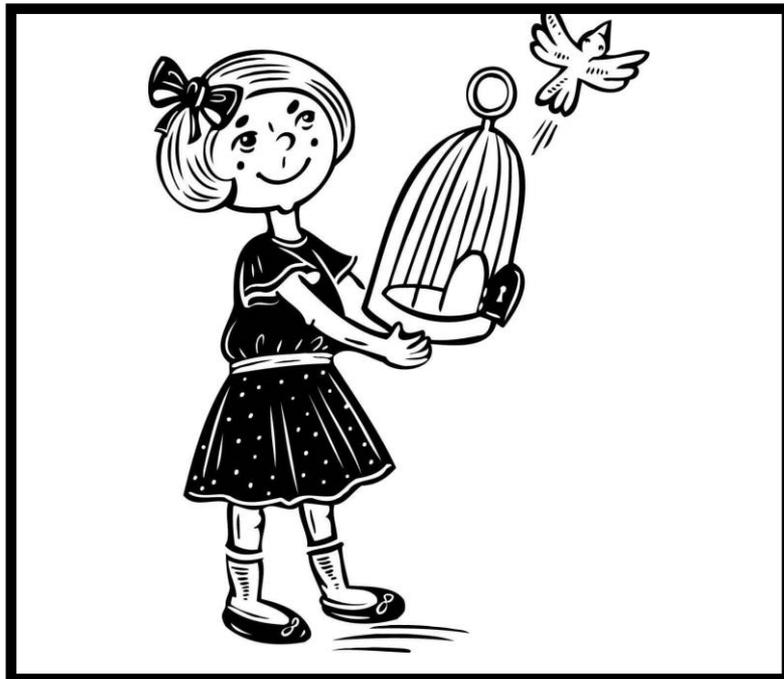
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



PÁSSARO – FUGIR - GAIOLA



DE ONDE?

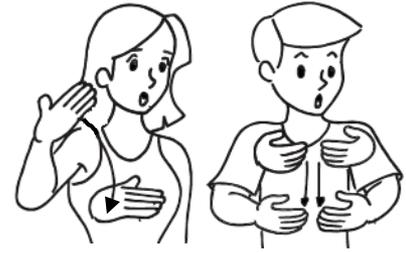
O PÁSSARO FOGE DA GAIOLA

O pássaro foge da gaiola.

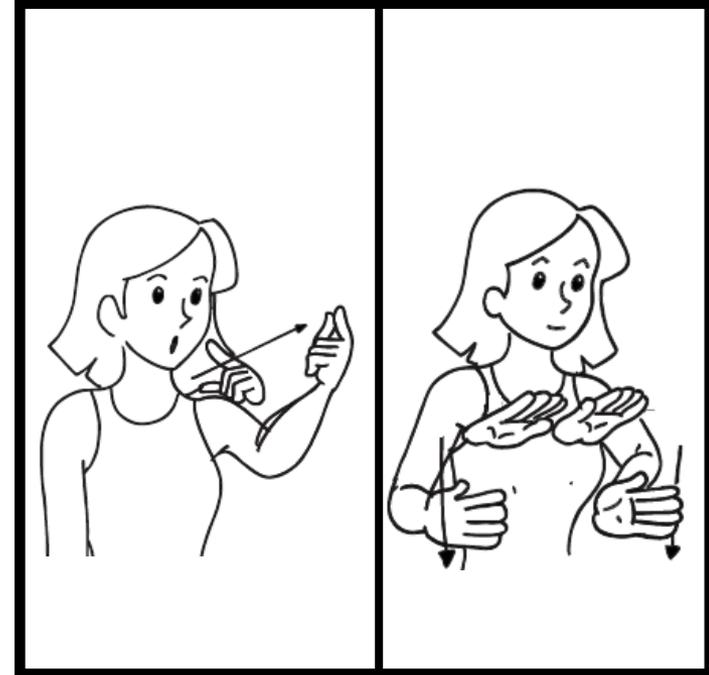
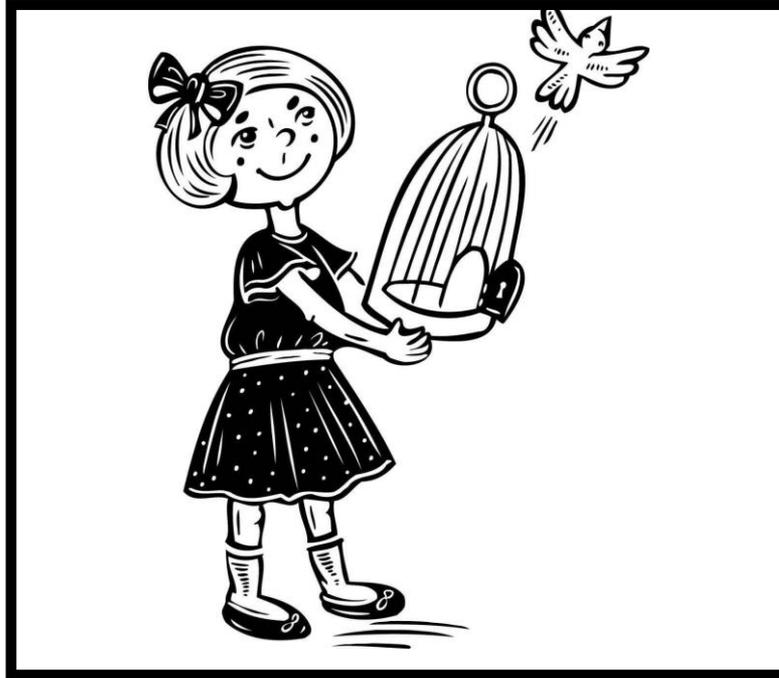


ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



PÁSSARO – FUGIR - GAIOLA



DE ONDE?



ESTRUTURANDO FRASES (d)

(DE ONDE?)



NONONO – NONONO - NONONO



--	--

DE ONDE?

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (e)

Formar frases com os elementos dados, usando **PARA** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno “*Para quem?*”



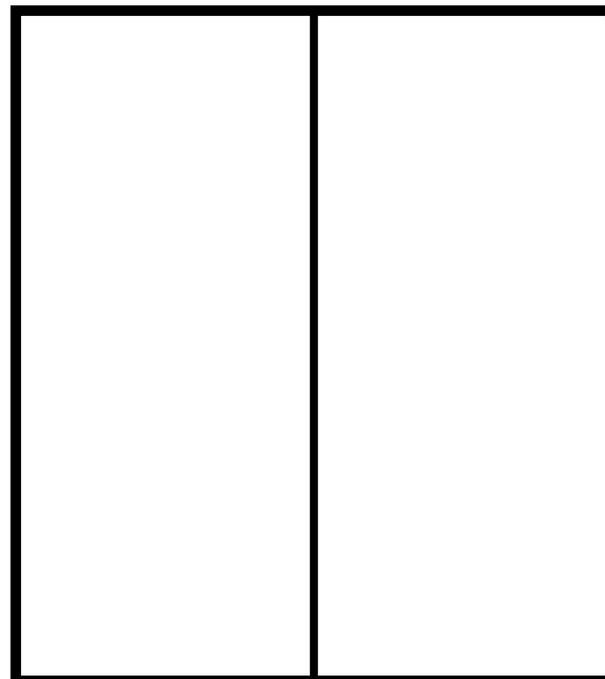
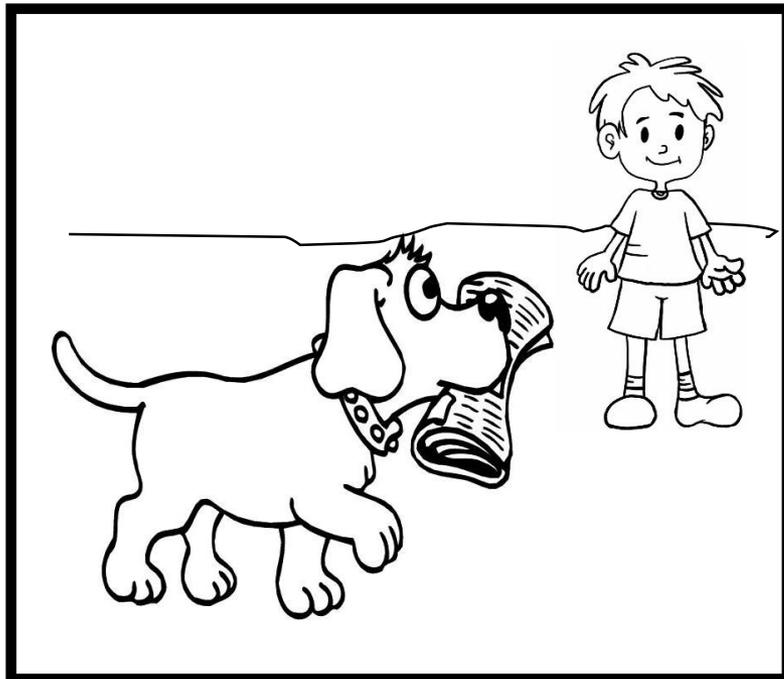
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



CACHORRO – LEVAR – JORNAL - MENINO



PARA QUEM?

O CACHORRO LEVA O JORNAL PARA O MENINO

O cachorro leva o jornal para o menino.



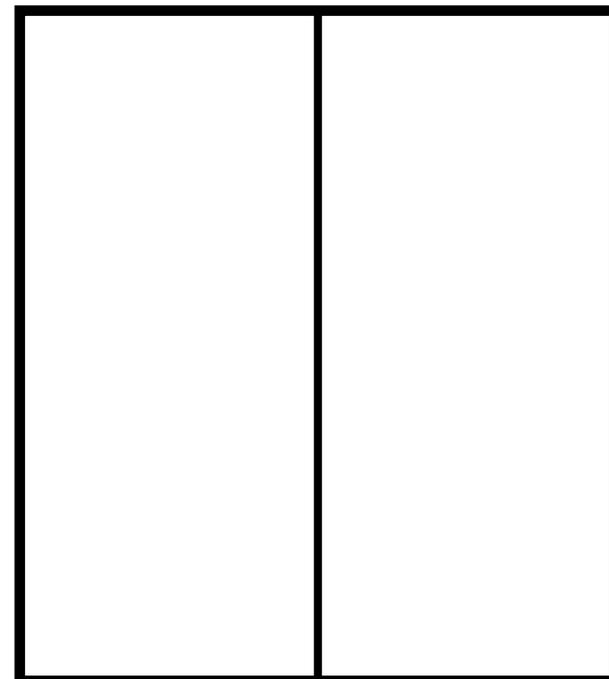
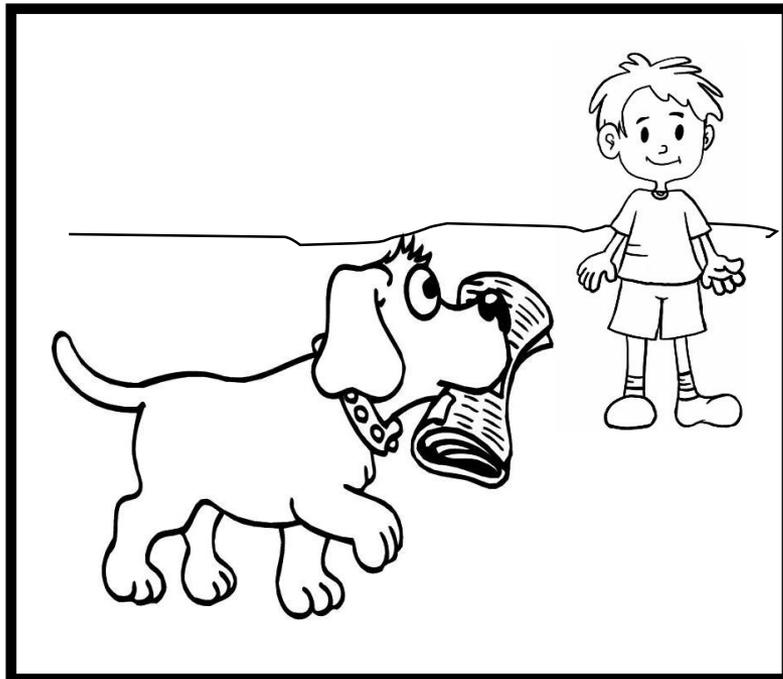
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



CACHORRO – LEVAR – JORNAL - MENINO



PARA QUEM?

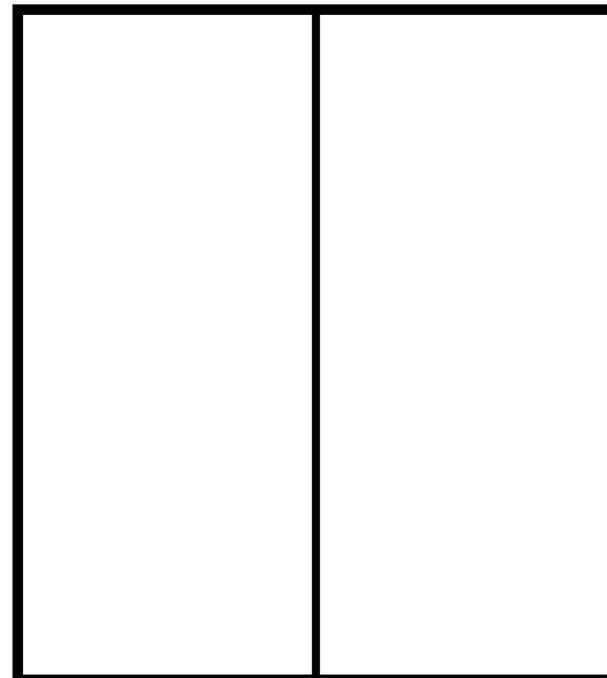
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



PIPOQUEIRO – VENDER – PIPOCA – MENINO



PARA QUEM?

O PIPOQUEIRO VENDE A PIPOCA PARA O MENINO

O pipoqueiro vende a pipoca para o menino.



ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



PIPOQUEIRO – VENDER – PIPOCA - MENINO



--	--

PARA QUEM?



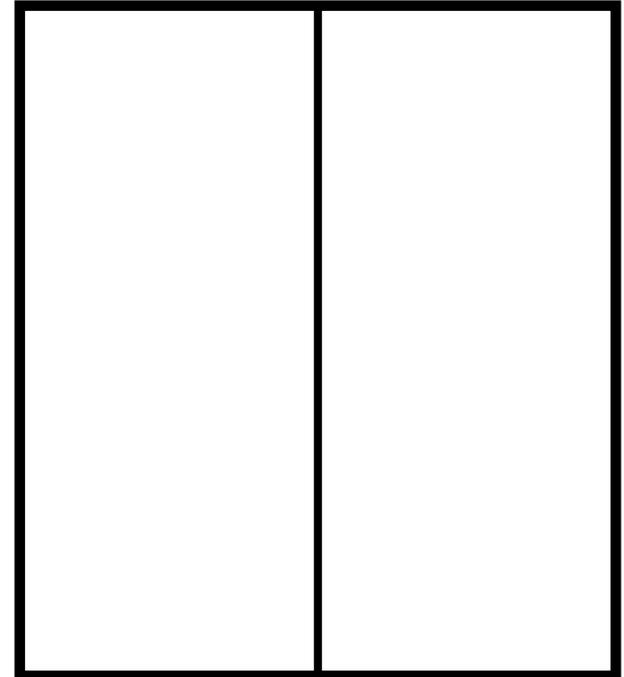
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



PAPAI – JOGAR – BOLA - FILHO



PARA QUEM?

O PAPAÍ JOGA A BOLA PARA O FILHO

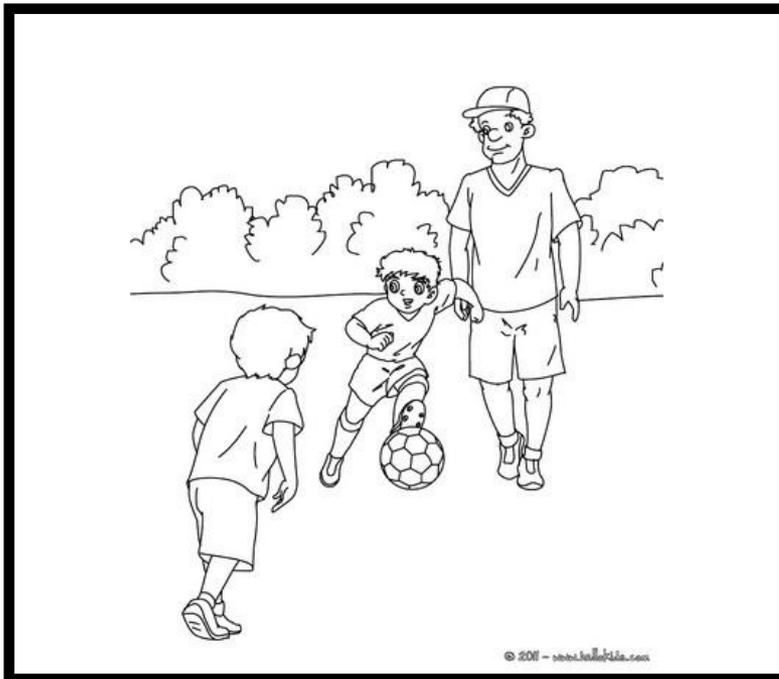
O papai joga a bola para o filho.

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



PAPAI – JOGAR – BOLA - FILHO



--	--

PARA QUEM?



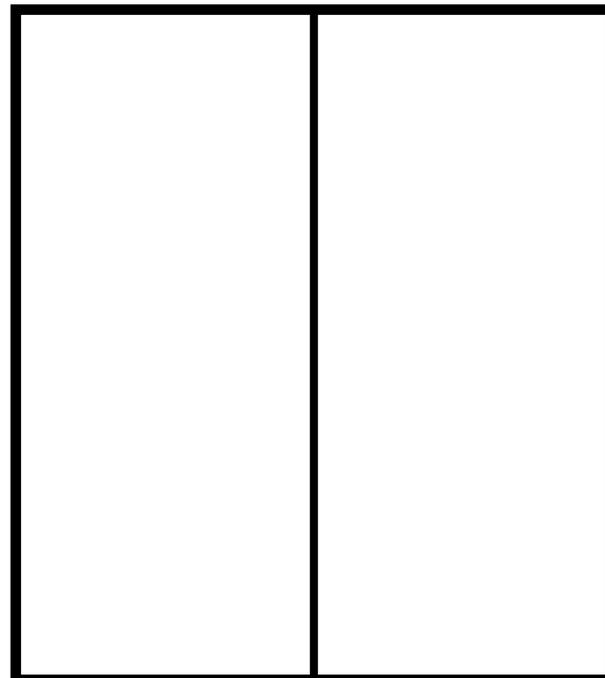
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



MAMÃE – FAZER – COMIDA - FILHA



PARA QUEM?

A MAMÃE FAZ A COMIDA PARA A FILHA

A mamãe faz a comida para a filha.



ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



MAMÃE – FAZER – COMIDA - FILHA



--	--

PARA QUEM?



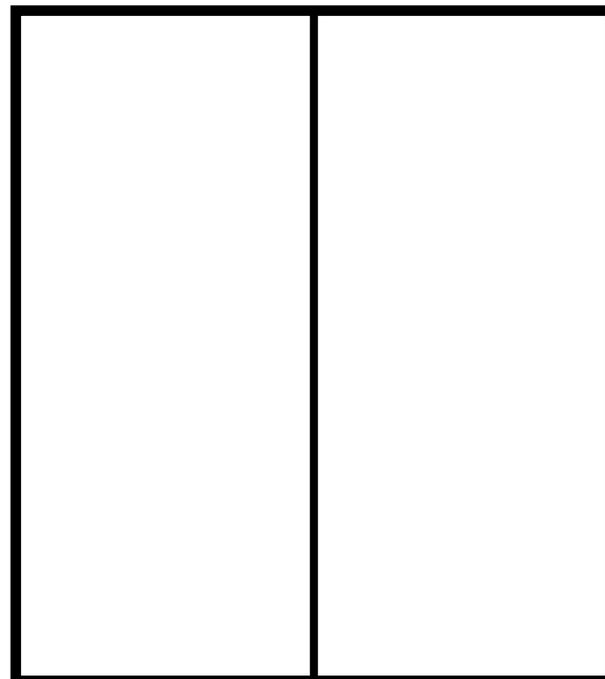
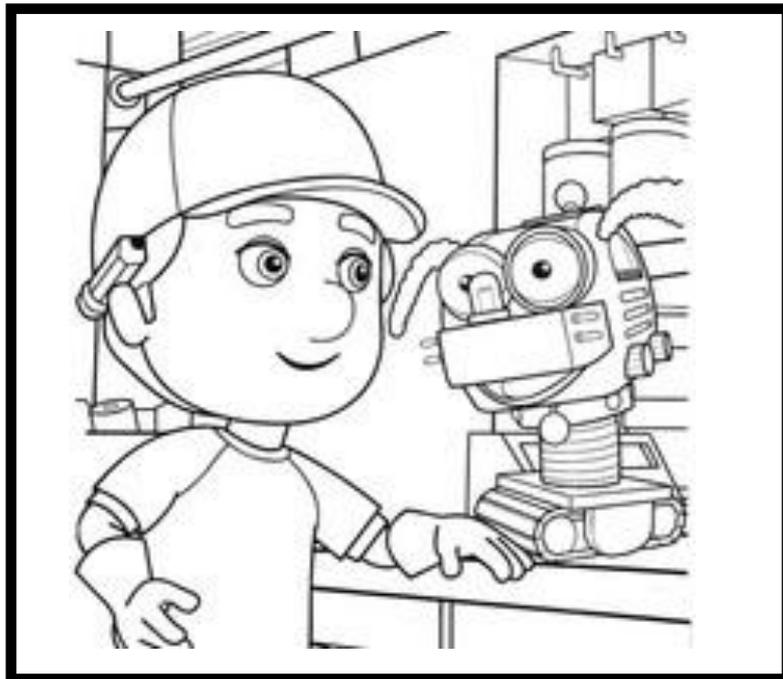
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



VOVÔ - CONSERTAR – ROBO - NETO



PARA QUEM?

O VOVÔ CONSERTA O ROBO PARA O NETO

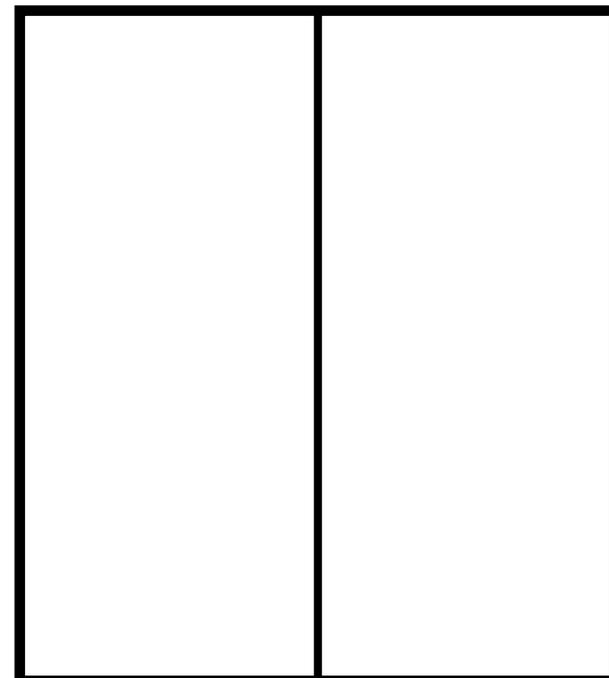
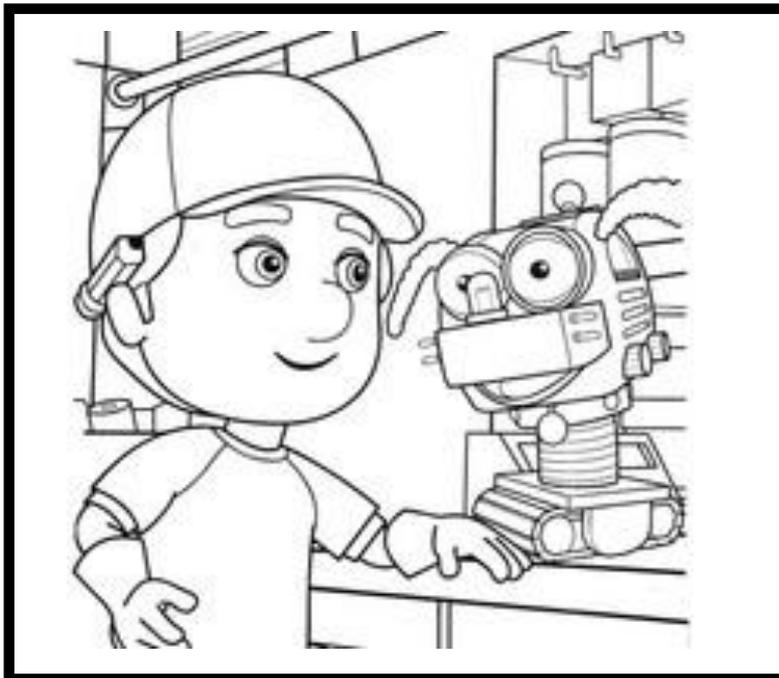
O vovô conserta o robô para o neto.

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



VOVÔ - CONSERTAR – ROBO - NETO



PARA QUEM?



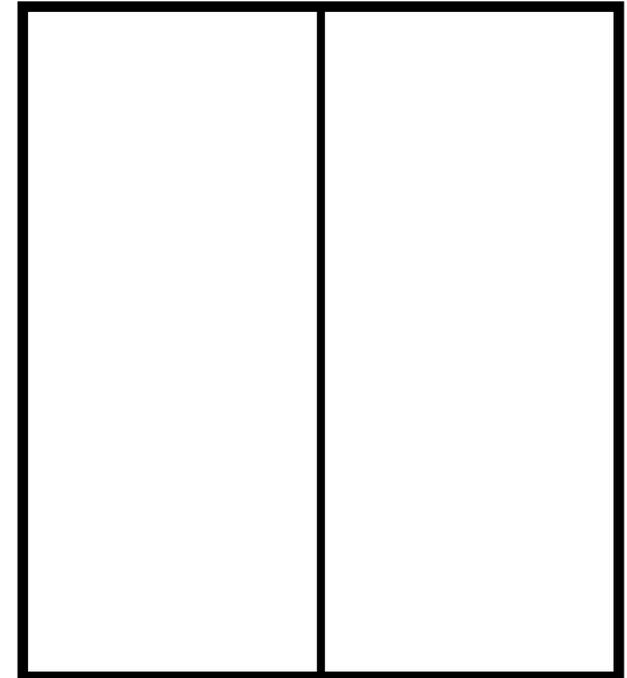
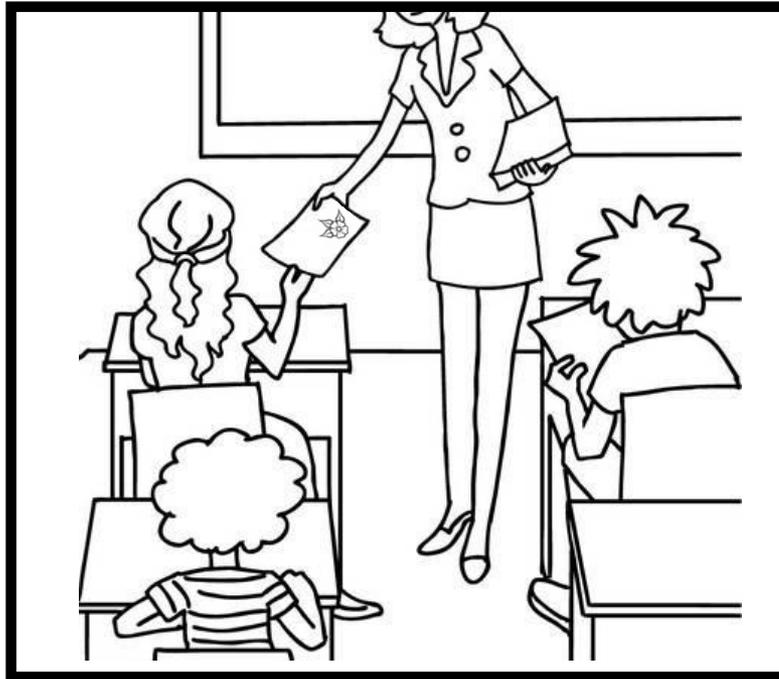
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



PROFESSORA – DESENHAR – FLOR - ALUNA



PARA QUEM?

A PROFESSORA DESENHA A FLOR PARA A ALUNA

A professora desenha a flor para a aluna.

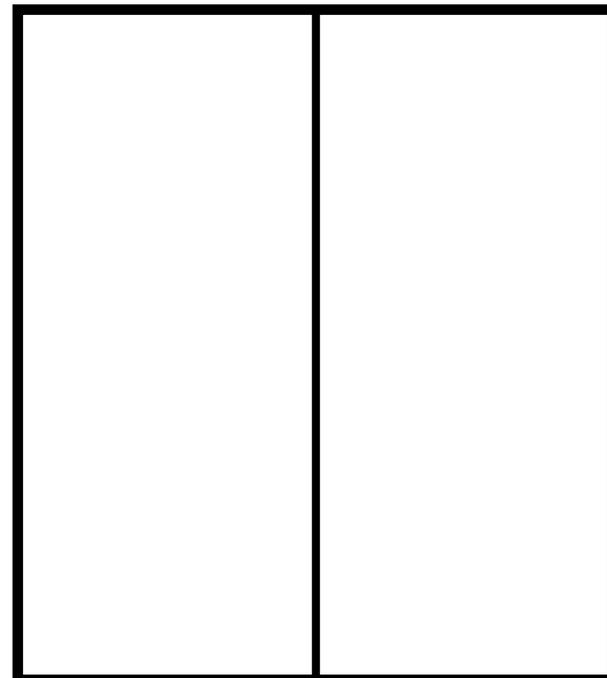
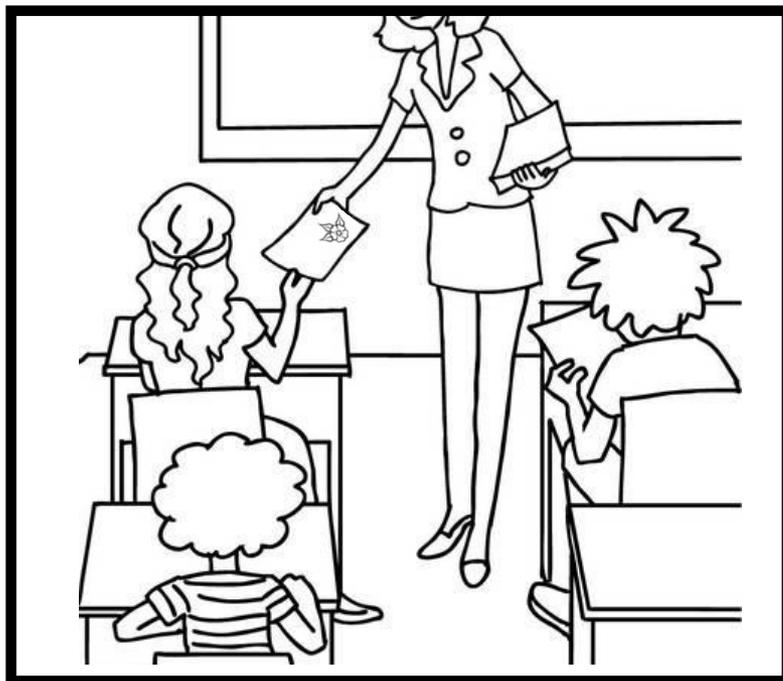


ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



PROFESSORA – DESENHAR – FLOR - ALUNA



PARA QUEM?



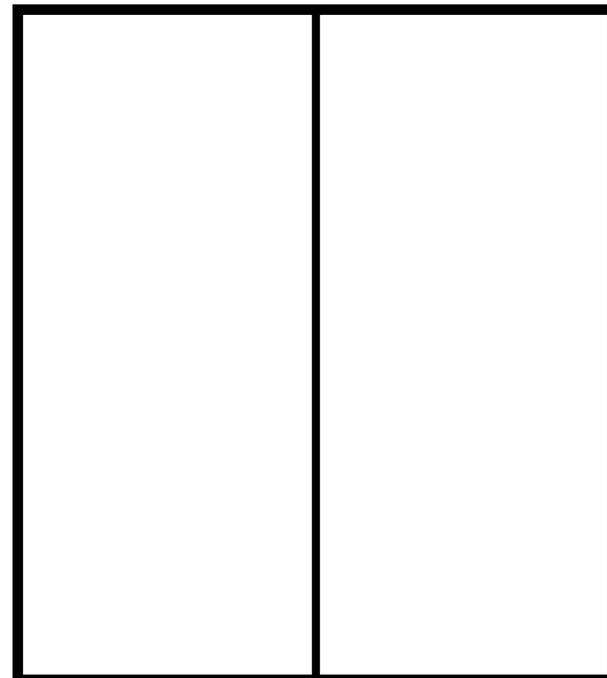
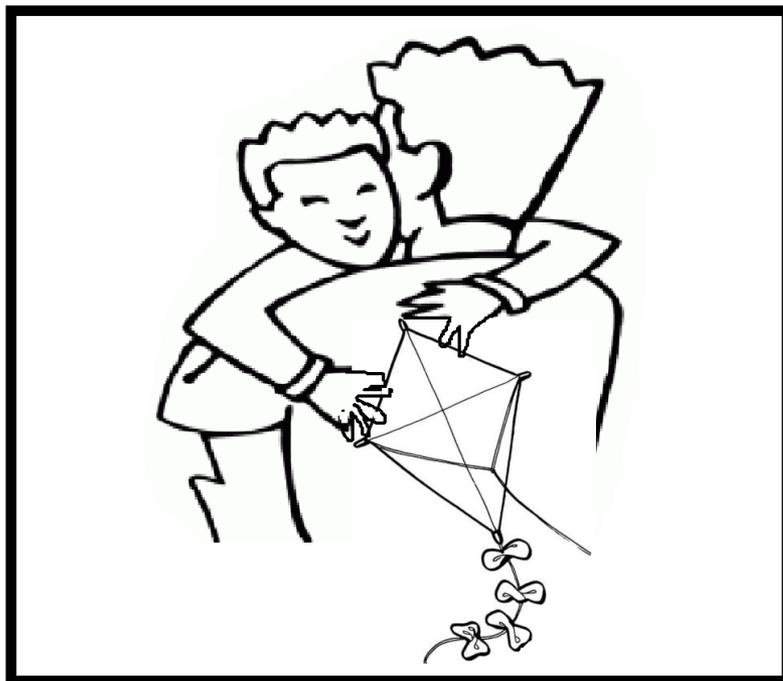
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



PAPAI – FAZER – PIPA - FILHO



PARA QUEM?

O PAPAI FAZ A PIPA PARA O FILHO

O papai faz a pipa para o filho.

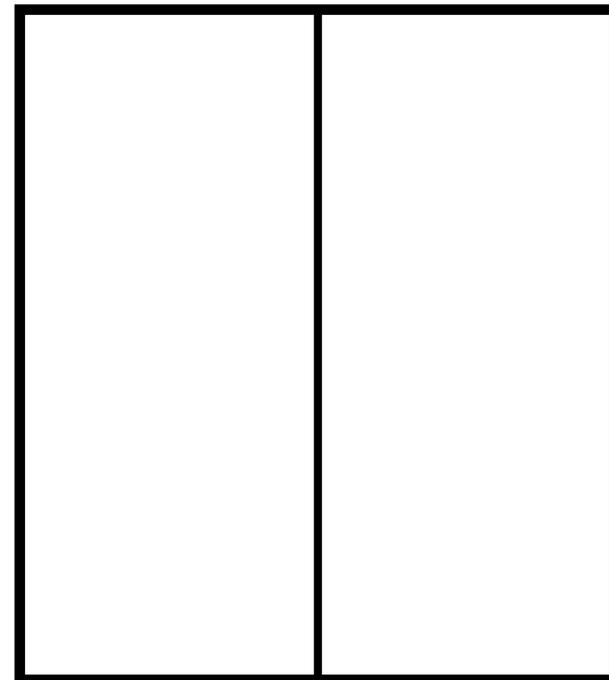
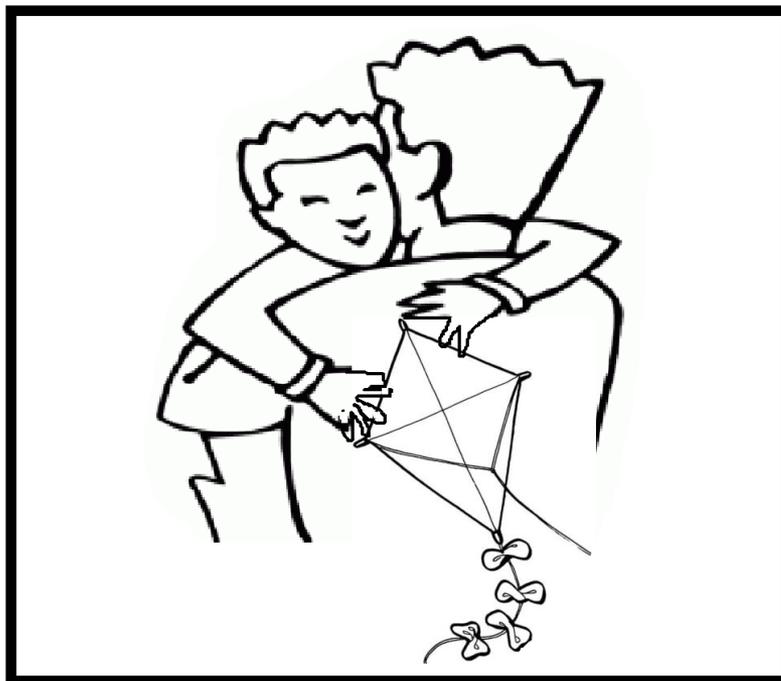


ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



PAPAI – FAZER – PIPA - FILHO



PARA QUEM?



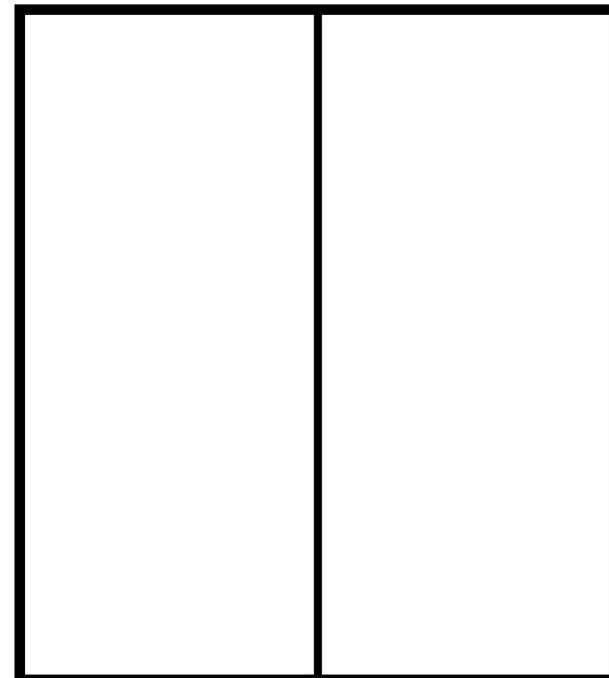
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



PAPAI NOEL – DAR – PRESENTE - MIM



PARA QUEM?

O PAPAÍ NOEL DÁ O PRESENTE PARA MIM

O papai noel dá o presente para mim.

ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



PAPAI NOEL – DAR – PRESENTE - MIM



--	--

PARA QUEM?



ESTRUTURANDO FRASES (e)

(PARA QUEM?)



NONONO – NONONO – NONONO - NONONO



--

--	--

PARA QUEM?

--

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (f)

Formar frases com os elementos dados, usando **PARA** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno “*Para quê?*”



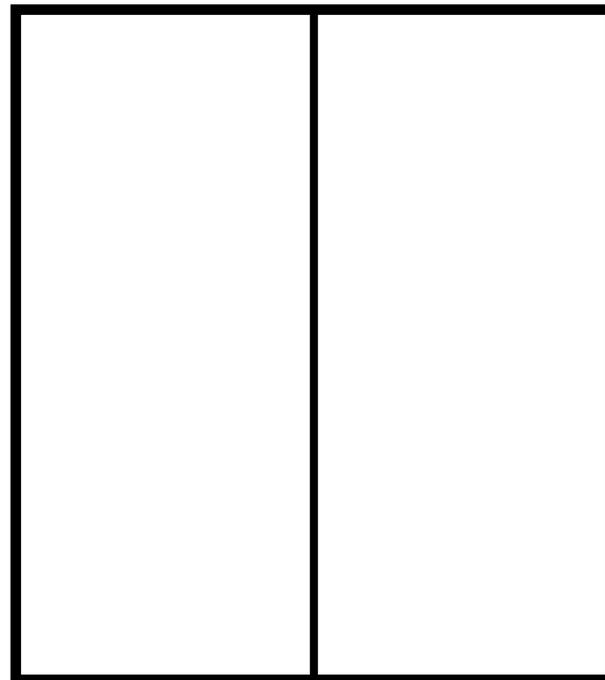
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



JARDINEIRO – USAR – PÁ - PLANTAR



PARA QUÊ?

O JARDINEIRO USA A PÁ PARA PLANTAR

O jardineiro usa a pá para plantar.



ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



JARDINEIRO – USAR – PÁ - PLANTAR



--	--

PARA QUÊ?



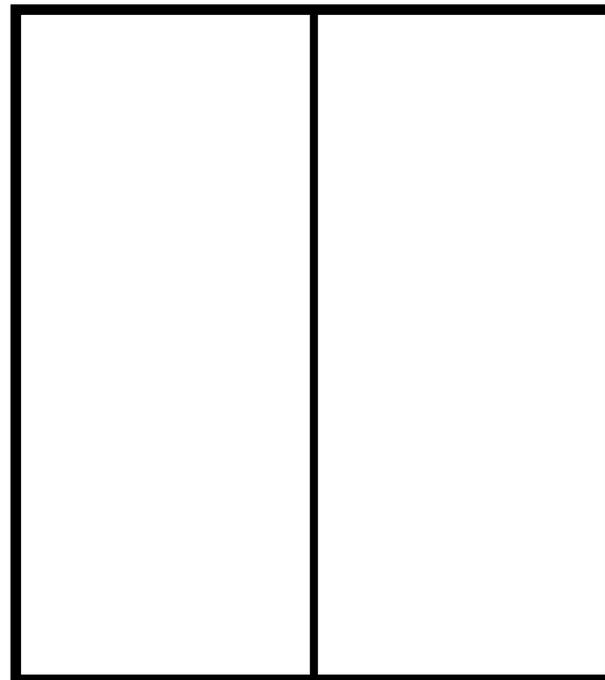
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



MOÇA – USAR – SABÃO – LAVAR



PARA QUÊ?

A MOÇA USA O SABÃO PARA LAVAR

A moça usa o sabão para lavar.

ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



MOÇA – USAR – SABÃO – LAVAR



--	--

PARA QUÊ?



--

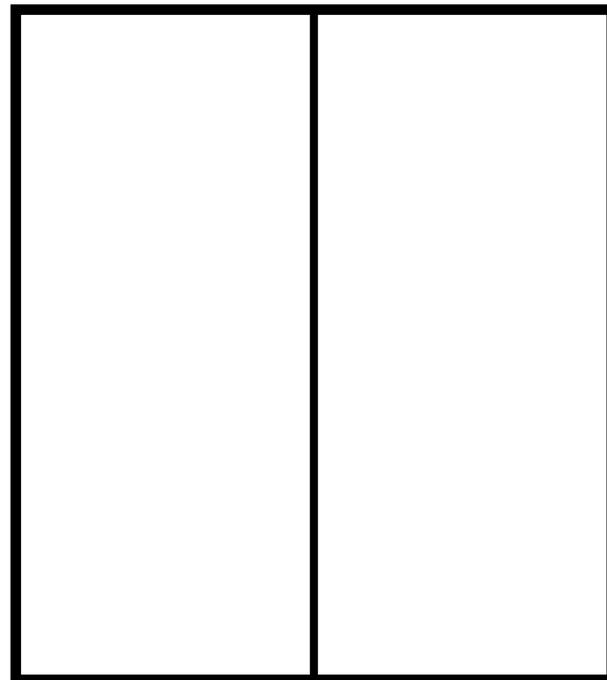
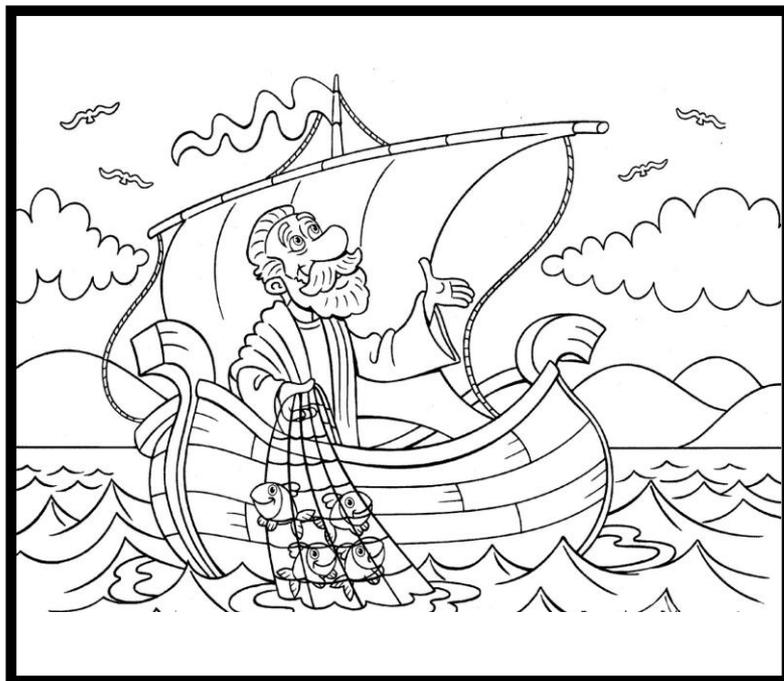
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



PESCADOR – USAR – REDE – PESCAR



PARA QUÊ?

O PESCADOR USA A REDE PARA PESCAR

O pescador usa a rede para pescar.

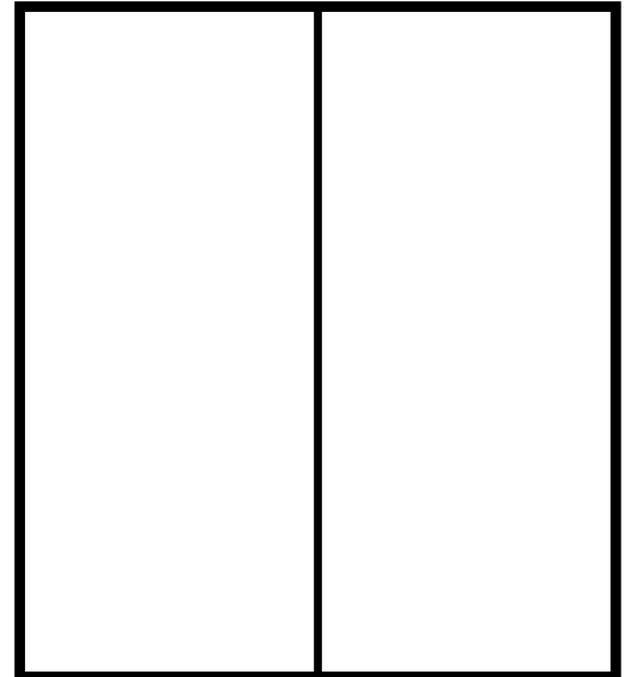


ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



PESCADOR – USAR – REDE – PESCAR



PARA QUÊ?



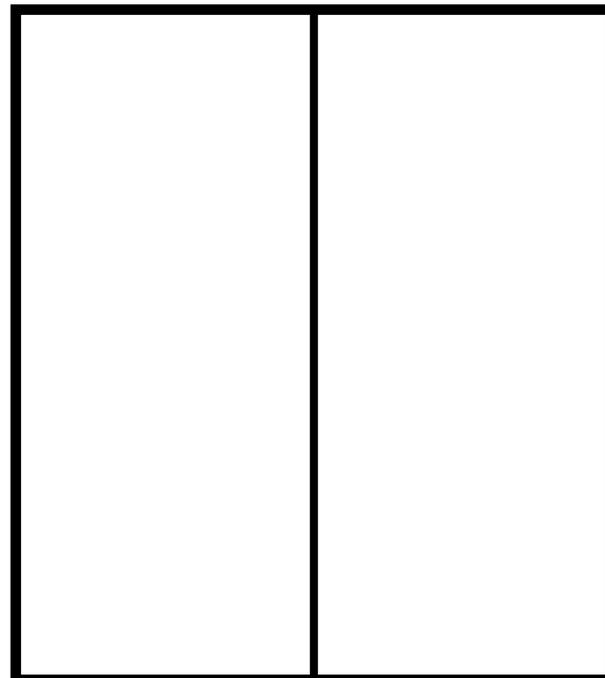
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



UVA – SERVIR – COMER



PARA QUÊ?

A UVA SERVE PARA COMER

A uva serve para comer.



ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



UVA – SERVIR – COMER



--	--

PARA QUÊ?



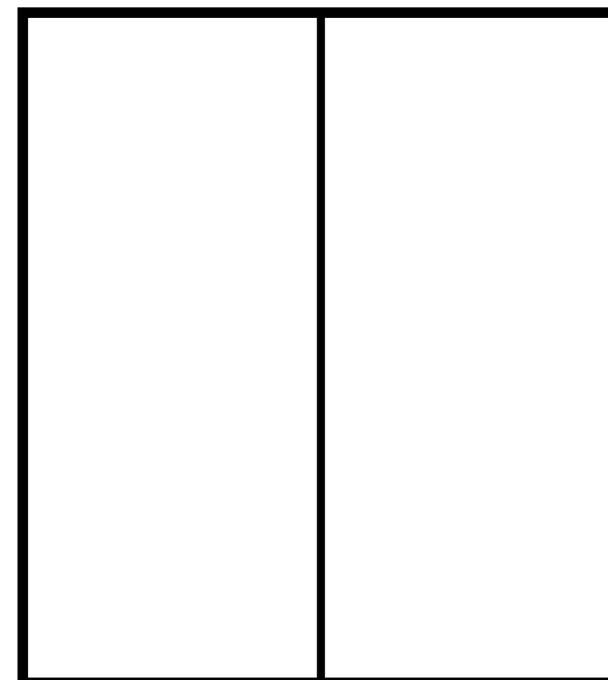
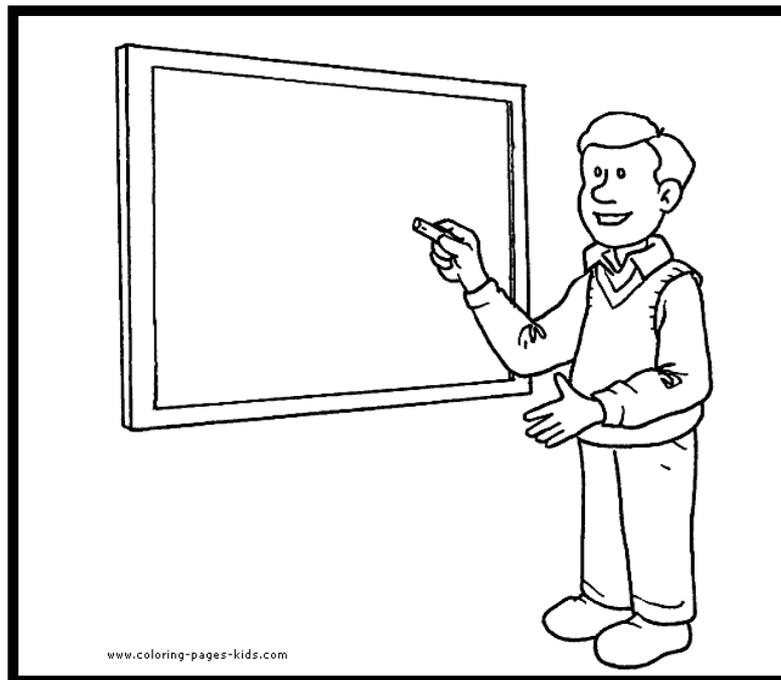
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



GIZ – SERVIR - ESCREVER



PARA QUÊ?

O GIZ SERVE PARA ESCREVER

O giz serve para escrever.

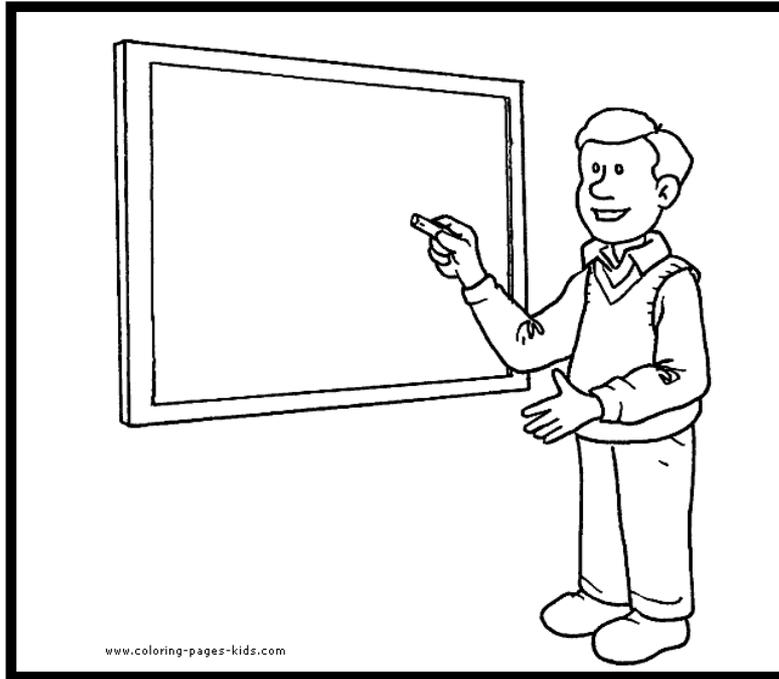


ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



GIZ – SERVIR - ESCREVER



--	--

PARA QUÊ?



--

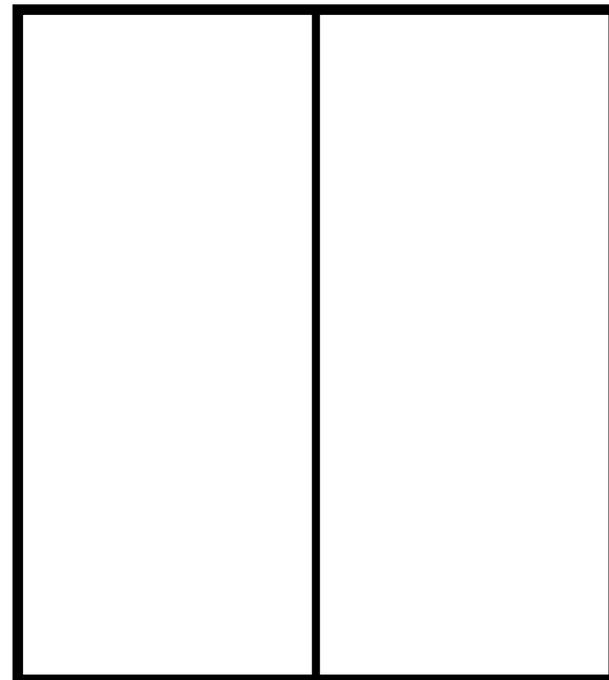
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



LINHA – SER – COSTURAR



PARA QUÊ?

A LINHA É PARA COSTURAR

A linha é para costurar.



ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



LINHA – SER – COSTURAR



--	--

PARA QUÊ?



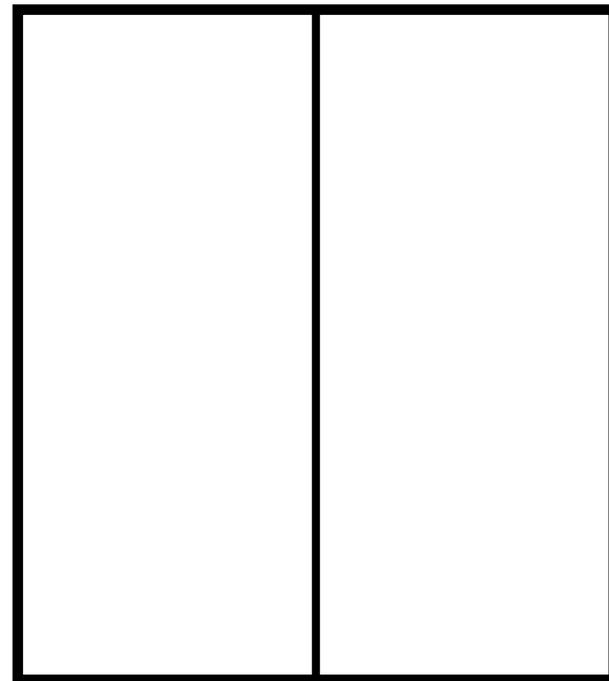
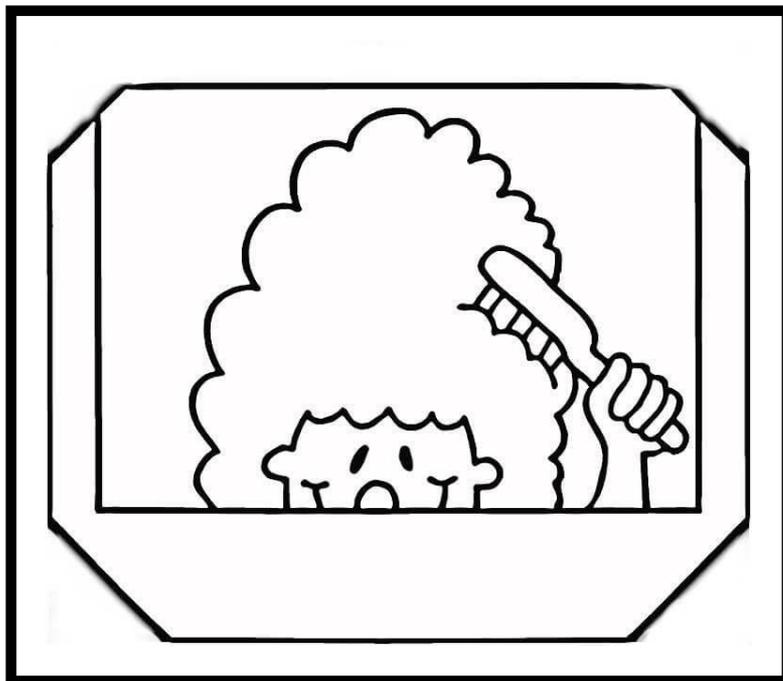
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



PENTE – SER – PENTEAR



PARA QUÊ?

O PENTE É PARA PENTEAR

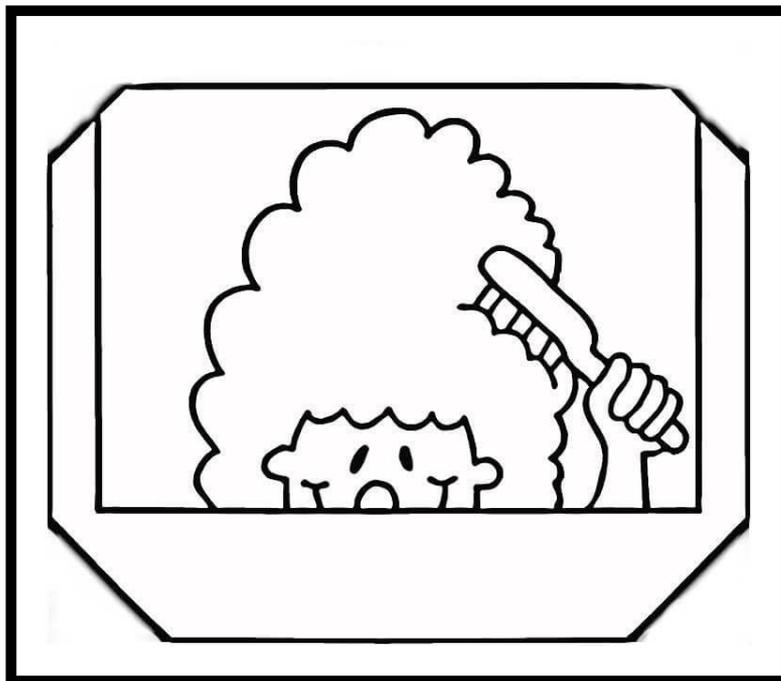
O pente é para pentear.

ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



PENTE – SER – PENTEAR



--	--

PARA QUÊ?



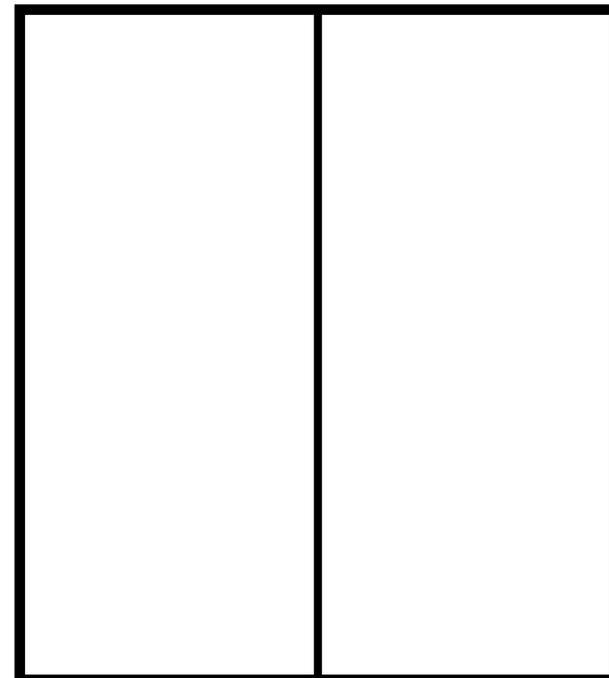
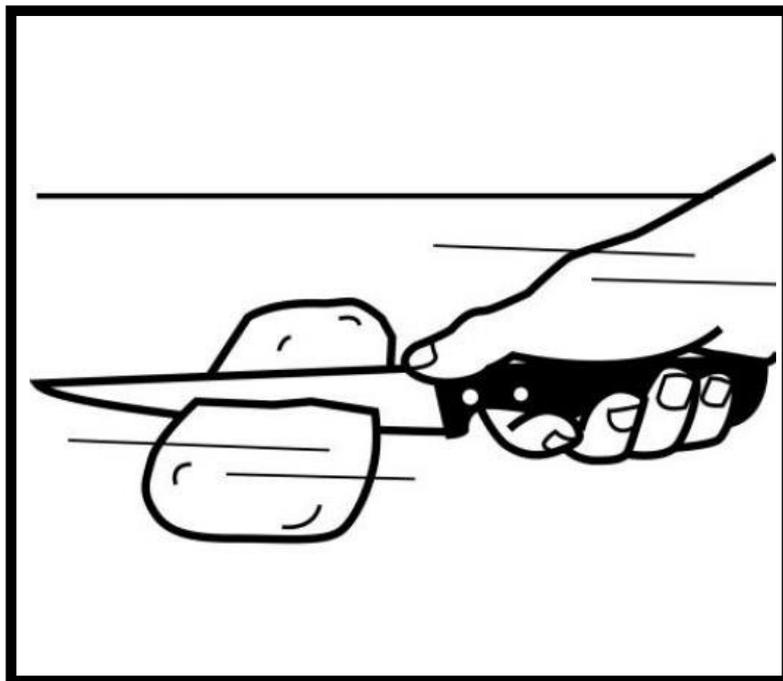
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



FACA – SER – CORTAR



PARA QUÊ?

A FACA É PARA CORTAR

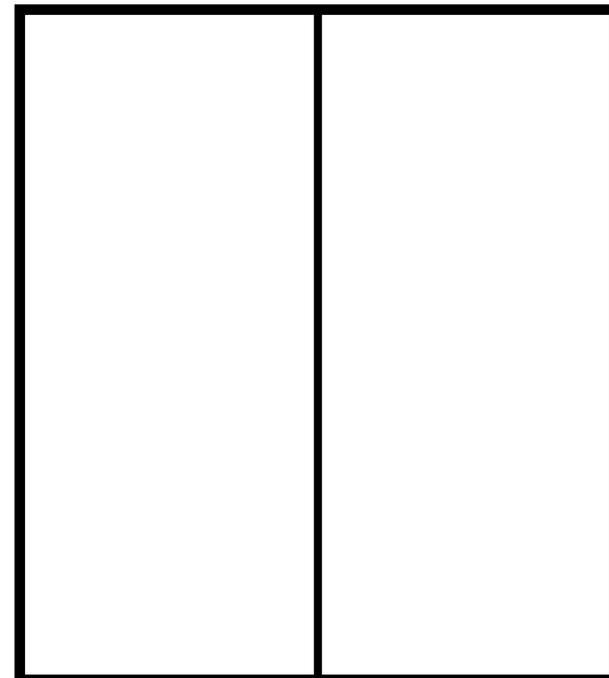
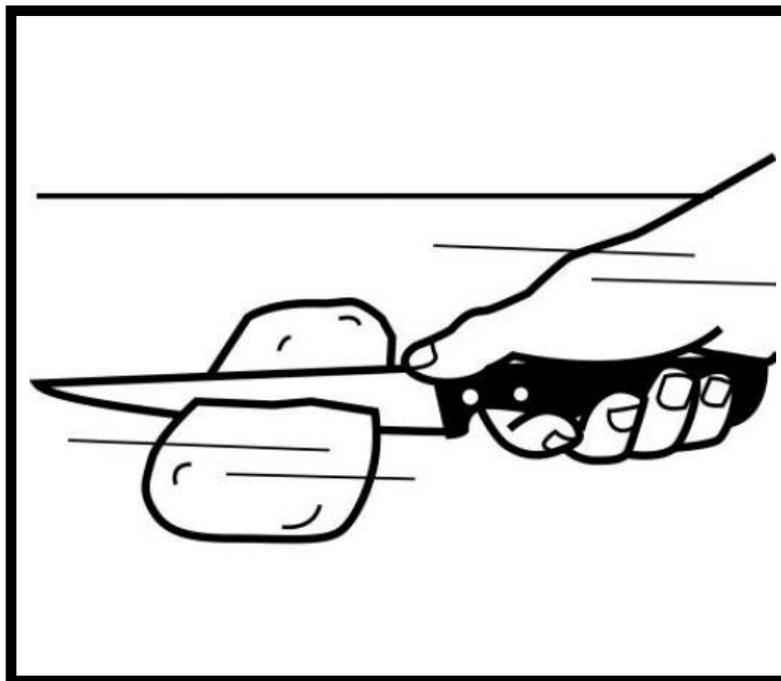
A faca é para cortar.

ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



FACA – SER – CORTAR



PARA QUÊ?



ESTRUTURANDO FRASES (f)

(PARA QUÊ?)



NONONO – NONONO – NONONO – NONONO



--

--	--

PARA QUÊ?

--	--

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (g)

Formar frases com os elementos dados, usando **COM** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno “*Com quem?*”



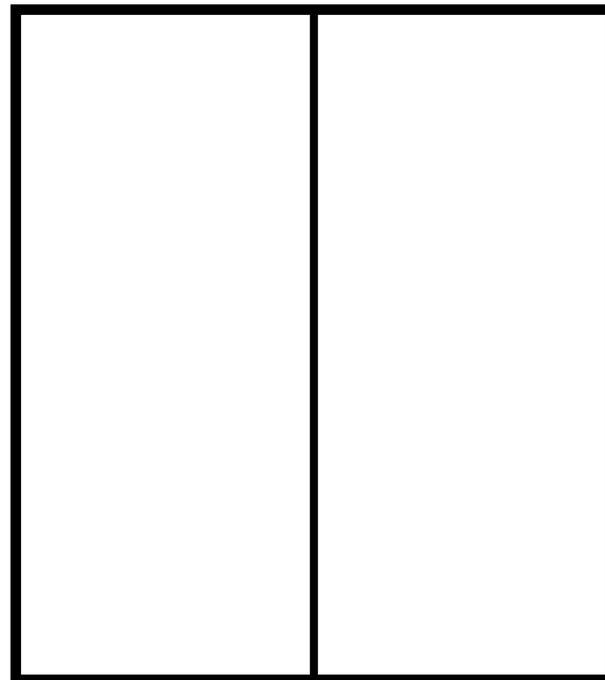
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



MENINA – CONVERSAR - MENINO



COM

QUEM?

A MENINA CONVERSA

COM

O MENINO

A menina conversa com o menino.

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



MENINA – CONVERSAR - MENINO



--	--

COM

QUEM?



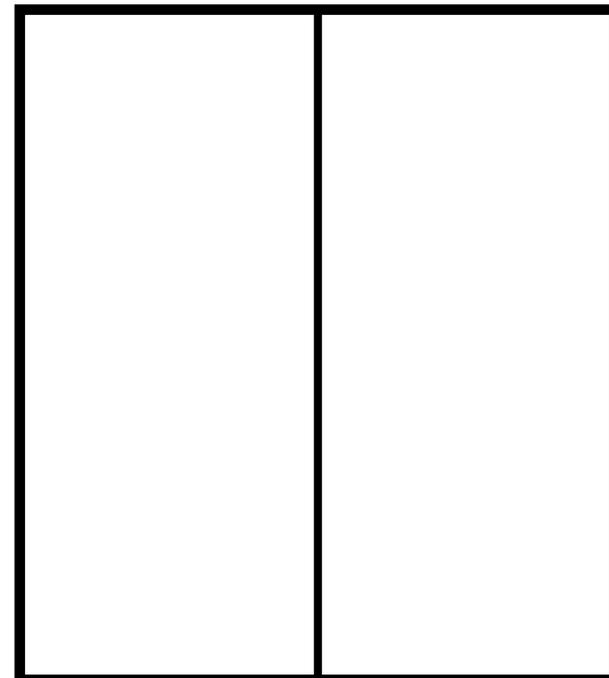
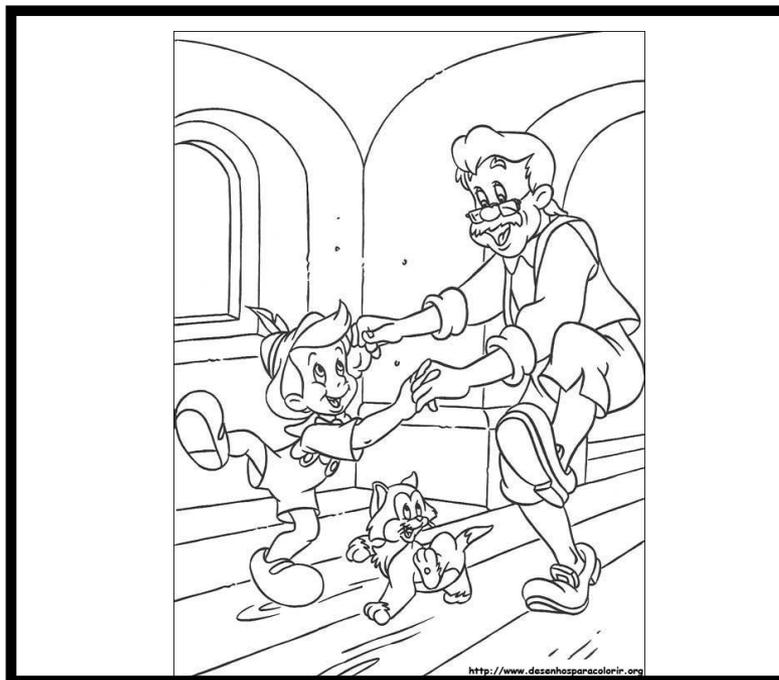
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



PINOQUIO – DANÇAR – VOVÔ



COM

QUEM?

O PINÓQUIO DANÇA

COM

O VOVÔ

O Pinóquio dança com o vovô.

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



PINOQUIO – DANÇAR – VOVÔ



--	--

COM

QUEM?



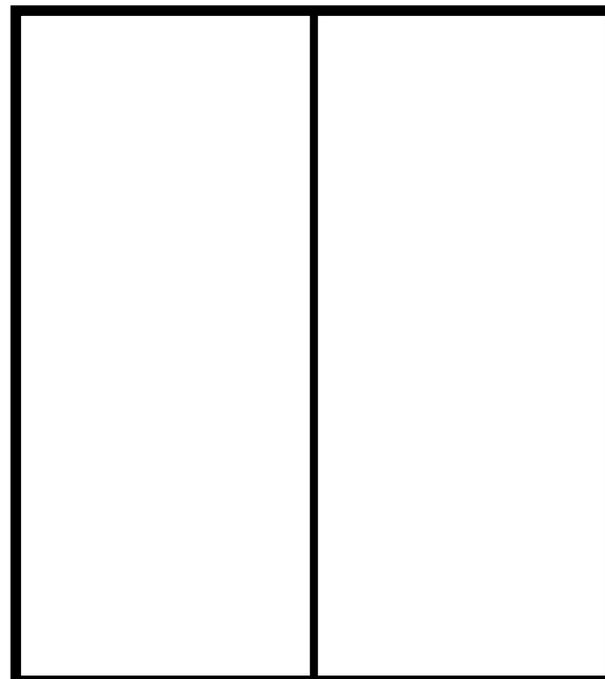
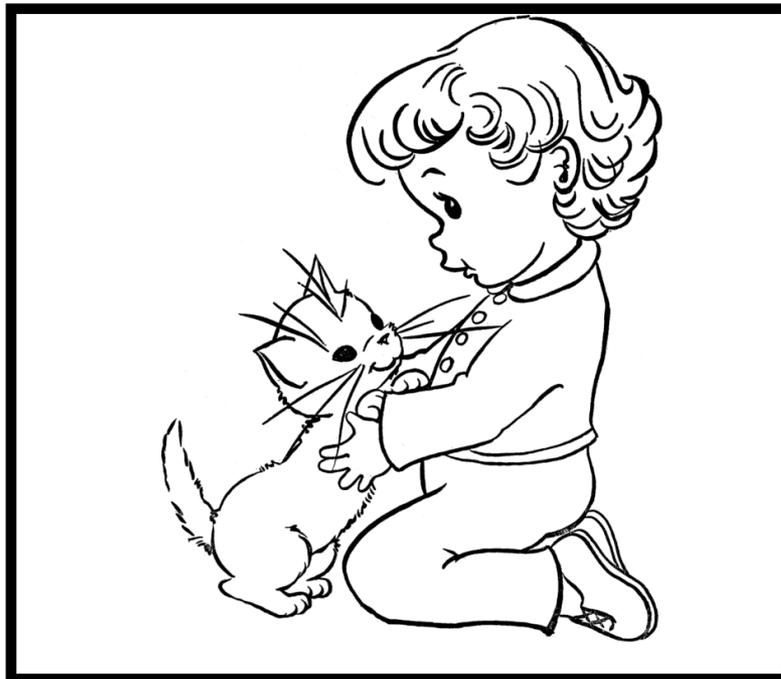
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



MENINA – BRINCAR – GATO



COM

QUEM?

A MENINA BRINCA

COM

O GATO

A menina brinca com o gato.

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



MENINA – BRINCAR – GATO



--	--

COM

QUEM?



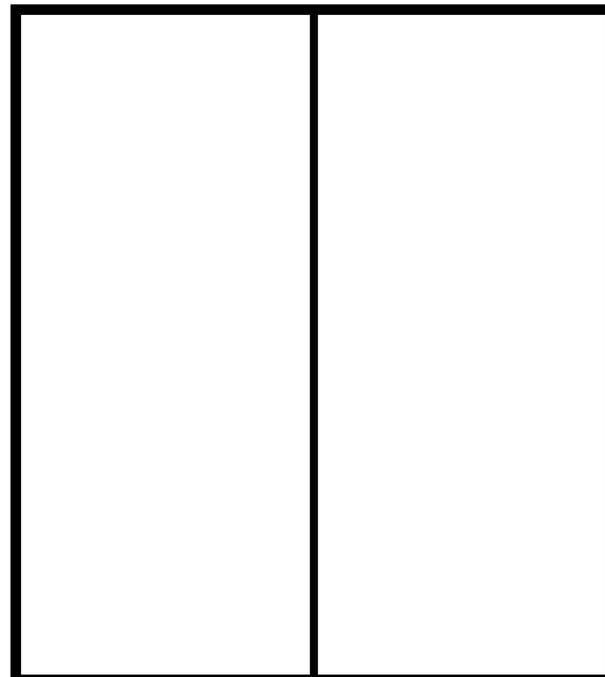
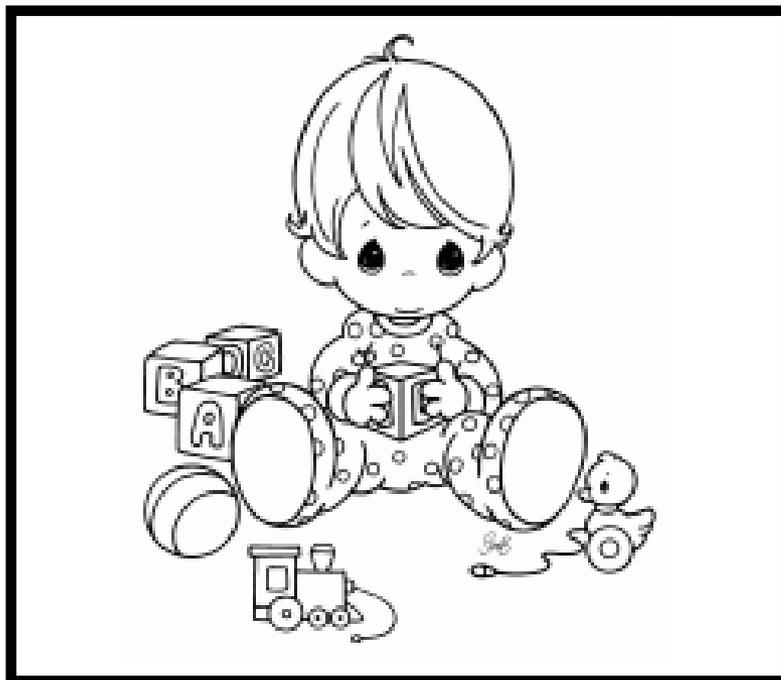
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



BEBÊ – BRINCAR – SOZINHO



COM

QUEM?

O BEBÊ BRINCA



SOZINHO

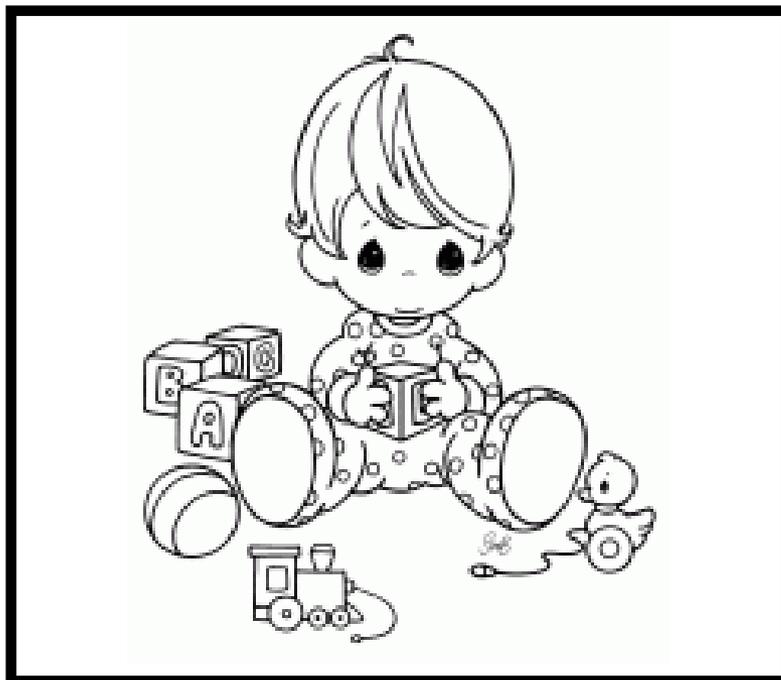
O bebê brinca sozinho.

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



BEBÊ – BRINCAR – SOZINHO



--	--



COM	QUEM?
X	

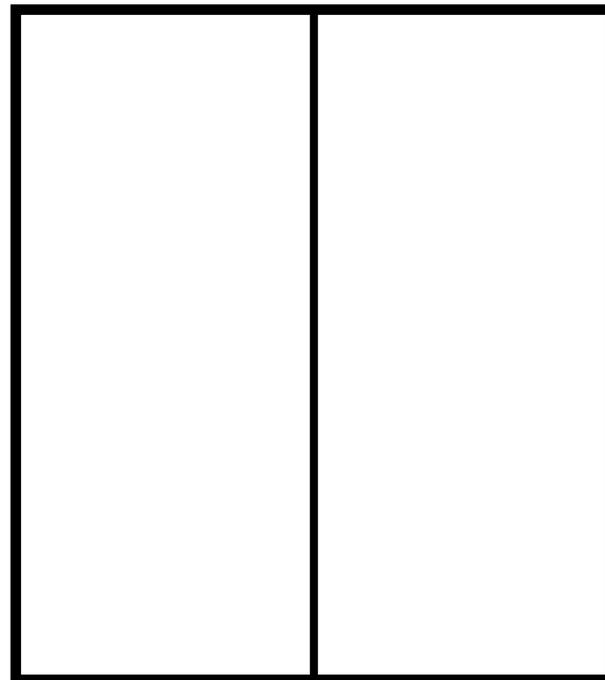
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



MAMÃE – DORMIR – FILHA



COM

QUEM?

A MAMÃE DORME

COM

A FILHA

A mamãe dorme com a filha.

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



MAMÃE – DORMIR – FILHA



--	--



COM	QUEM?

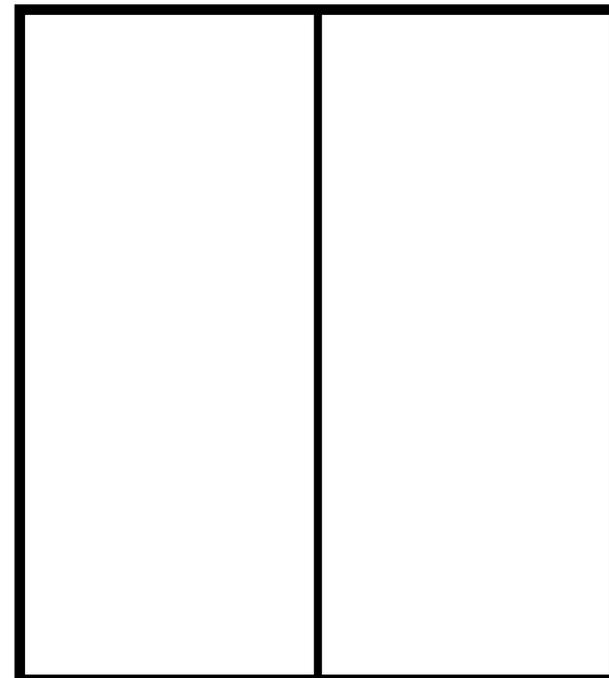
VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



MENINA – PASSEAR – COMIGO



COM

QUEM?

A MENINA PASSEIA



COMIGO

A menina passeia comigo.

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



MENINA – PASSEAR – COMIGO



--	--



COM	QUEM?
X	

ESTRUTURANDO FRASES (g)

(COM QUEM?)



NONONO – NONONO – NONONO



--	--

COM	QUEM?

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (h)

Formar frases com os elementos dados, usando **COM** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno “*Com quê?*”

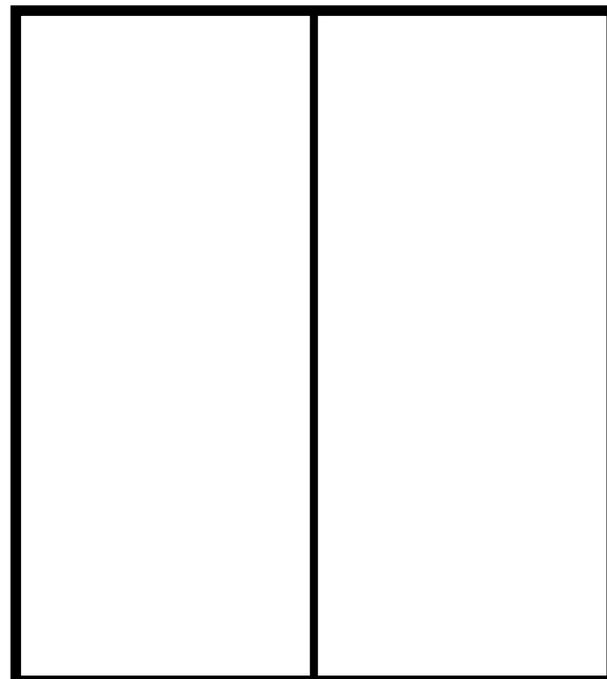
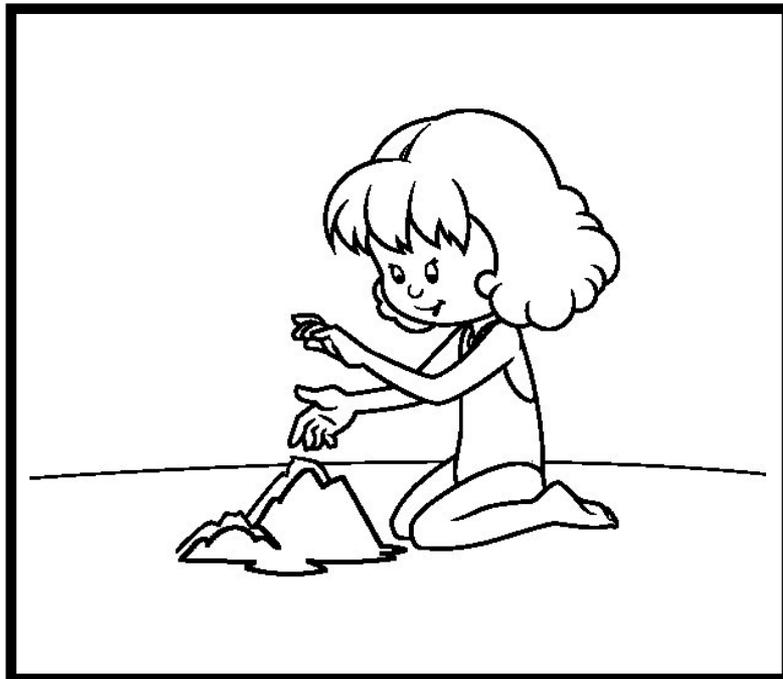


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (h)

(COM QUÊ?)

MENINA – BRINCAR – AREIA



COM

QUÊ ?

A MENINA BRINCA

COM

A AREIA

A menina brinca com a areia.

ESTRUTURANDO FRASES (h)

(COM QUÊ?)

MENINA – BRINCAR – AREIA



--	--

COM

QUÊ ?

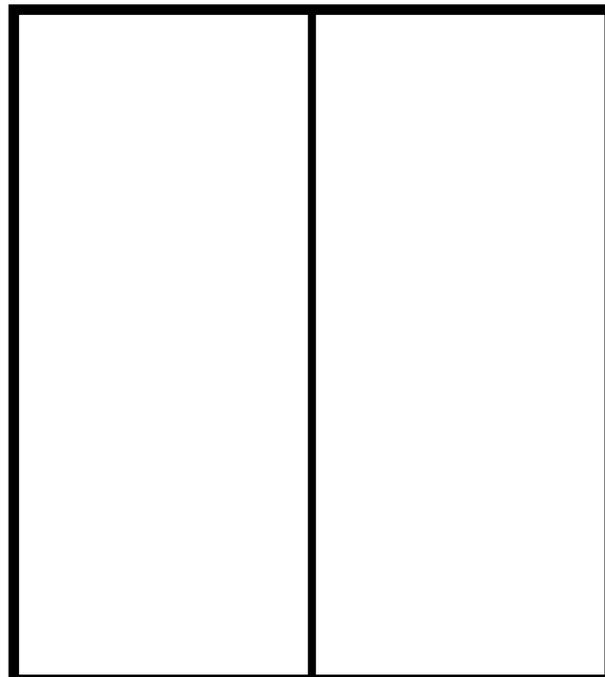


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (h)

(COM QUÊ?)

BEBÊ – COMER - COLHER



COM

QUÊ ?

O BEBÊ COME

COM

A COLHER

O bebê come com a colher.

ESTRUTURANDO FRASES (h)

(COM QUÊ?)

BEBÊ – COMER - COLHER



--	--

COM

QUÊ ?

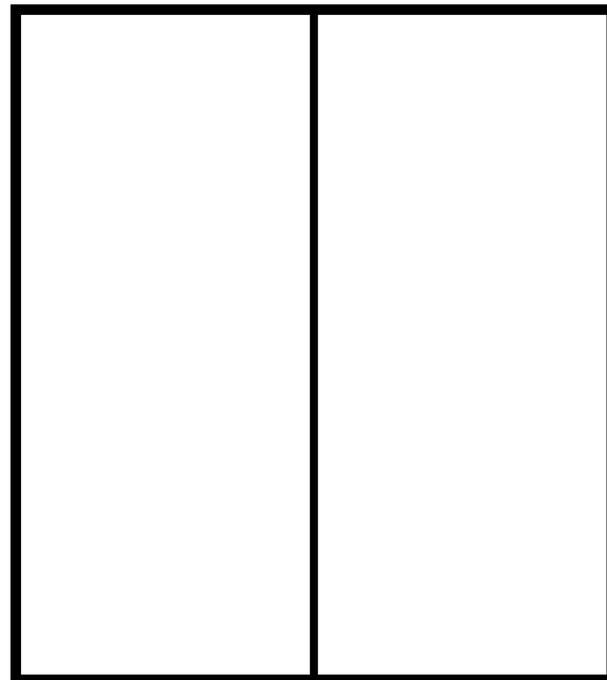
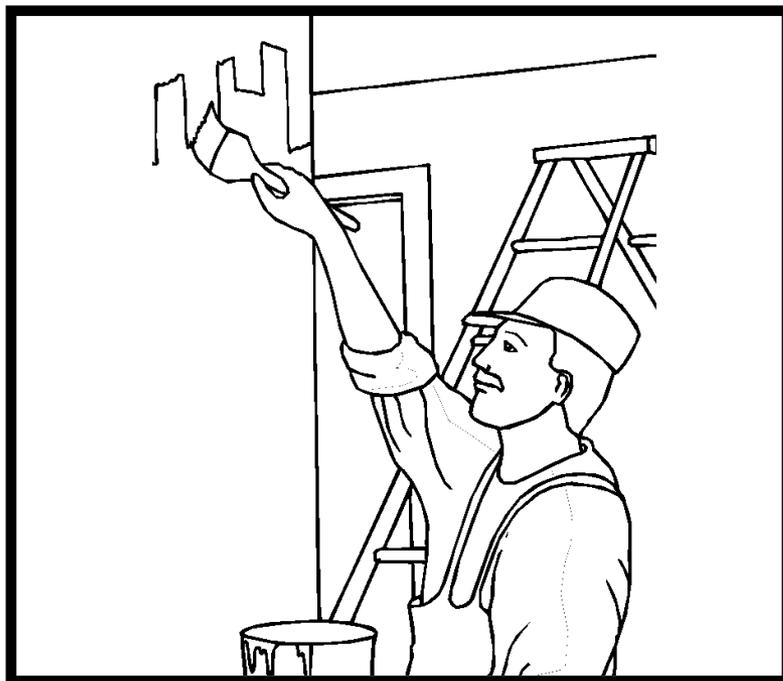


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (h)

(COM QUÊ?)

PINTOR – PINTAR – PAREDE - TINTA



O PINTOR PINTA A PAREDE

COM

QUÊ ?

COM

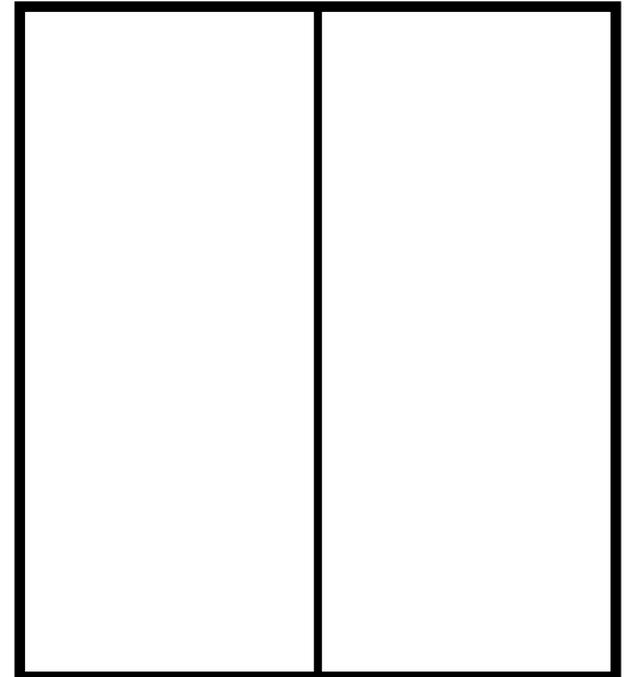
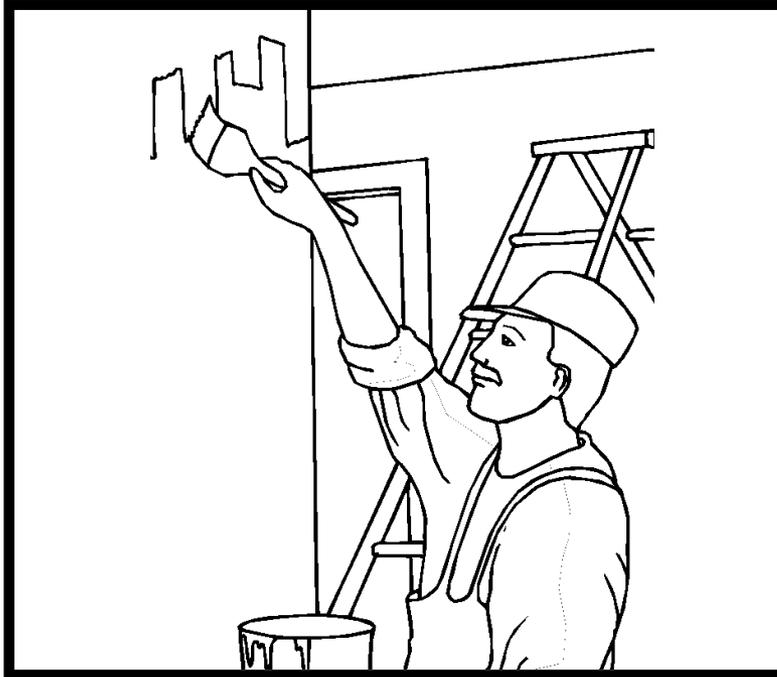
A TINTA

O pintor pinta a parede com a tinta.

ESTRUTURANDO FRASES (h)

(COM QUÊ?)

PINTOR – PINTAR – PAREDE - TINTA



COM

QUÊ ?

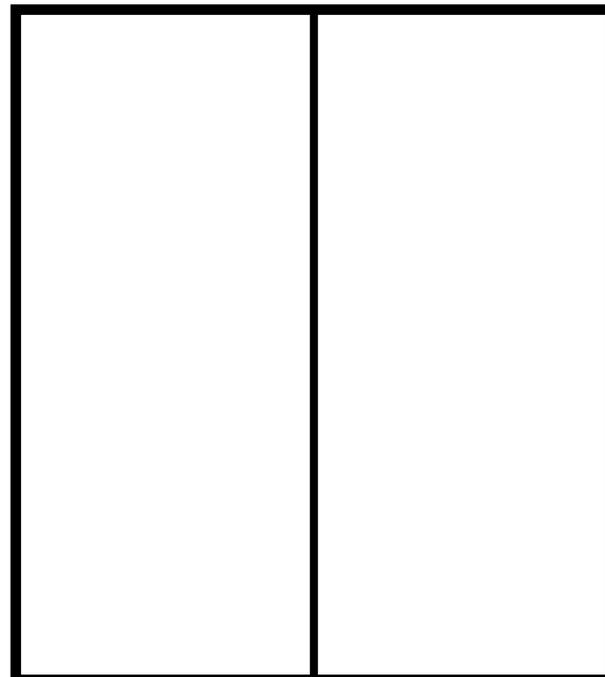


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (h)

(COM QUÊ?)

MOÇA – AMARRAR – PRESENTE - FITA



COM QUÊ ?

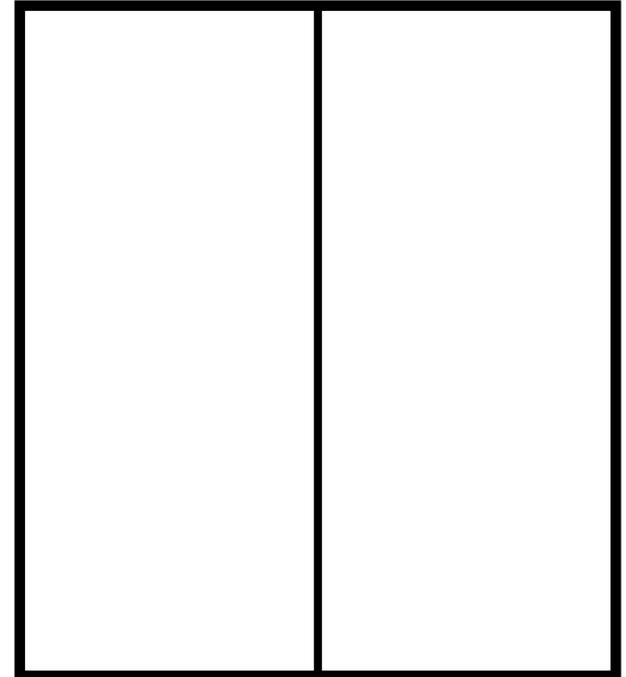
A MOÇA AMARRA O PRESENTE COM A FITA

A moça amarra o presente com a fita.

ESTRUTURANDO FRASES (h)

(COM QUÊ?)

MOÇA – AMARRAR – PRESENTE - FITA



COM

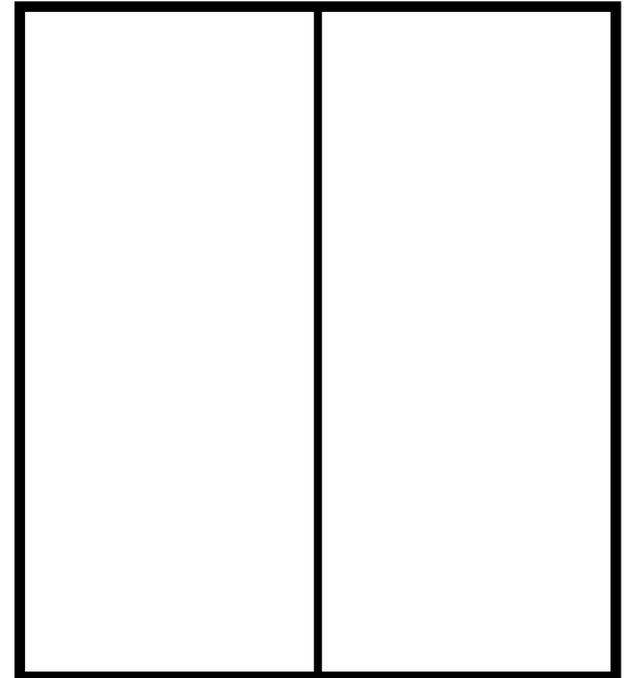
QUÊ ?



ESTRUTURANDO FRASES (h)

(COM QUÊ?)

NONONO – NONONO – NONONO



COM	QUÊ ?



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (i)

Formar frases com os elementos dados, usando **DE** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno “*De quê?*”

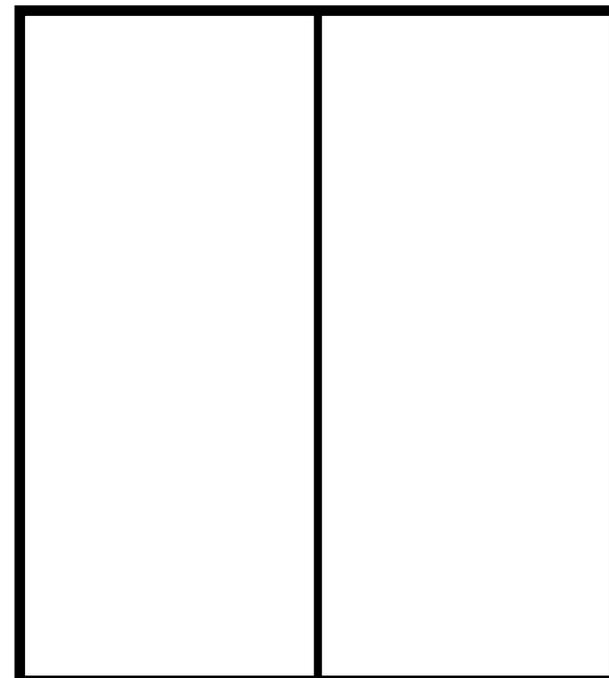
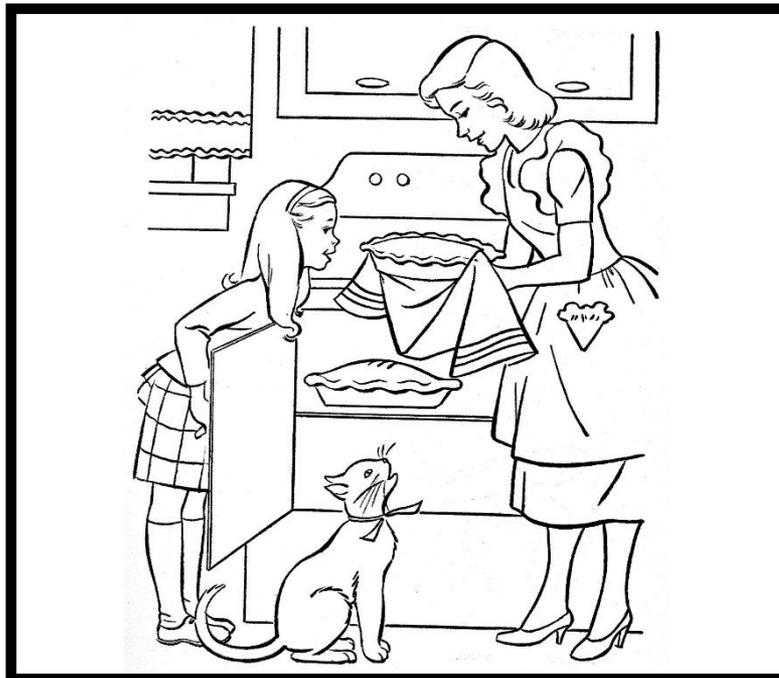


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

MAMÃE – FAZER – DOCE – BANANA



DE QUÊ ?

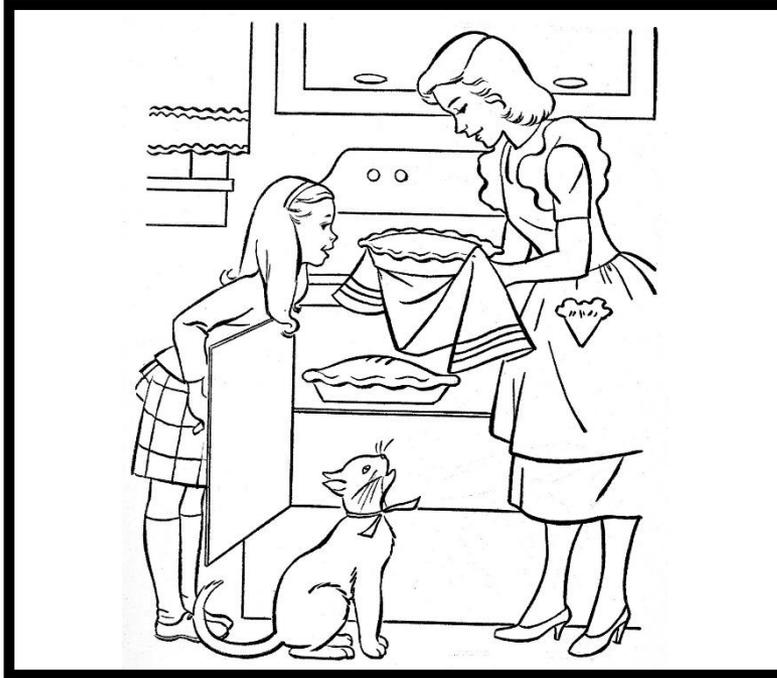
MAMÃE FAZ DOCE DE BANANA

Mamãe faz doce de banana.

ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

MAMÃE – FAZER – DOCE – BANANA



--	--

DE	QUÊ ?

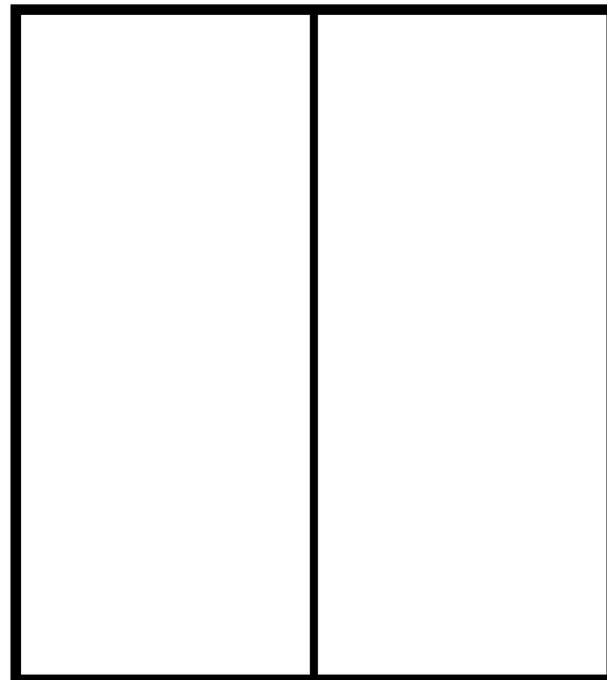


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

VOVÓ – FAZER – BOLO - MORANGO



DE QUÊ ?

VOVÓ FAZ BOLO DE MORANGO

Vovó faz bolo de morango.



ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

VOVÓ – FAZER – BOLO - MORANGO



--	--

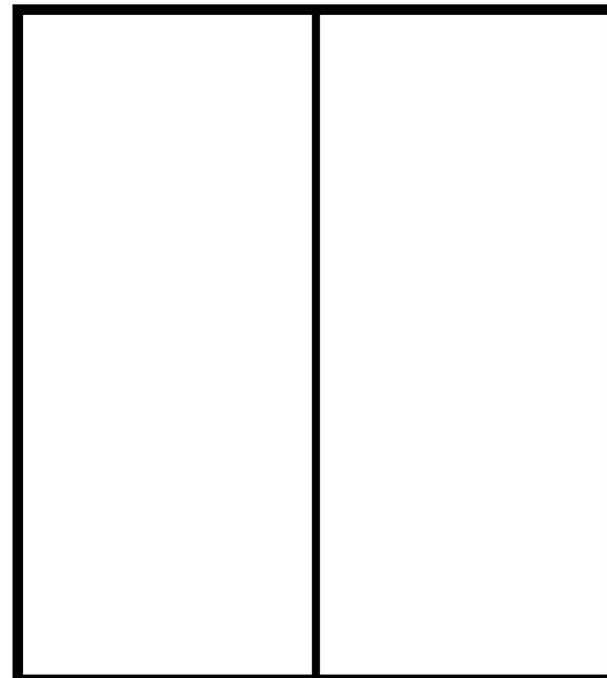
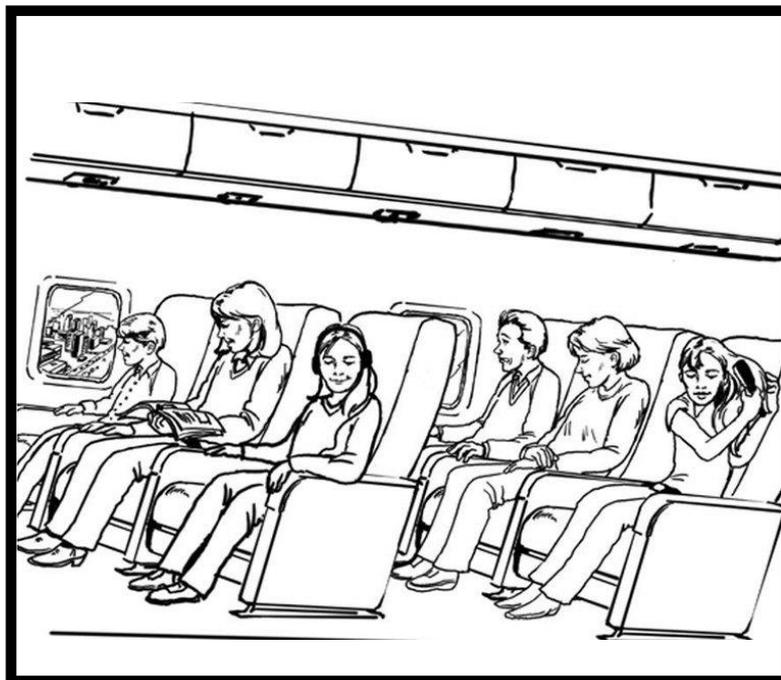
DE	QUÊ ?

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

MOÇO – VIAJAR - AVIÃO



DE QUÊ ?

MOÇO VIAJA DE AVIÃO

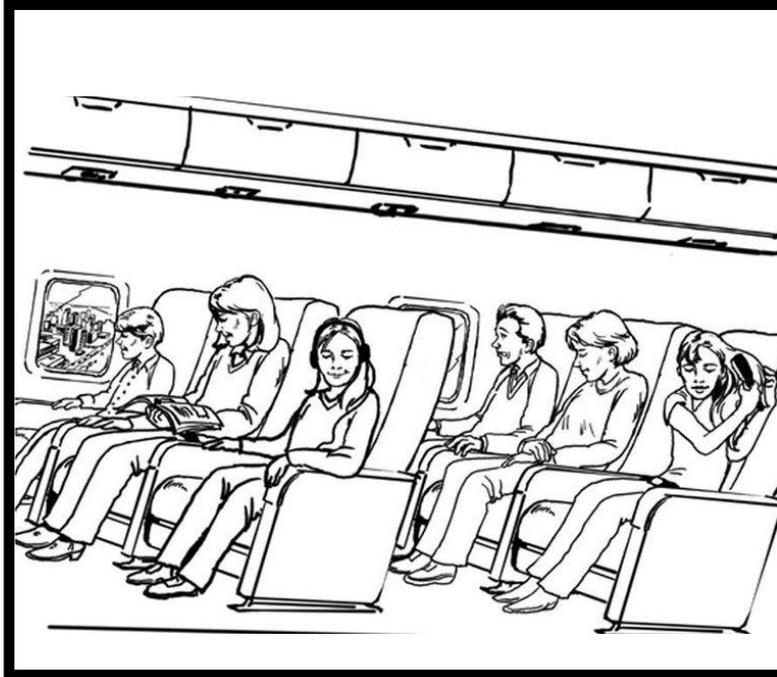
Moço viaja de avião.



ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

MOÇO – VIAJAR - AVIÃO



--	--

DE

QUÊ ?

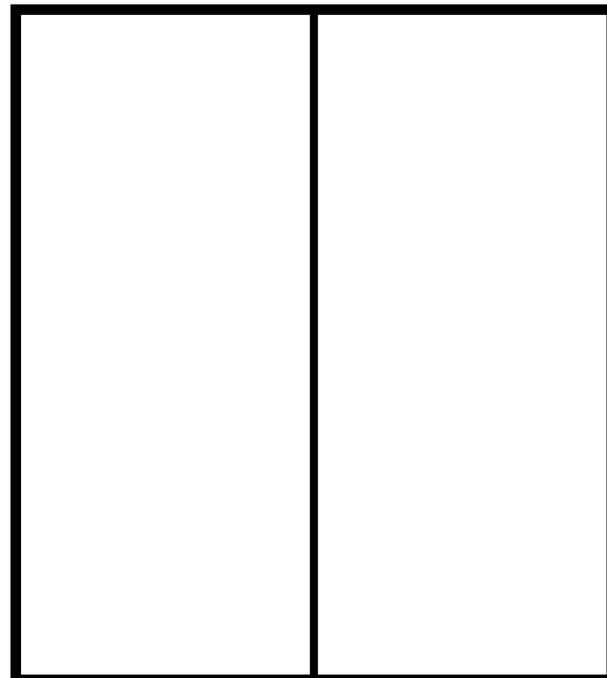


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

MENINA – BRINCAR - RODA



DE QUÊ ?

MENINA BRINCA DE RODA

Menina brinca de roda .

ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

MENINA – BRINCAR - RODA



--	--

DE	QUÊ ?

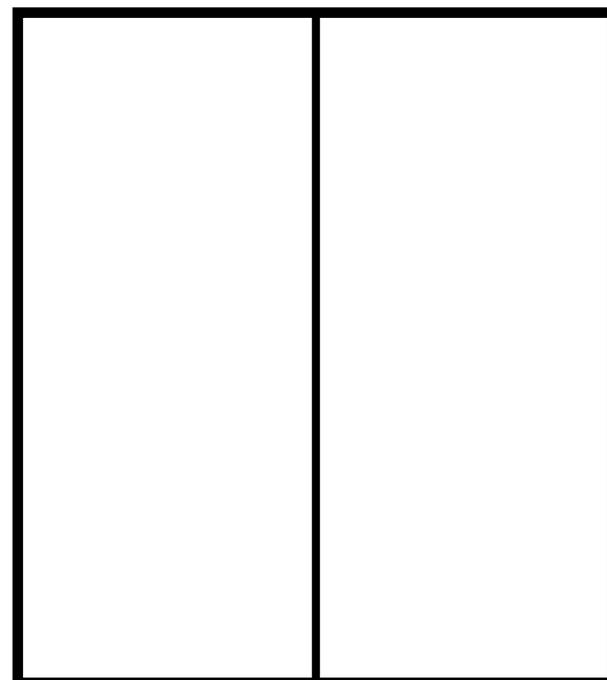
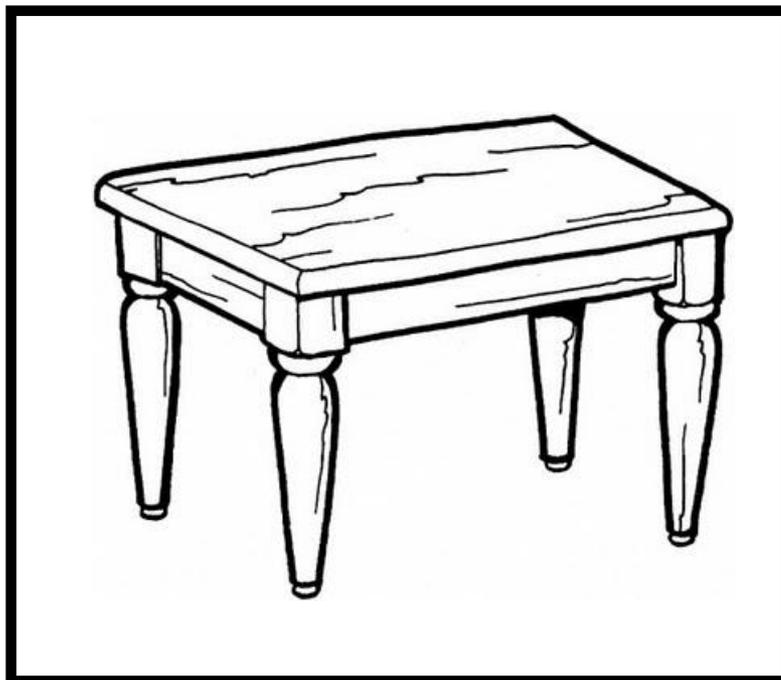


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

MESA – SER - MADEIRA



DE QUÊ ?

MESA É DE MADEIRA

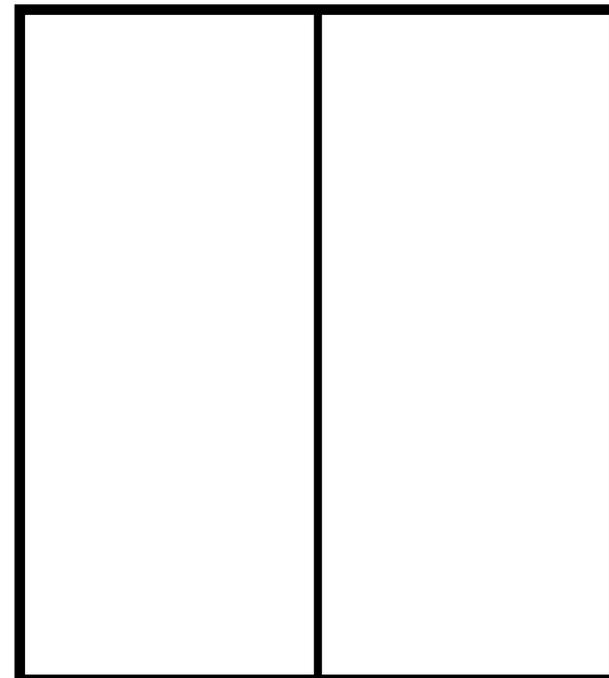
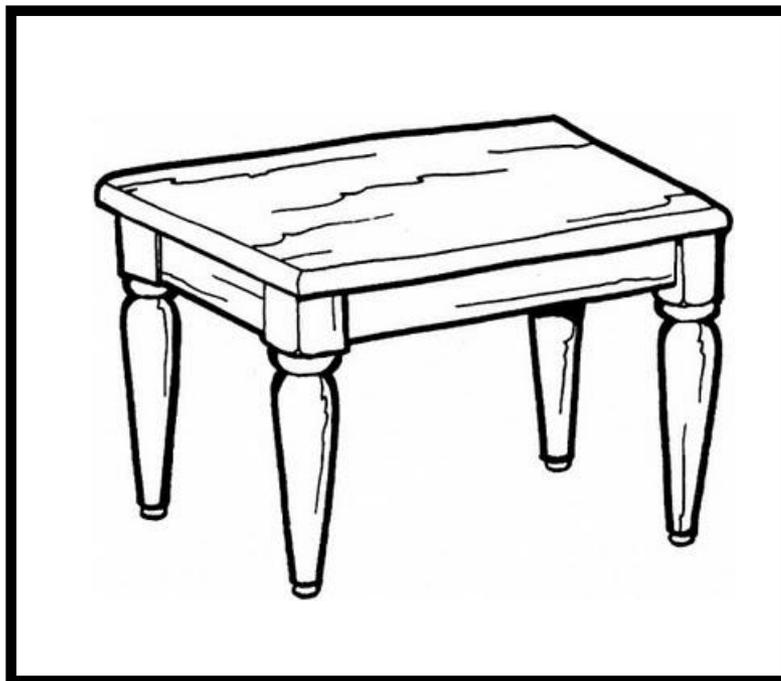
Mesa é de madeira.



ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

MESA – SER - MADEIRA



DE

QUÊ ?

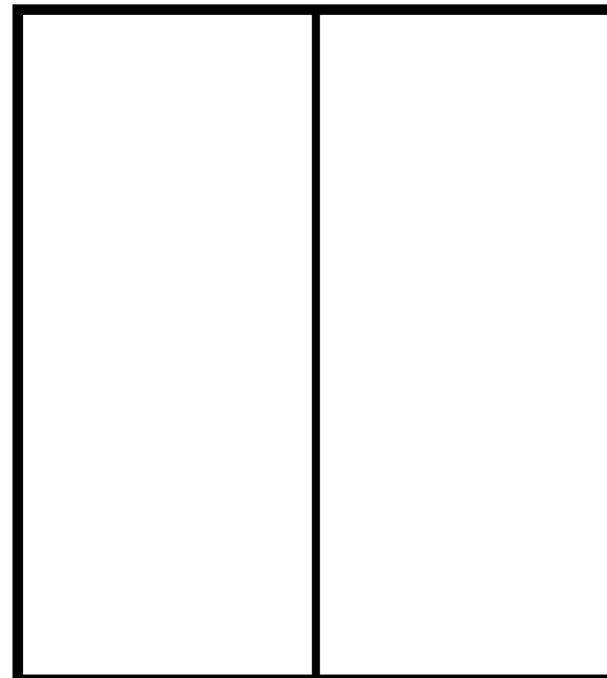


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

FESTA – SER – ANIVERSÁRIO



DE QUÊ ?

A FESTA É DE ANIVERSÁRIO

A festa é de aniversário.



ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

FESTA – SER – ANIVERSÁRIO



--	--

DE	QUÊ ?



ESTRUTURANDO FRASES (i)

(DE QUÊ?)

NONONO – NONONO – NONONO



--	--

DE	QUÊ ?



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (j)

Formar frases com os elementos dados, usando **DO** ou **DA** conforme necessário.
Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno *“De quem?”*

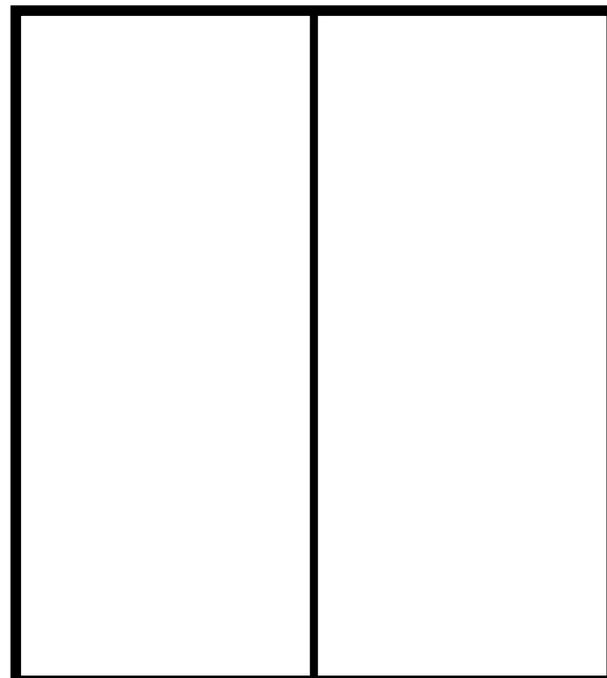
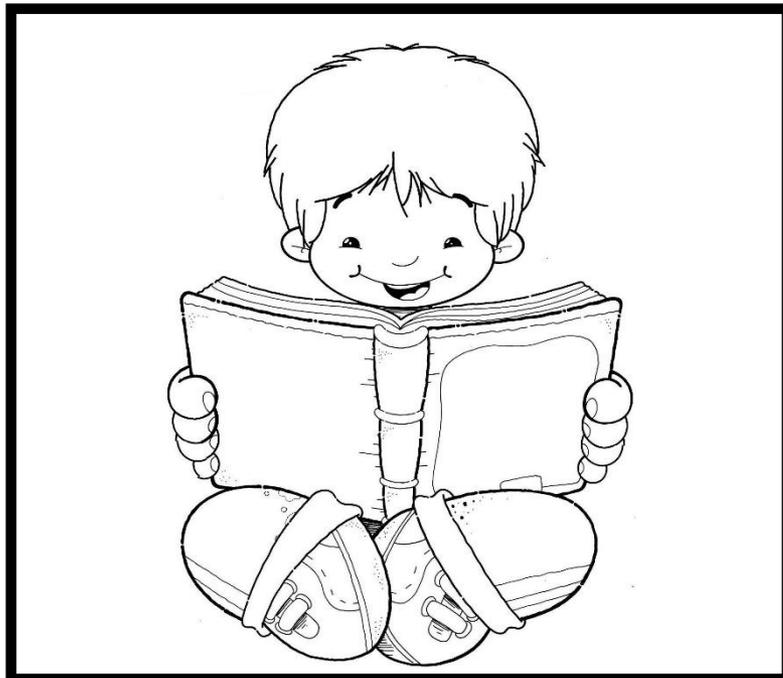


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

LIVRO – SER – MENINO



DE QUEM ?

O LIVRO É DO MENINO

O livro é do menino.



ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

LIVRO – SER – MENINO



--	--

DE	QUEM ?

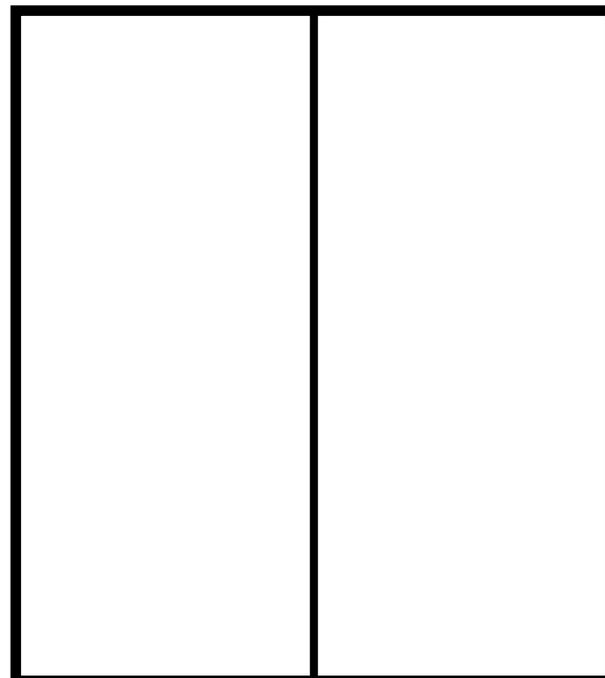
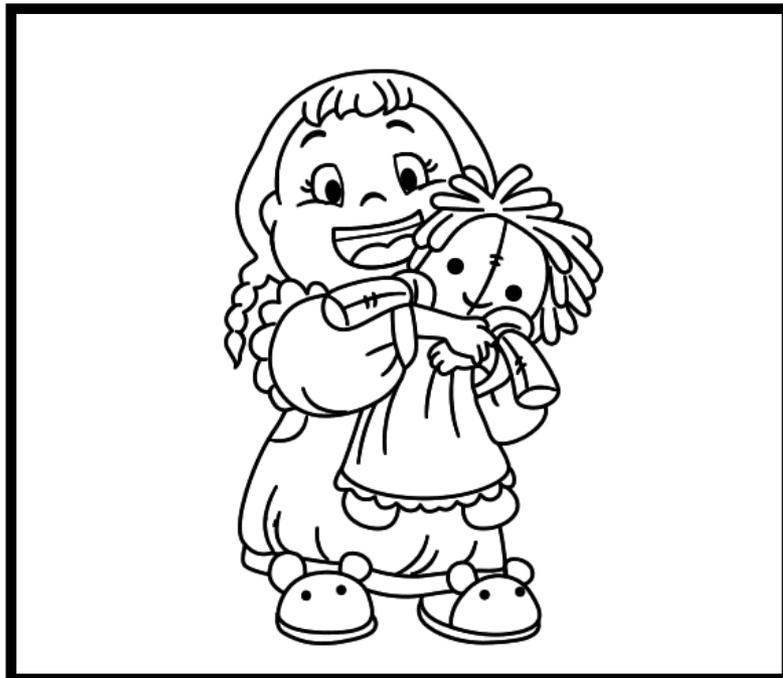


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

BONECA – SER – MENINA



DE QUEM ?

A BONECA É DA MENINA

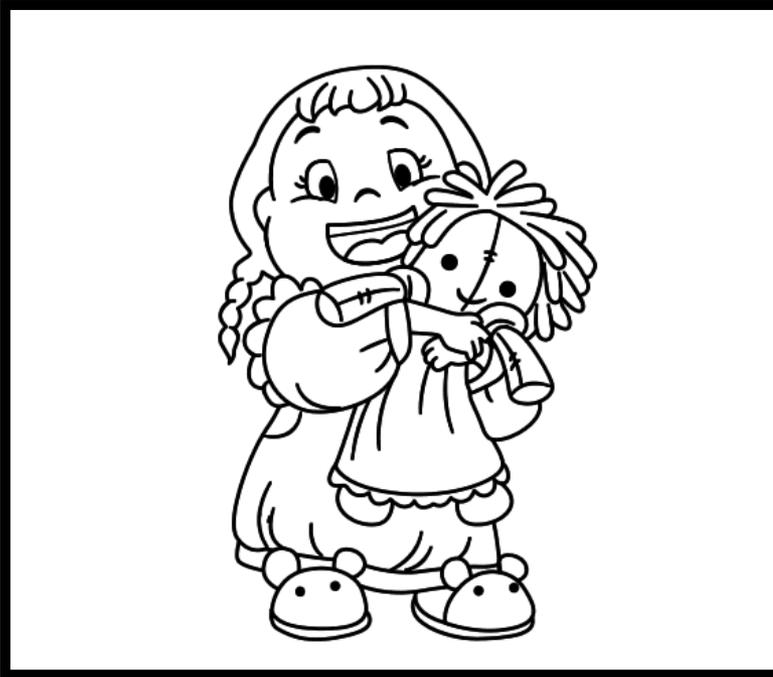
A boneca é da menina.



ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

BONECA – SER – MENINA



--	--

DE QUEM ?

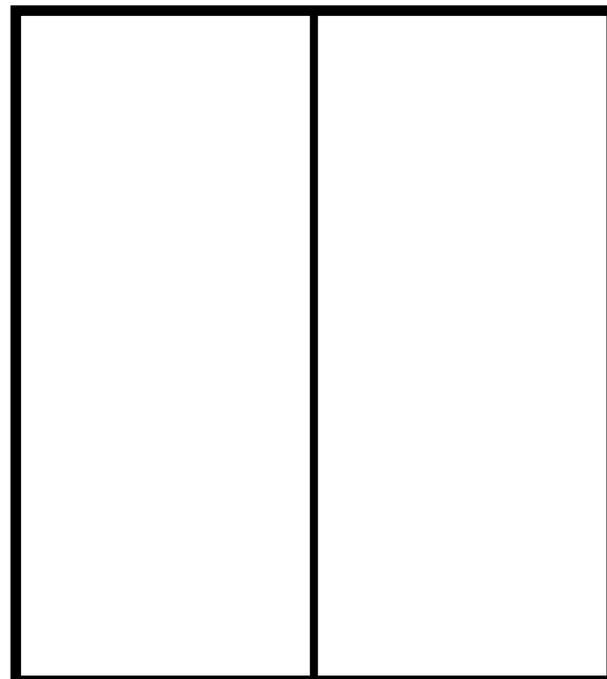
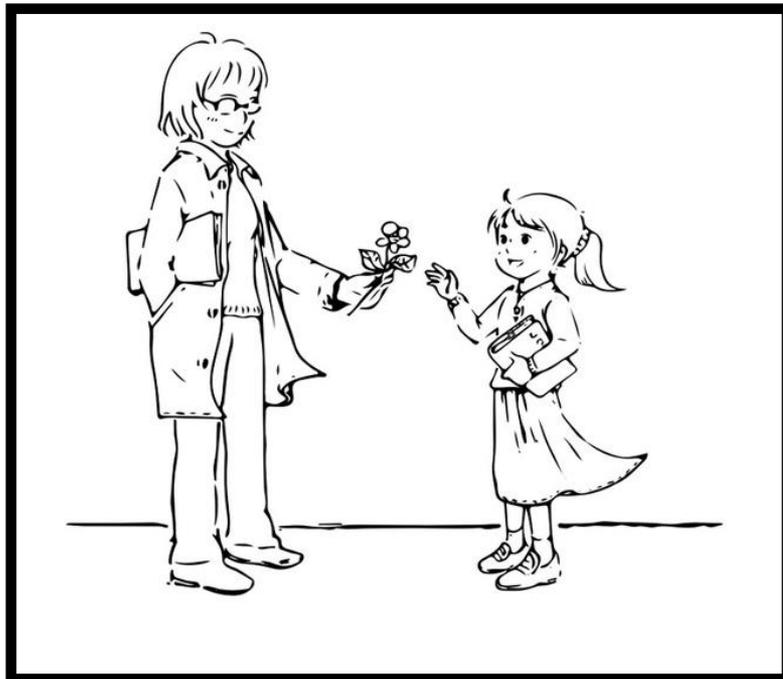


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

FLOR – SER – MOÇA



DE QUEM ?

A FLOR É DA MOÇA

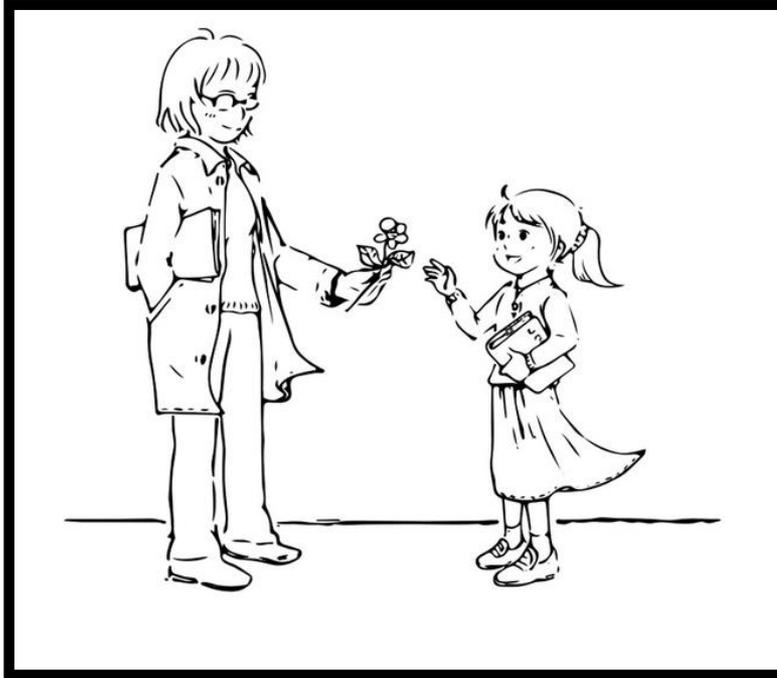
A flor é da moça.



ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

FLOR – SER – MOÇA



--	--

DE	QUEM ?

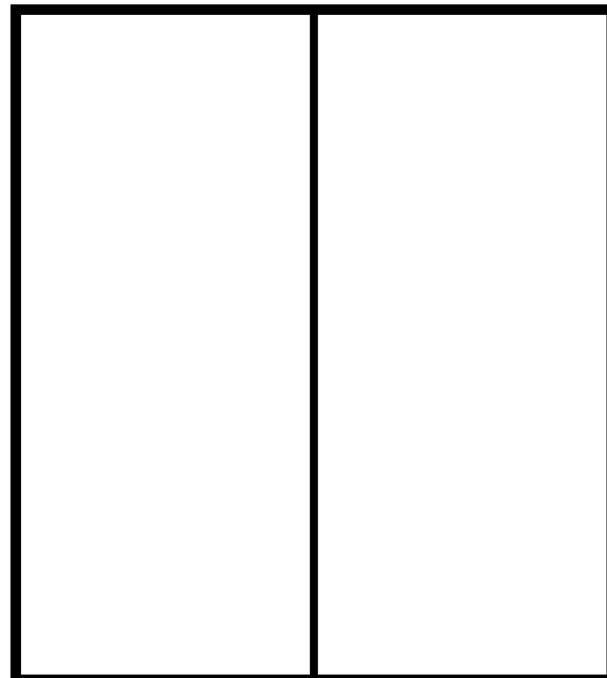
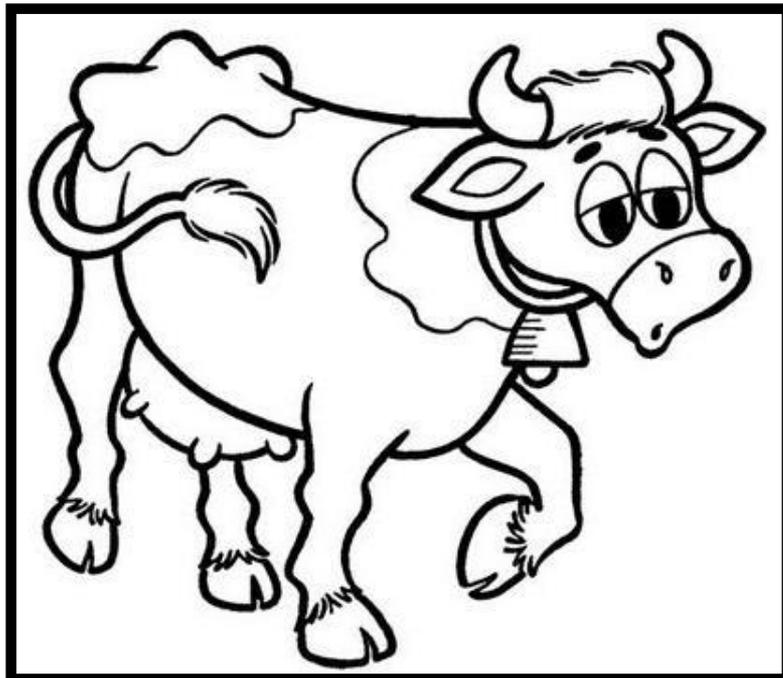


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

SINO – SER – VACA



DE QUEM ?

O SINO É DA VACA

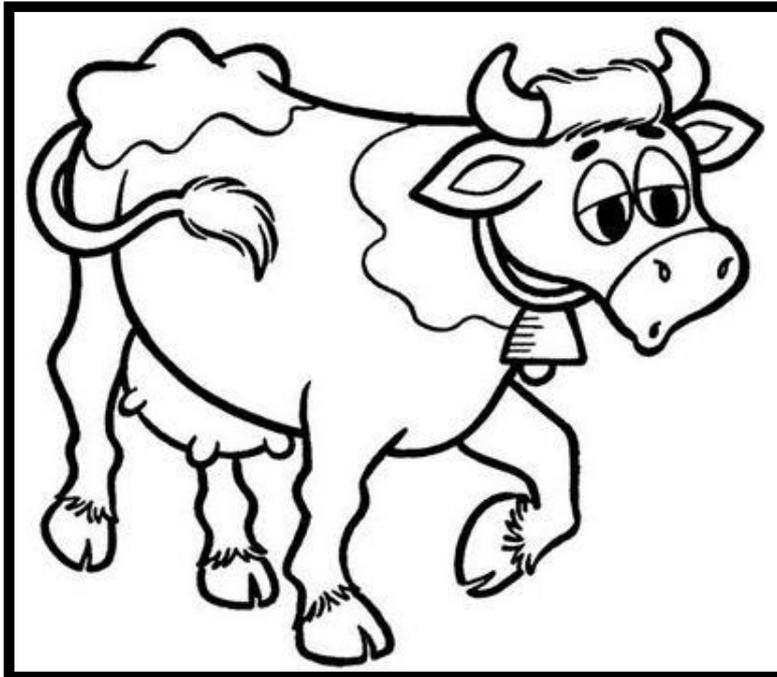
O sino é da vaca.



ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

SINO – SER – VACA



--	--

DE	QUEM ?

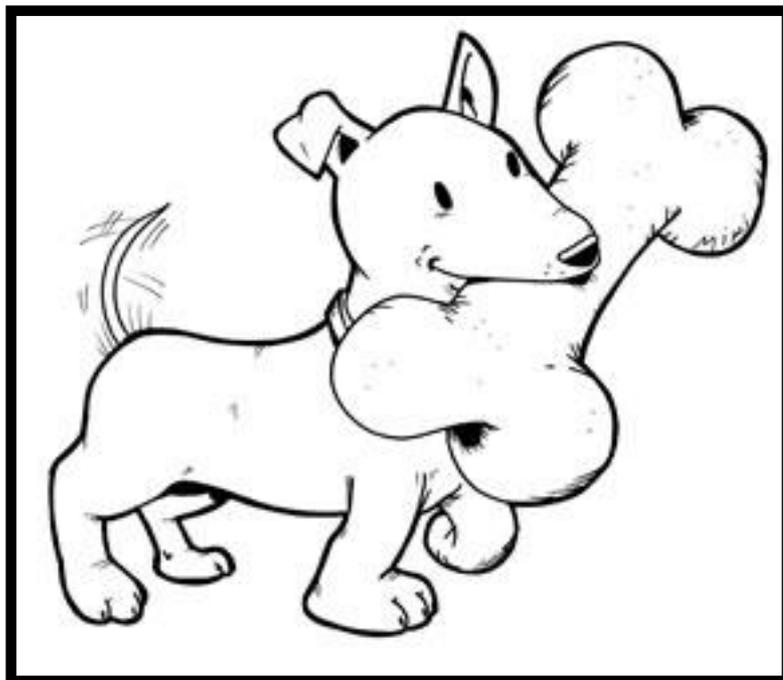


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

OSSO – SER – CACHORRO



--	--

DE QUEM ?

O OSSO É DO CACHORRO

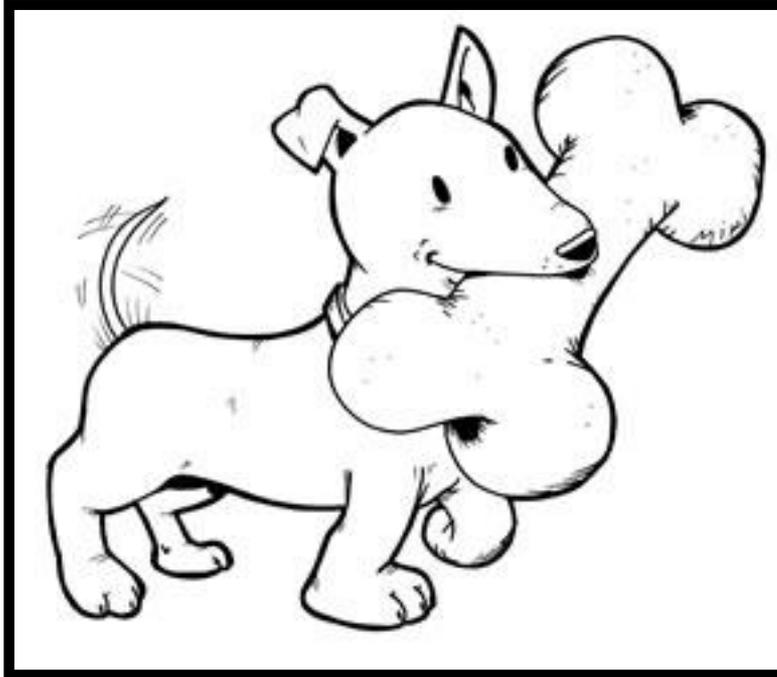
O osso é do cachorro.



ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

OSSO – SER – CACHORRO



--	--

DE	QUEM ?

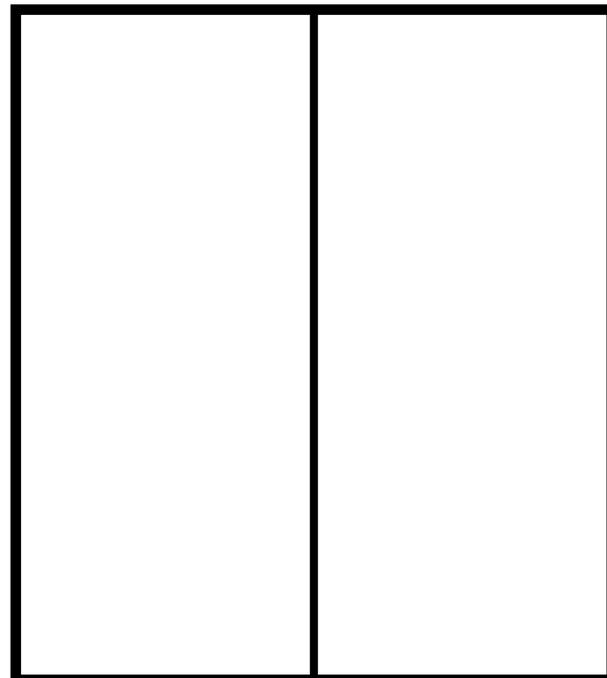
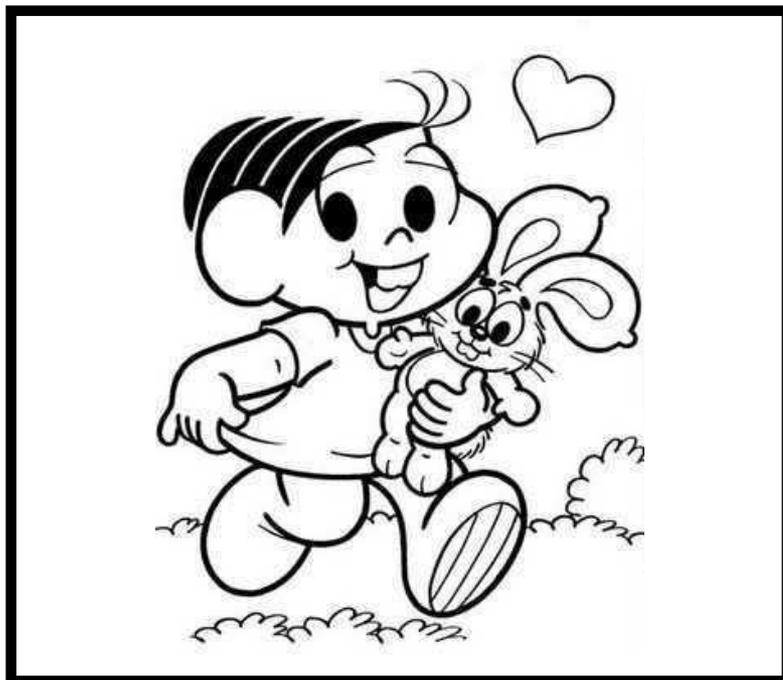


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

COELHO – SER – MÔNICA



DE QUEM ?

O COELHO É DA MÔNICA

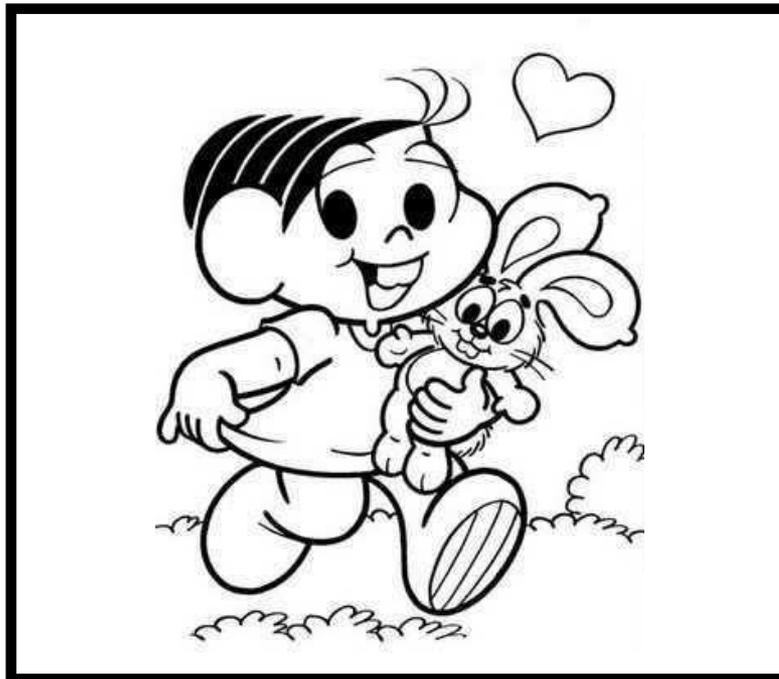
O coelho é da Mônica.



ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

COELHO – SER – MÔNICA



--	--

DE	QUEM ?



ESTRUTURANDO FRASES (j)

(DE QUEM?)

NONONO – NONONO – NONONO



--	--

DE	QUEM ?



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (k)

Seguir o esquema dos exercícios das páginas anteriores e ainda relacione com
DELE ou **DELA**.

Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno “*De quem?*”

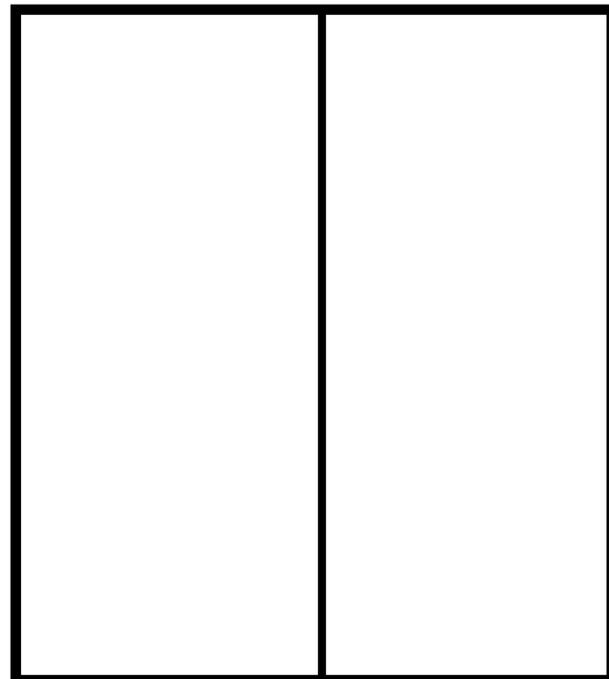
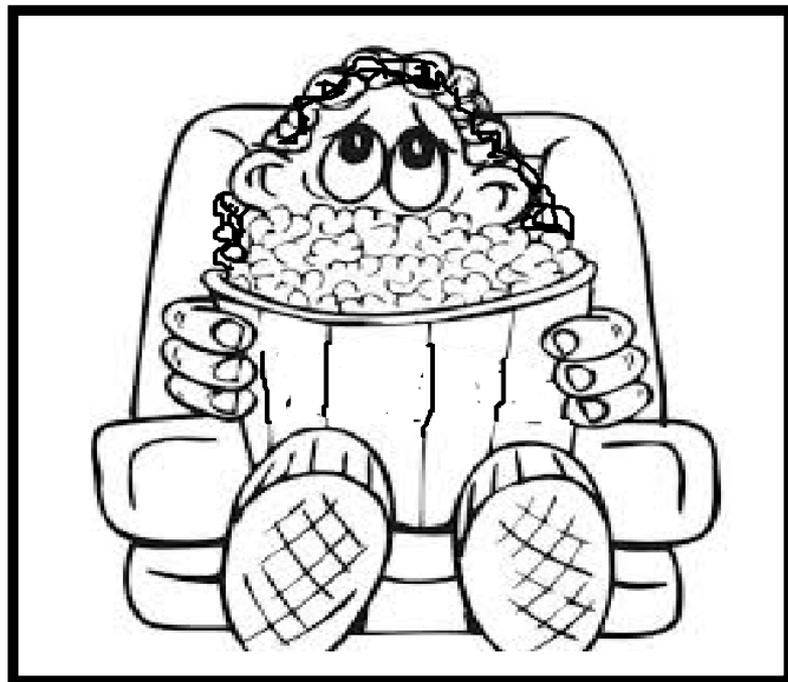


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

PIPOCA – SER - MENINA



DE QUEM ?

A PIPOCA É DA MENINA

ou

A PIPOCA É DELA

A pipoca é da menina.

A pipoca é dela.



ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

PIPOCA – SER - MENINA



--	--



DE

QUEM ?

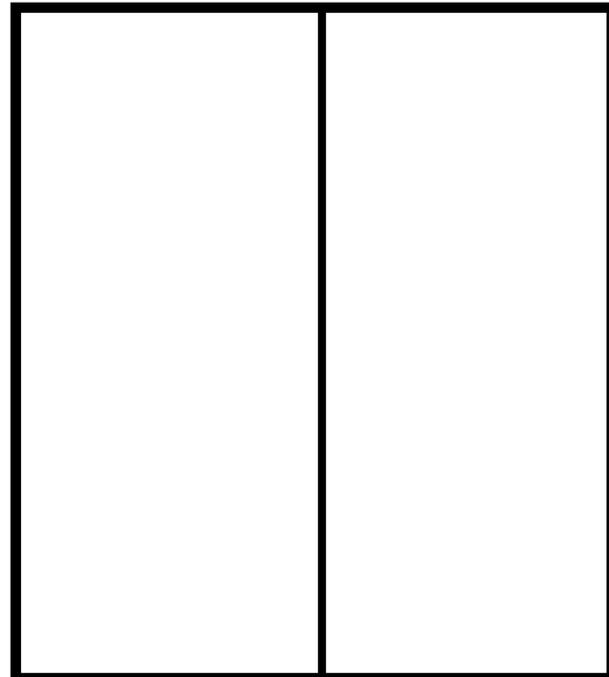
ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

LÁPIS – SER – MENINA



DE QUEM ?

O LÁPIS É DA MENINA

ou

O LÁPIS É DELA

O lápis é da menina.

O lápis é dela.

ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

LÁPIS – SER – MENINA



--	--

DE

QUEM ?

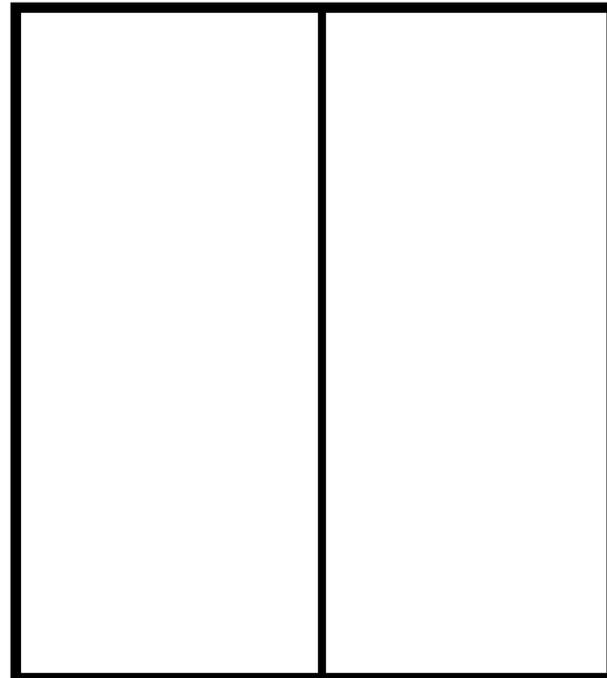
ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

RELÓGIO – SER – BEN



DE QUEM ?

O RELÓGIO É DO BEN

OU

O RELÓGIO É DELE

O relógio é do Ben.

O relógio é dele.

ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

RELÓGIO – SER – BEN



--	--

DE

QUEM ?

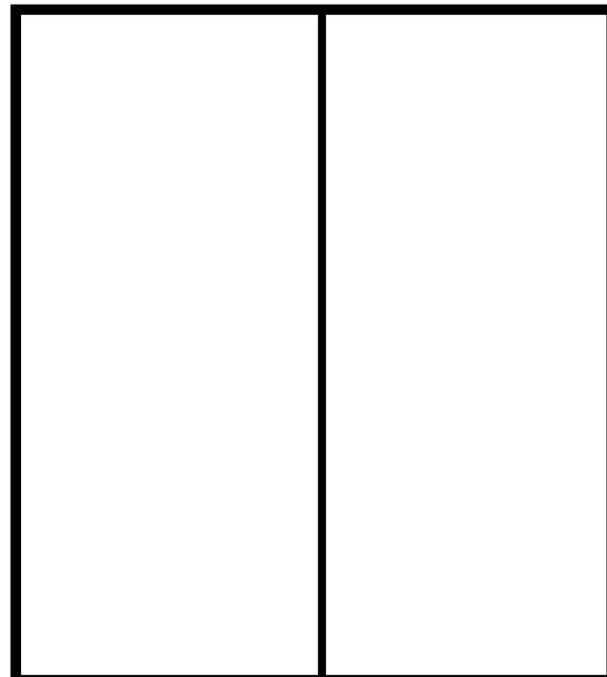
ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

PENA – SER - ÍNDIO



DE QUEM ?

A PENA É DO ÍNDIO

OU

A PENA É DELE

A pena é do índio.

A pena é dele.

ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

PENA – SER - ÍNDIO



--	--

DE

QUEM ?

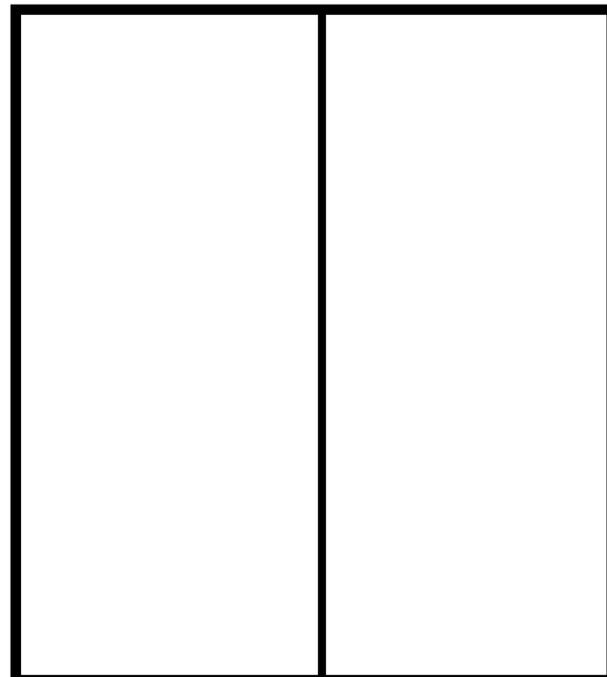
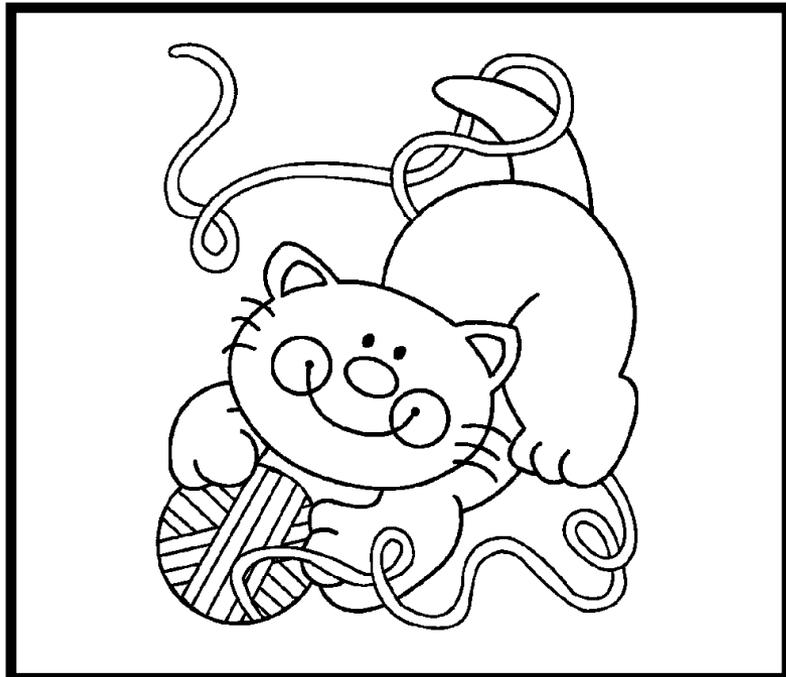
ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

NOVELO – SER – GATO



DE QUEM ?

O NOVELO É DO GATO

ou

O NOVELO É DELE

O novelo é do gato.

O novelo é dele.

ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

NOVELO – SER – GATO



--	--



DE	QUEM ?

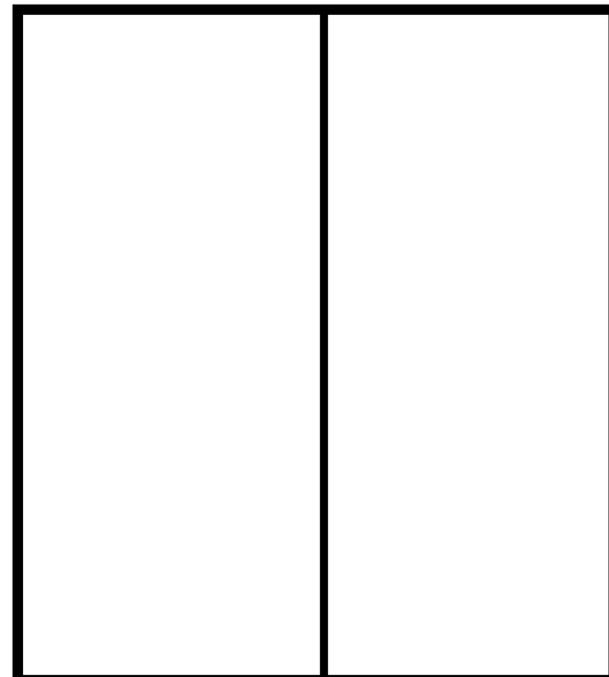
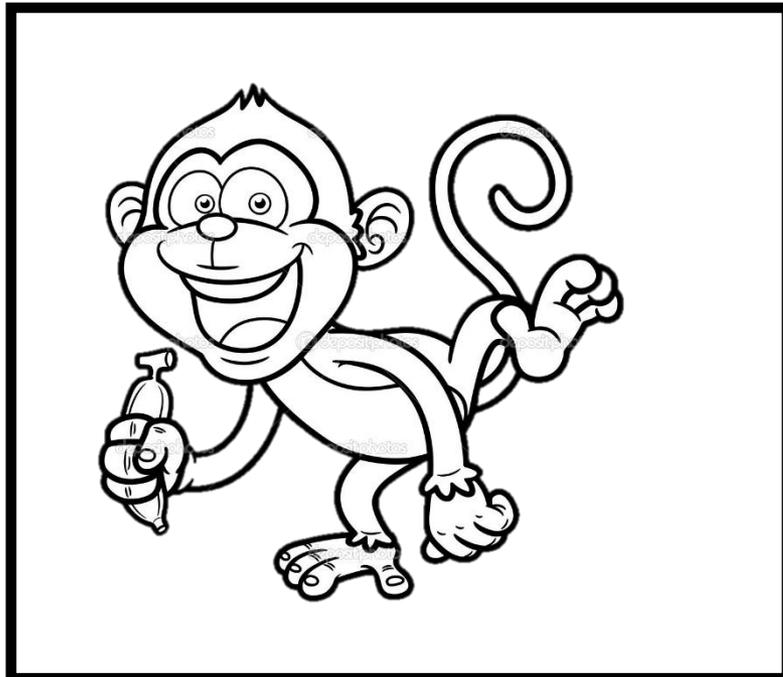
ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

BANANA – SER - MACACO



DE QUEM ?

A BANANA É DO MACACO

OU

A BANANA É DELE

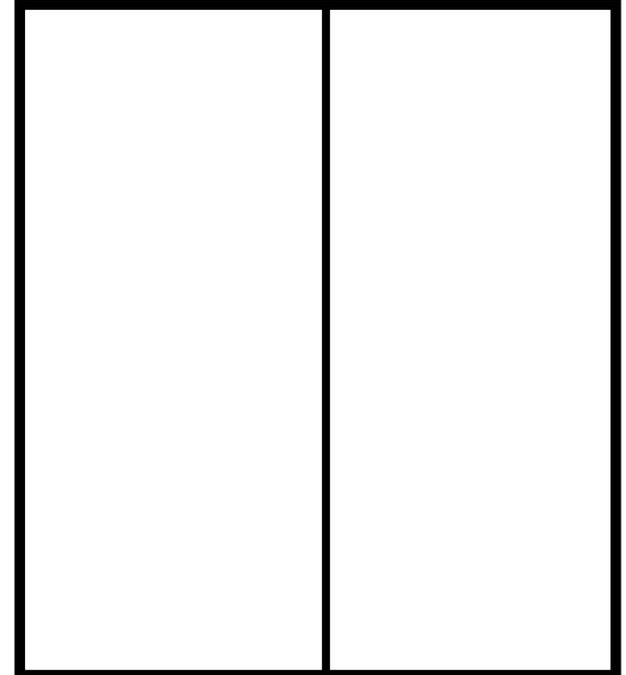
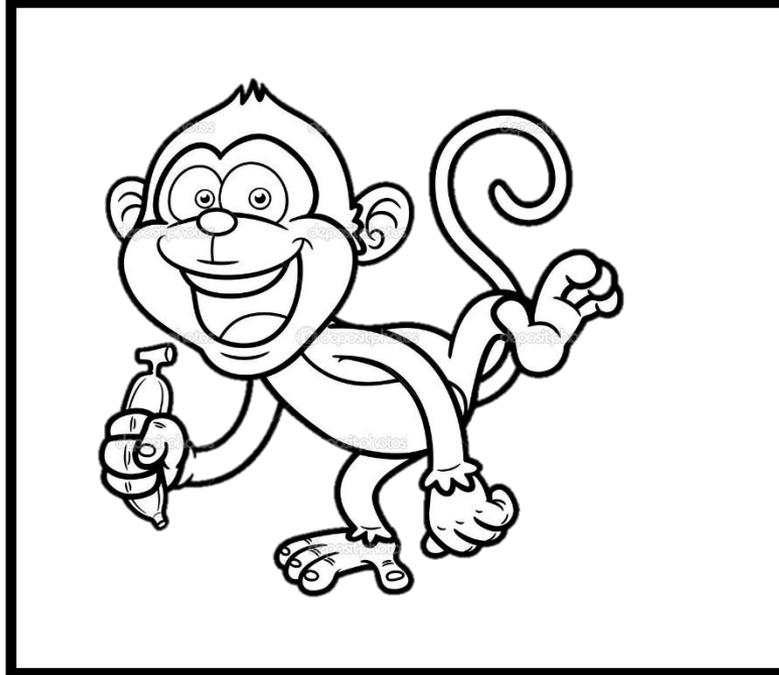
A banana é do macaco.

A banana é dele.

ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

BANANA – SER - MACACO

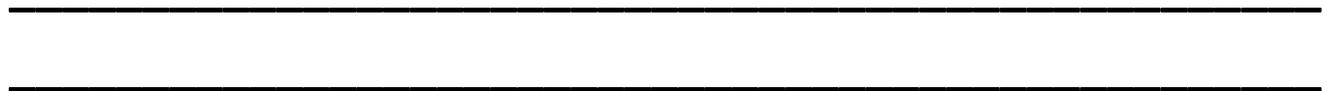


DE

QUEM ?

ou

ou



ESTRUTURANDO FRASES (k)

(DE QUEM?)

NONONO – NONONO – NONONO



--	--

DE	QUEM ?

ou

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (I)

Formar frases com vários elementos dados, usando MEU / MINHA ou DOS / DAS ou DELE / DELA conforme necessário.

Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno *“De quem?”*

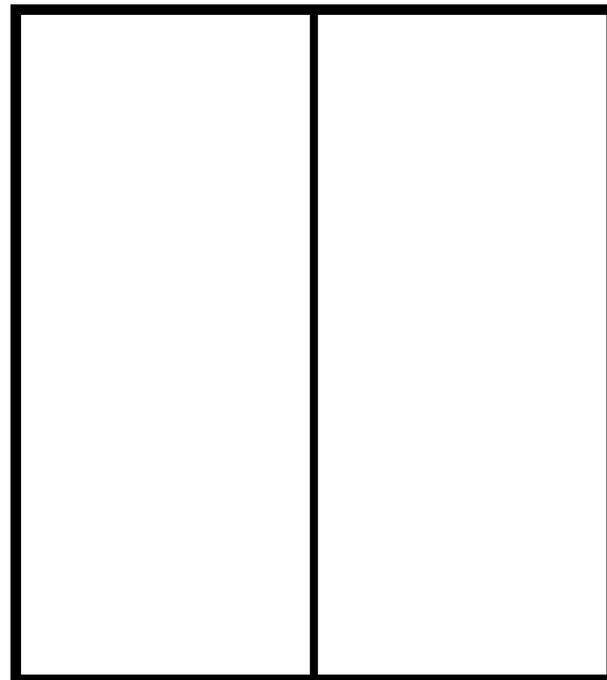
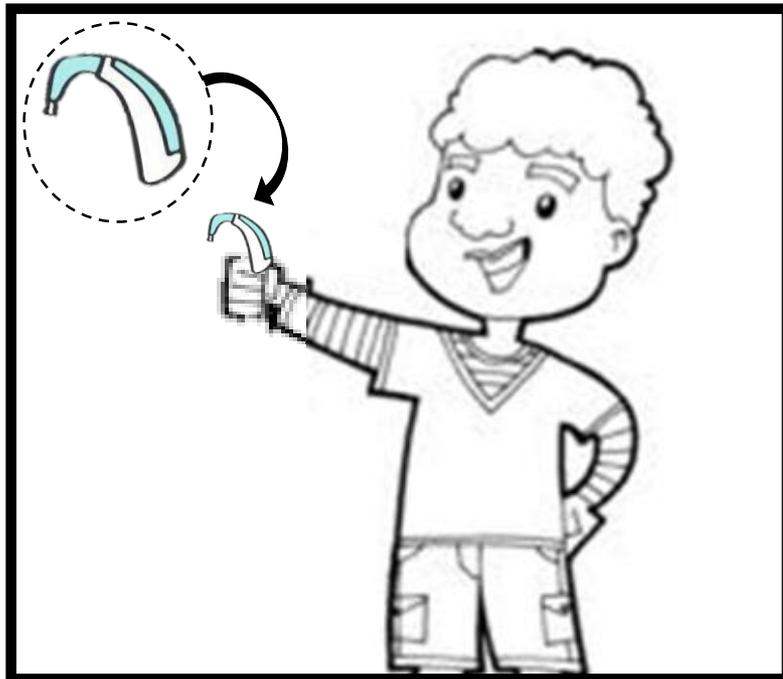


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

APARELHO – SER – MEU



DE QUEM ?

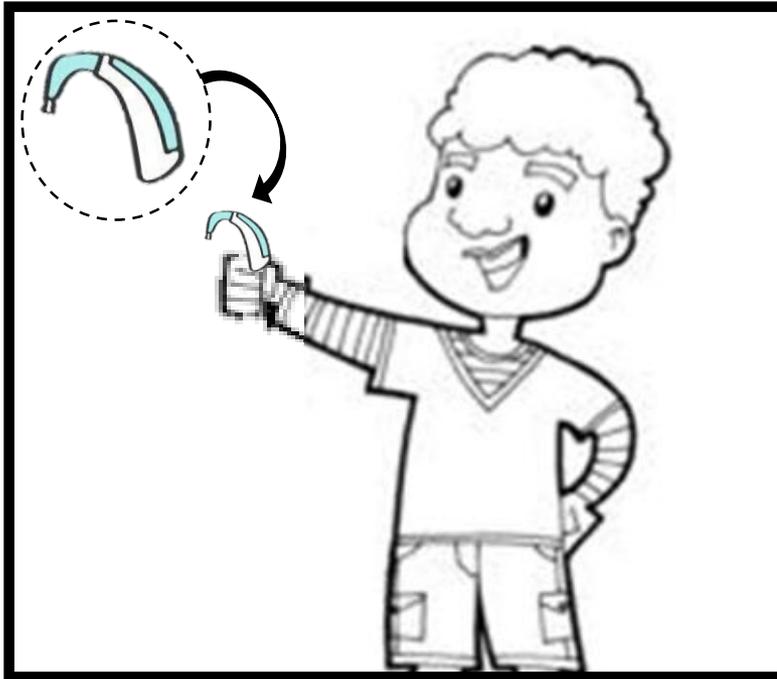
O APARELHO É MEU

O aparelho é meu.

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

APARELHO – SER – MEU



--	--

DE	QUEM ?

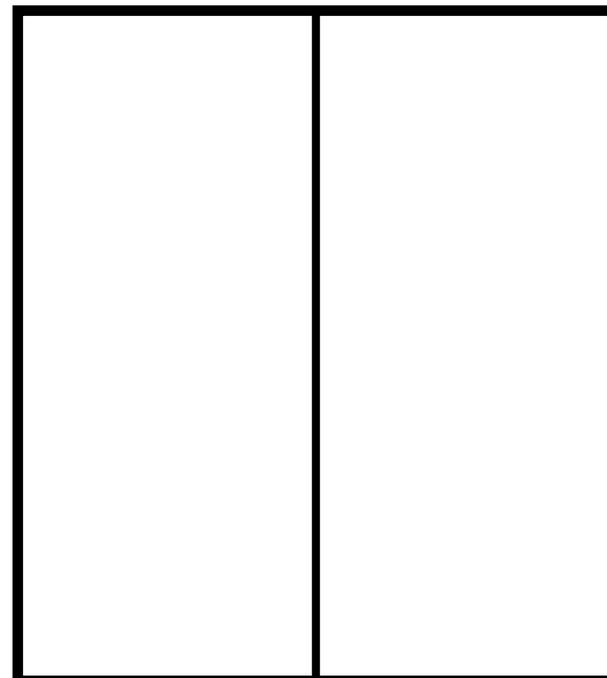


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

PRESENTE – SER – MEU



DE QUEM ?

O PRESENTE É MEU

O presente é meu.

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

PRESENTE – SER – MEU



--	--

DE	QUEM ?

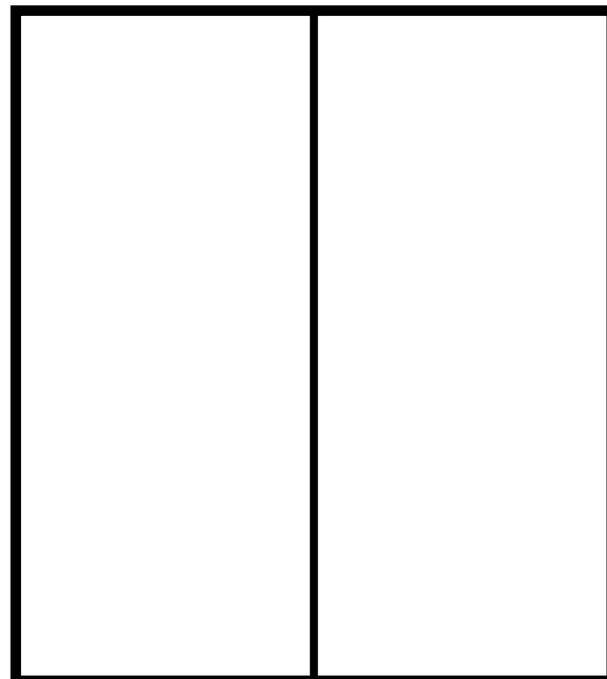
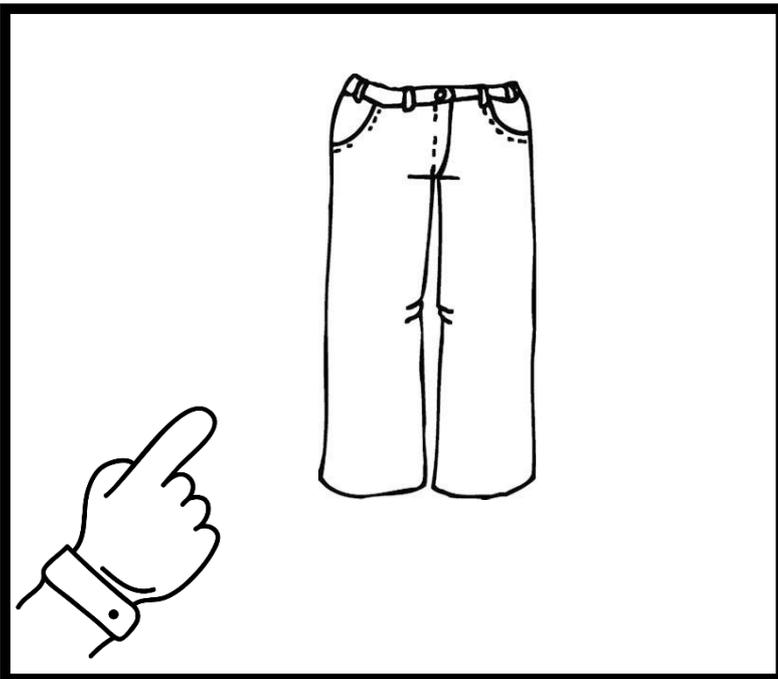


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

CALÇA – SER – MINHA



DE QUEM ?

A CALÇA É MINHA

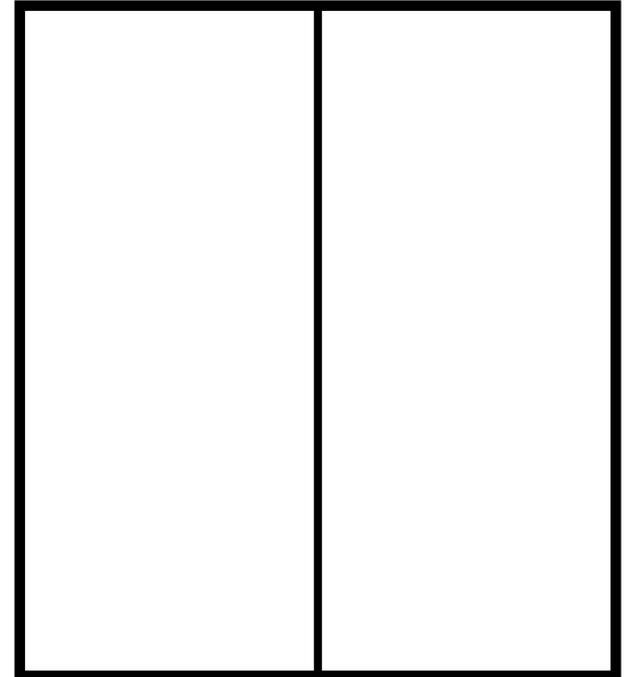
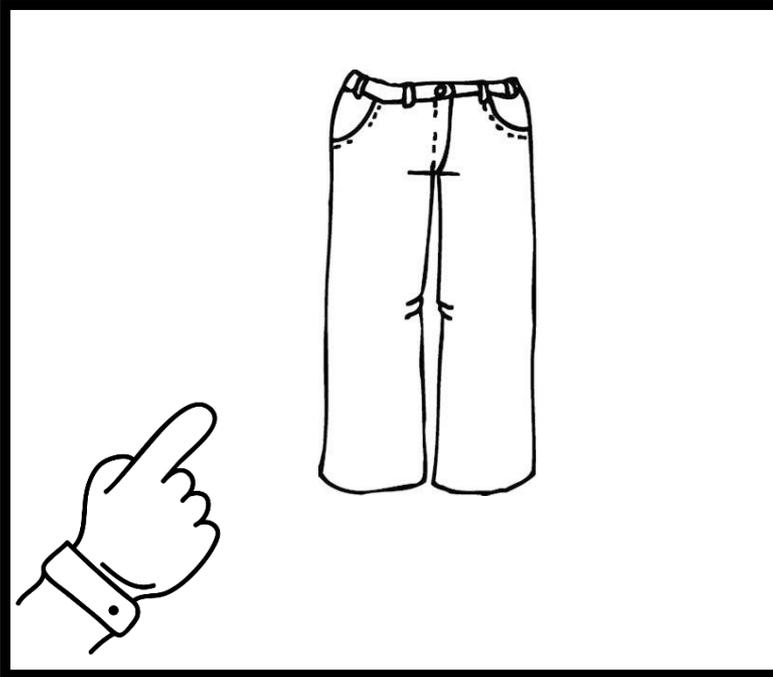
A calça é minha.



ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

CALÇA – SER – MINHA



DE	QUEM ?

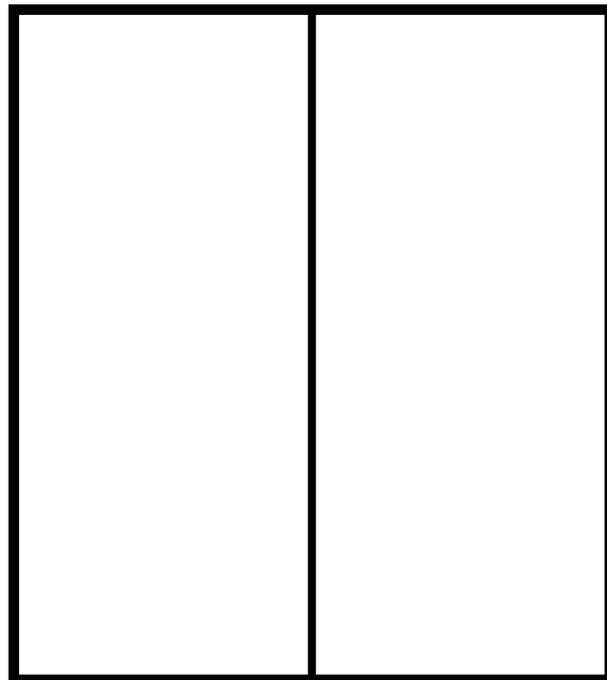
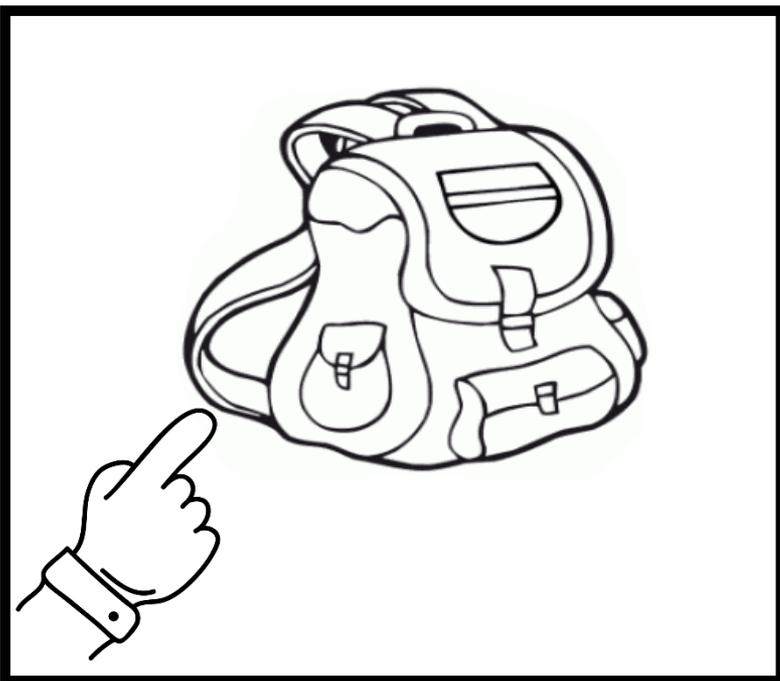


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

MOCHILA – SER – MINHA



DE QUEM ?

A MOCHILA É MINHA

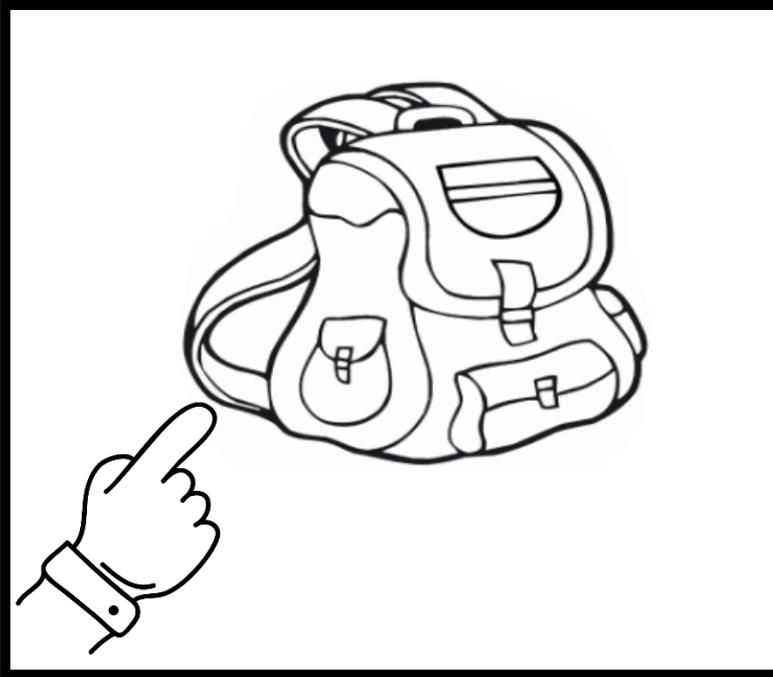
A mochila é minha.



ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

MOCHILA – SER – MINHA



--	--

DE	QUEM ?

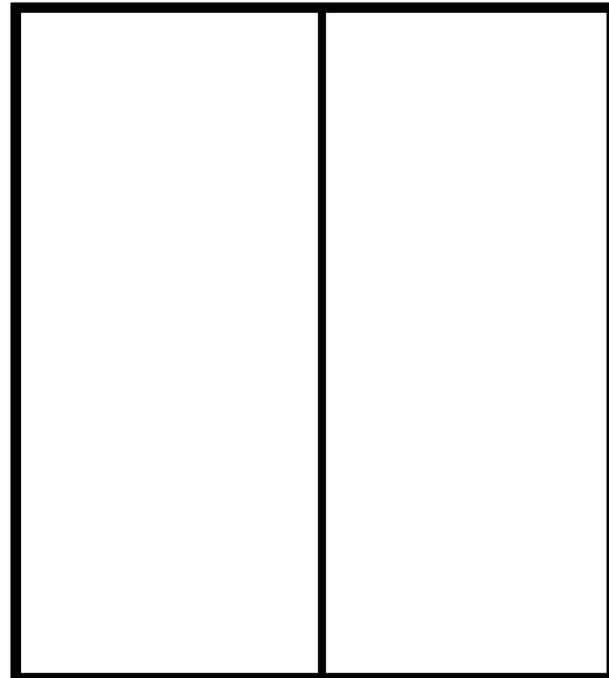
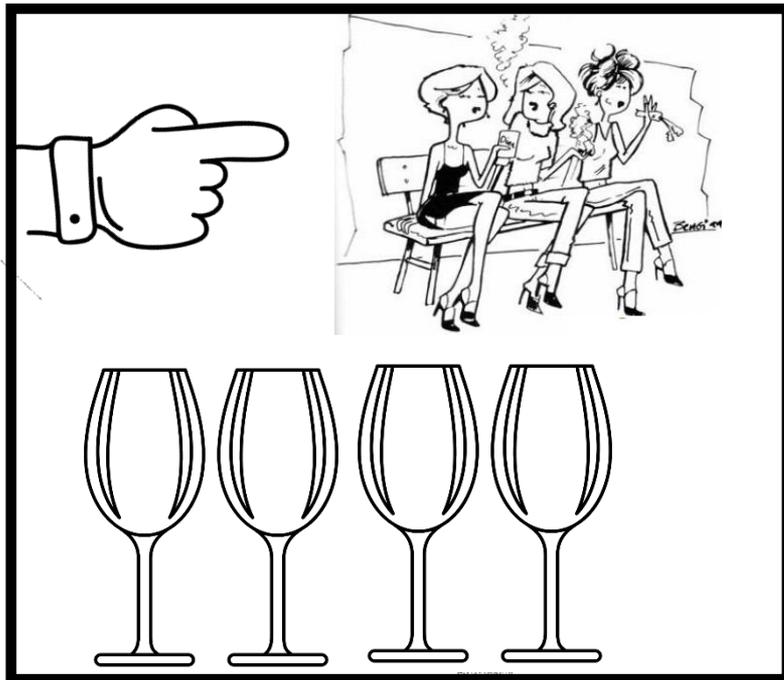


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

TAÇA – SER – DELAS



DE QUEM ?

AS TAÇAS SÃO DAS MOÇAS

ou

AS TAÇAS SÃO DELAS

As taças são das moças.

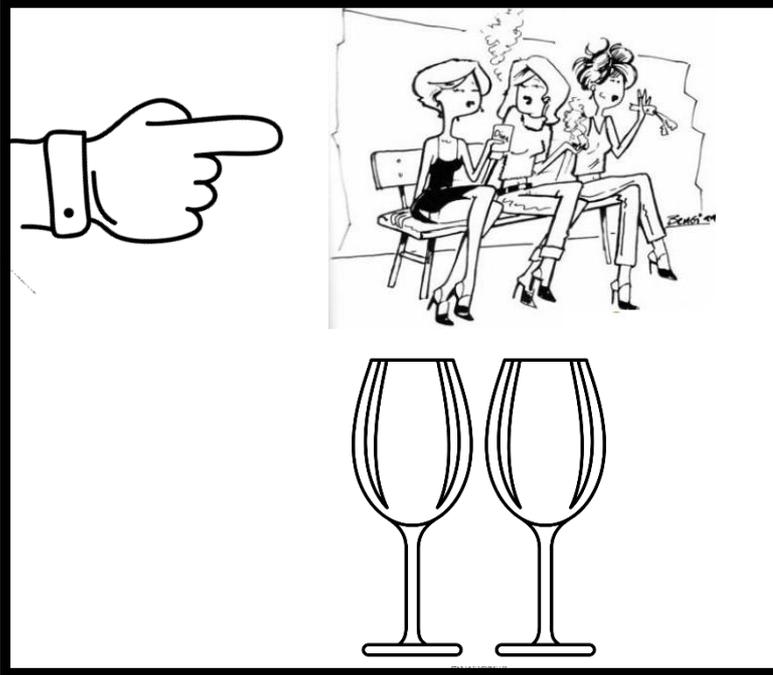
As taças são delas.



ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

TAÇA – SER – DELAS



DE QUEM ?

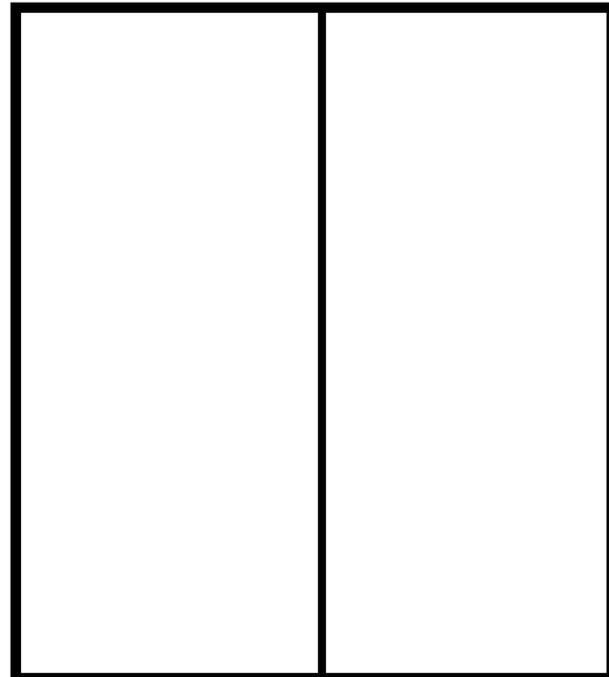
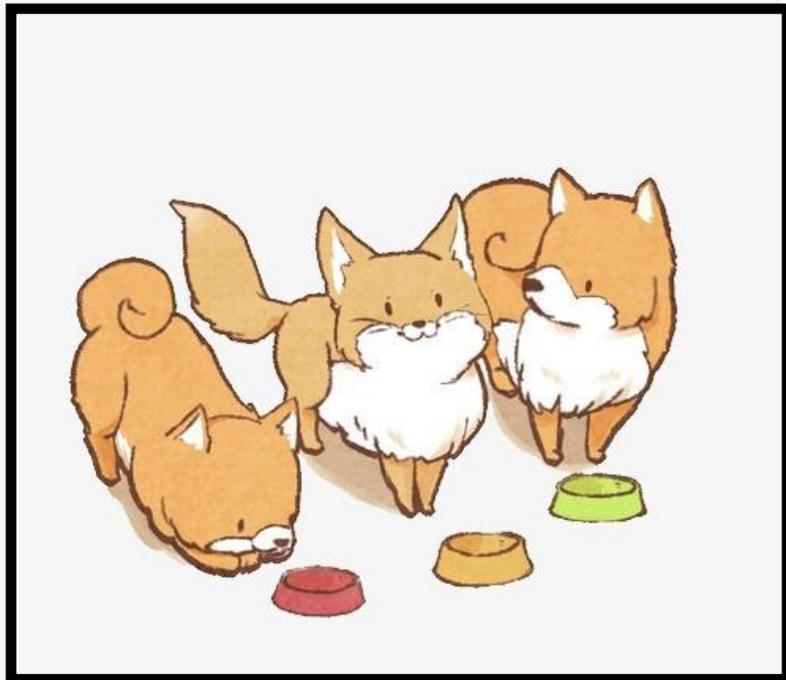
ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

COMIDA – SER – DELES



DE QUEM ?

A COMIDA É DOS CACHORROS

ou

A COMIDA É DELES

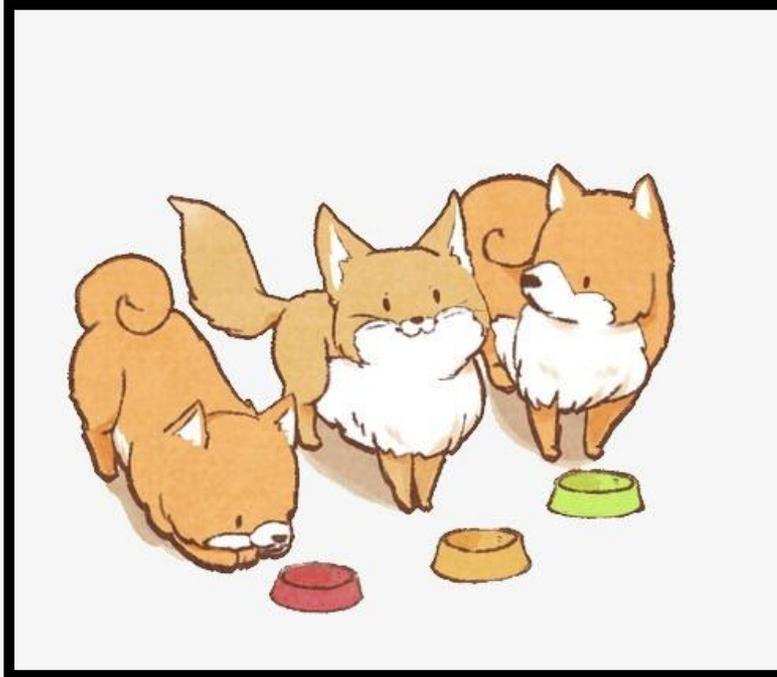
A comida é dos cachorros.

A comida é deles.

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

COMIDA – SER – DELES



--	--

DE QUEM ?

ou

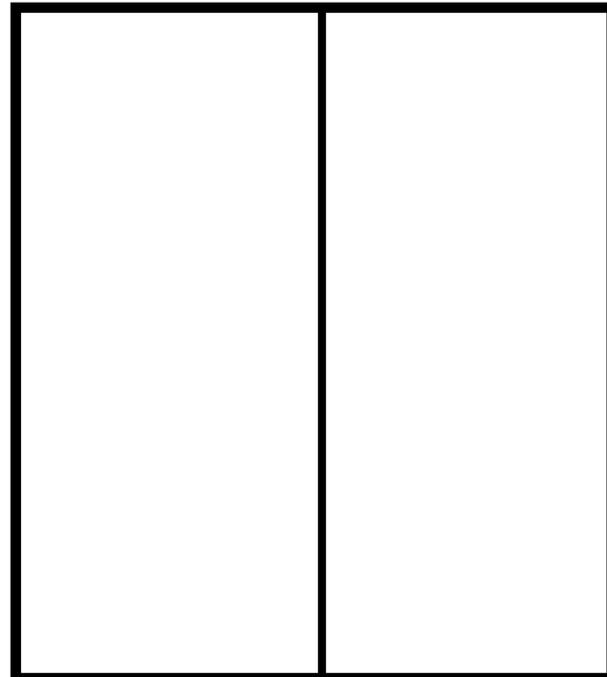


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

PÁSSARO – SER – DELES



DE QUEM ?

O PASSARO É DOS MENINOS

ou

O PÁSSARO É DELES

O pássaro é dos meninos.

O pássaro é deles.

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

PÁSSARO – SER – DELES



--	--

DE QUEM ?

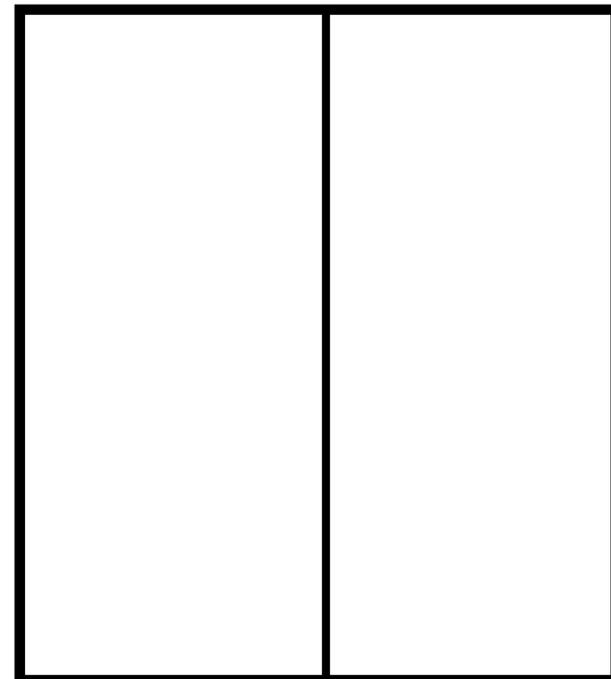
ou

VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

MAMÃE – SER – DELAS



DE QUEM ?

A MAMÃE É DAS MENINAS

OU

A MAMÃE É DELAS

A mamãe é das meninas.

A mamãe é delas.

ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

MAMÃE – SER – DELAS



--	--

DE QUEM ?

ou



ESTRUTURANDO FRASES (I)

(DE QUEM?)

NONONO – NONO – NONO



--

--	--

DE

QUEM ?

ou

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (m)

Formar frases com vários elementos dados, usando NOSSO / NOSSA ou SEU / SUA conforme necessário.

Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno *“De quem?”*

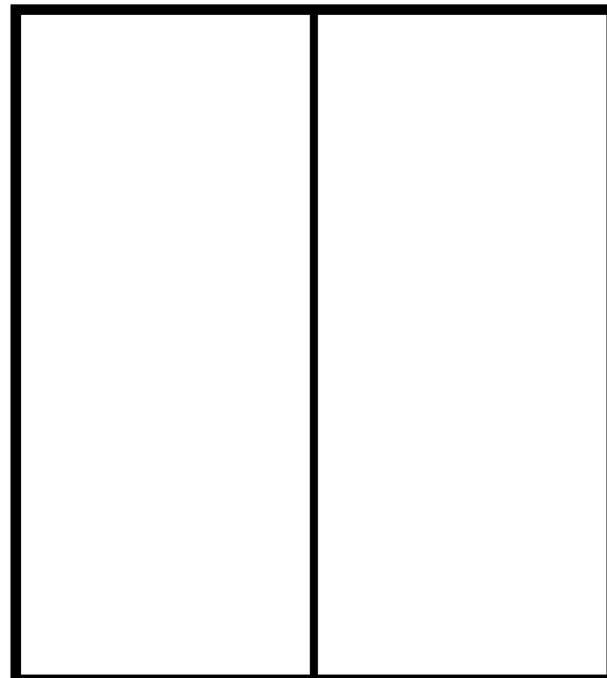


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

CARRO – SER – NOSSO



DE QUEM ?

O CARRO É NOSSO

O carro é nosso.



ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

CARRO – SER – NOSSO



--	--

DE QUEM ?

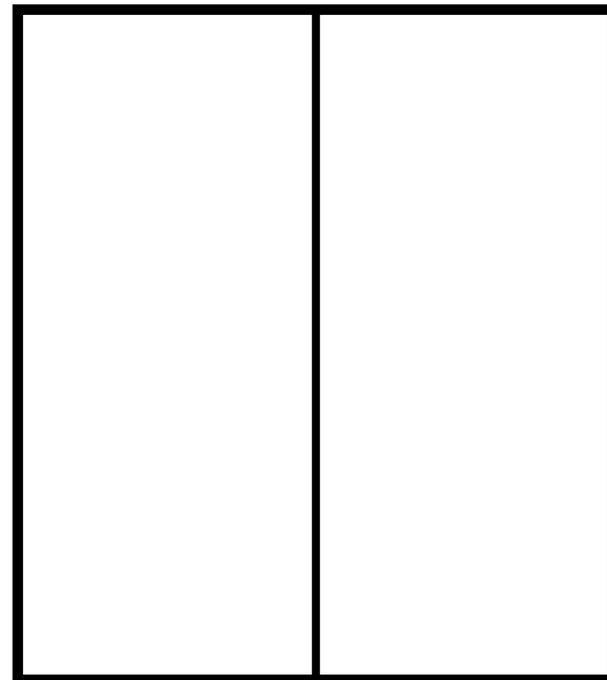


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

PATO – SER – NOSSO



DE QUEM ?

O PATO É NOSSO

O pato é nosso.

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

PATO – SER – NOSSO



--	--

DE	QUEM ?

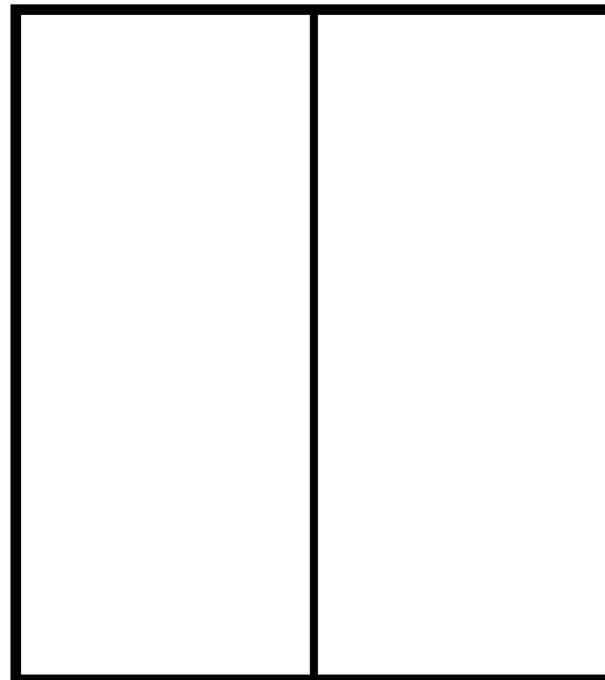
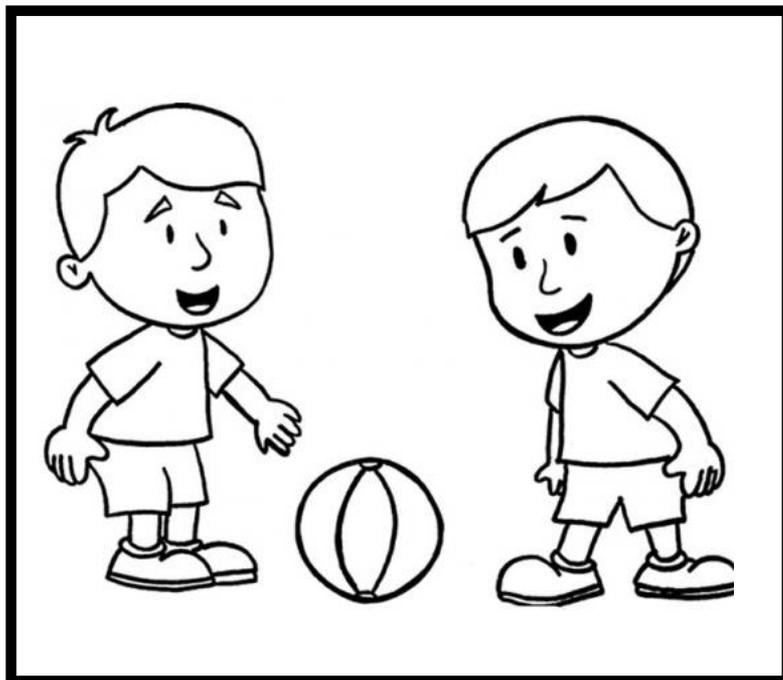


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

BOLA – SER – NOSSA



DE QUEM ?

A BOLA É NOSSA

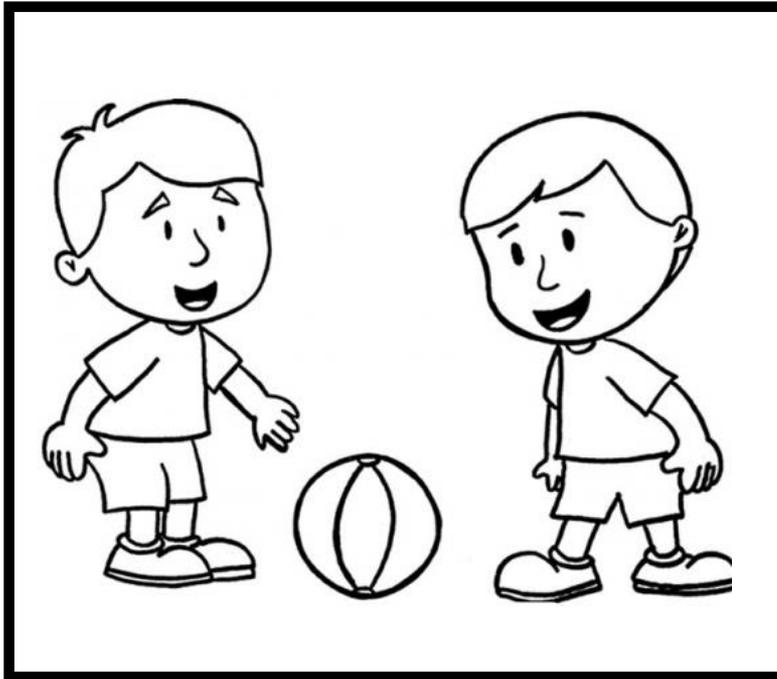
A bola é nossa.



ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

BOLA – SER – NOSSA



--	--

DE	QUEM ?

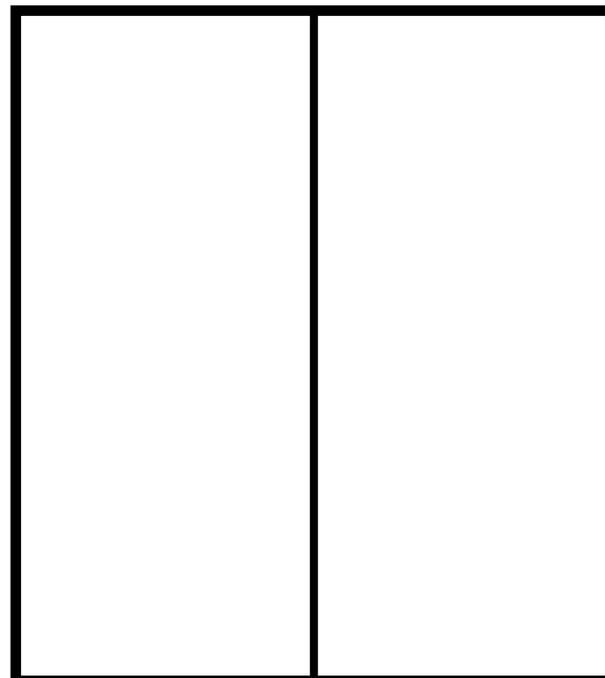
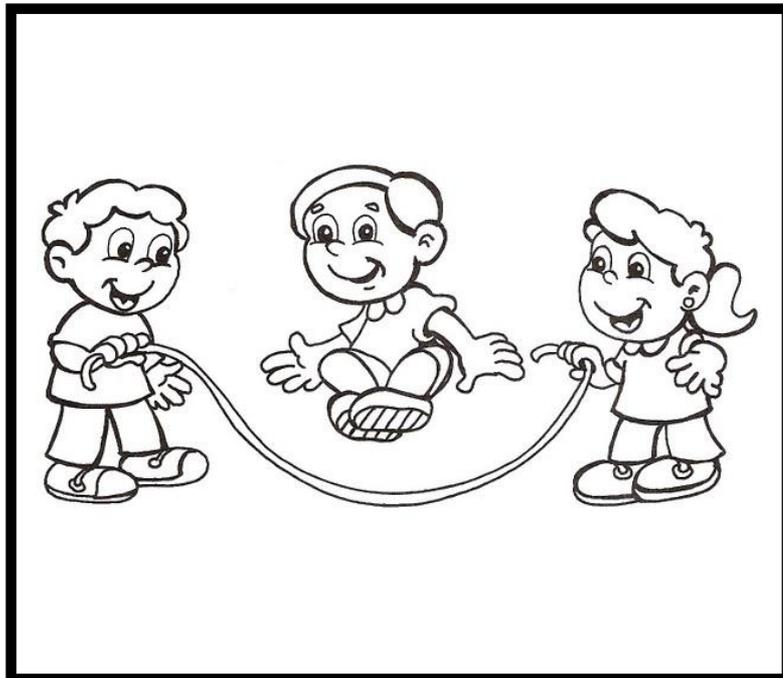


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

CORDA – SER – NOSSA



DE QUEM ?

A CORDA É NOSSA

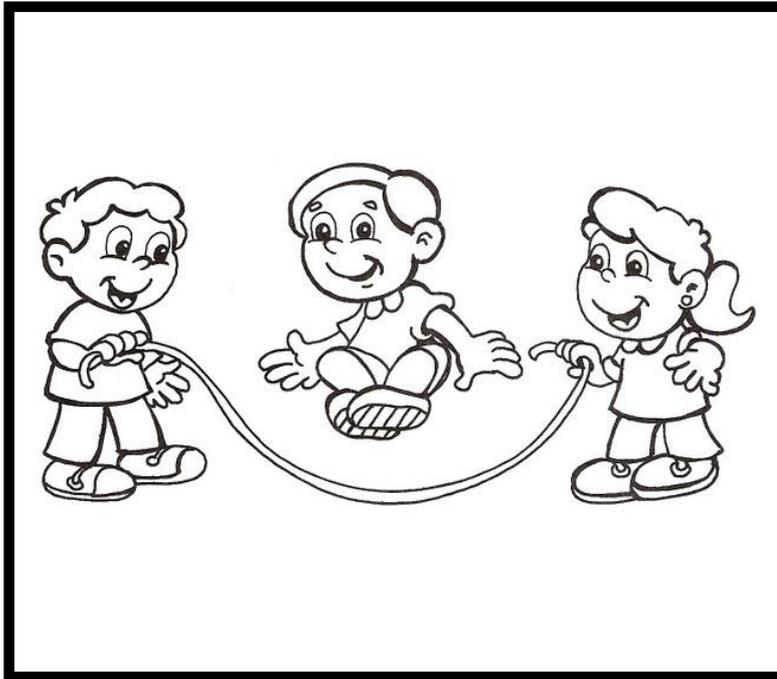
A corda é nossa.



ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

CORDA – SER – NOSSA



--	--

DE	QUEM ?

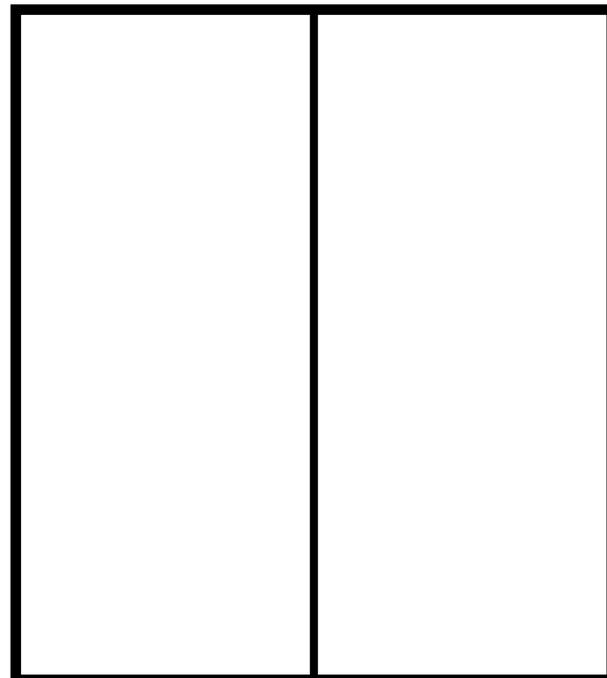


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

SAPATO – SER – SEU



DE QUEM ?

O SAPATO É SEU

O sapato é seu.

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

SAPATO – SER – SEU



--	--

DE	QUEM ?

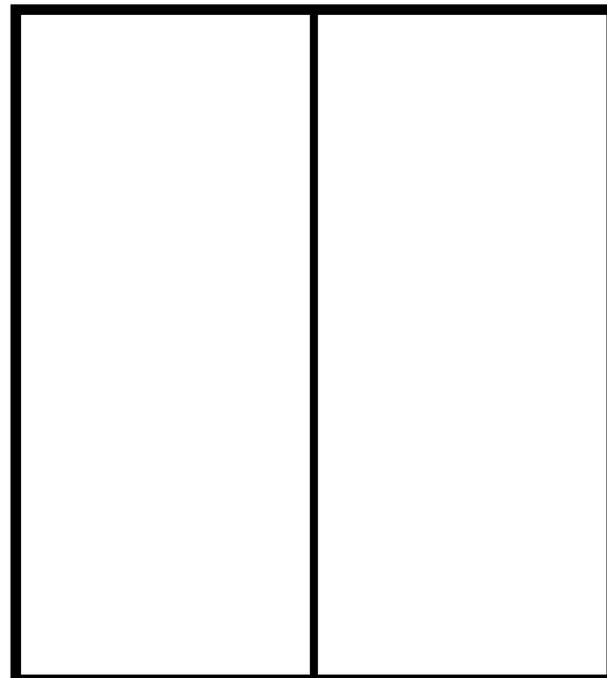
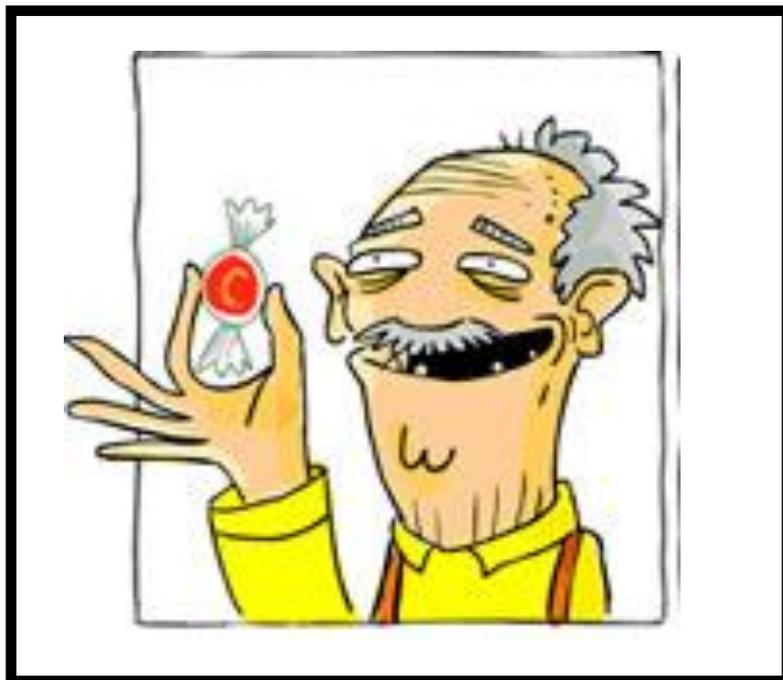


VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

BALA – SER – SUA



DE QUEM ?

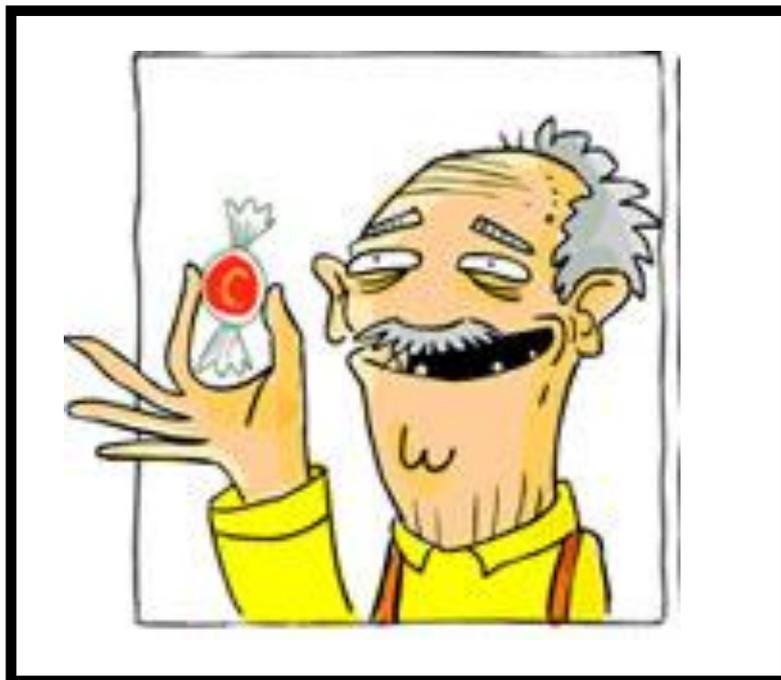
A BALA É SUA

O bala é sua.

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

BALA – SER – SUA



--	--

DE	QUEM ?



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

BLUSA – SER – SUA



--

--	--

DE QUEM ?

A BLUSA É SUA

A blusa é sua.

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

BLUSA – SER – SUA



--	--

DE	QUEM ?



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

REVISTA – SER – SUA



--

--	--

DE QUEM ?

A REVISTA É SUA

A revista é sua.

ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

REVISTA – SER – SUA



--	--

DE	QUEM ?



ESTRUTURANDO FRASES (m)

(DE QUEM?)

NONONO – NONO – NONONO



--	--

DE	QUEM ?



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

III ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES (n)

Formar frases, completando-as com os elementos dados, usando PORQUE conforme necessário.

Professor bilíngue faz a pergunta em Libras ao aluno *“Por quê?”*



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – CARRINHO – QUEBRAR



--

--	--

POR QUÊ ?

O MENINO CHORA PORQUE O CARRINHO QUEBROU

O menino chora porque o carrinho quebrou.

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – CARRINHO – QUEBRAR



--	--

POR

QUÊ ?



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – VOVÔ - CONSERTAR – CARRINHO



--

--	--

POR QUÊ ?

O MENINO RI PORQUE O VOVÔ CONSERTOU CARRINHO

O menino ri porque o vovô consertou carrinho.

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – VOVÔ - CONSERTAR – CARRINHO



--	--

POR

QUÊ ?



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – PIPA – RASGAR



--

--	--

POR QUÊ ?

O MENINO CHORA PORQUE A PIPA RASGOU

O menino chora porque a pipa rasgou.

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – PIPA – RASGAR



--	--

POR

QUÊ ?



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – MAMÃE - COLAR – PIPA



--

--	--

POR QUÊ ?

O MENINO RI PORQUE A MAMÃE COLOU PIPA

O menino ri porque a mamãe colou pipa.

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – MAMÃE - COLAR – PIPA



--	--

POR

QUÊ ?



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – ESTAR – DOENTE



--

--	--

POR QUÊ ?

A MENINA TOMA O REMÉDIO PORQUE ESTÁ DOENTE

A menina toma o remédio porque está doente.

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – ESTAR – DOENTE



--	--

POR

QUÊ ?



VEJA O EXEMPLO

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – ESTAR – SUJA



--

--	--

POR QUÊ ?

A MENINA TOMA O BANHO PORQUE ESTÁ SUJA

A menina toma o banho porque está suja.

ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – ESTAR – SUJA



--	--

POR

QUÊ ?



ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – ESTAR – CHOVENDO



--	--

POR

QUÊ ?



ESTRUTURANDO FRASES (n)

(POR QUÊ ?)

... PORQUE – IR – DORMIR



--	--

POR

QUÊ ?



REVISANDO...

Complete a tabela, recordando os vocabulários já aprendidos no início das aulas.

O primeiro quadro já está iniciado como exemplo:



FRUTAS	MEIOS DE TRANSPORTES	VESTUÁRIO	CALÇADOS
a maçã – a uva ...			
ALIMENTOS	BEBIDAS	ANIMAIS DOMÉSTICOS	ANIMAIS SELVAGENS
BRINQUEDOS	MATERIAL ESCOLAR	MÓVEIS	NATUREZA
LEGUMES E VERDURAS	MEIOS DE COMUNICAÇÃO	ESPORTES	PROFISSÕES

ESTRUTURANDO FRASES

O QUE ?

Estruturar as frases respondendo às perguntas abaixo.
Observem os verbos usados nas perguntas. Siga o modelo.

QUAL ?

O QUE É CAMINHÃO ?

Caminhão é um meio de transporte.

QUAL TRANSPORTE VOCE PREFERE ?

Eu prefiro o carro.

O QUE É MAÇÃ ?

DE QUAL FRUTA VOCE GOSTA ?



ESTRUTURANDO FRASES

O QUE ?

Estruturar as frases respondendo às perguntas abaixo.
Observem os verbos usados nas perguntas. Siga o modelo.

QUAL ?



O QUE É GATO ?



QUAL ANIMAL VOCE TEM?



O QUE É ROSA ?



QUAL FLOR VOCE COMPROU?

ESTRUTURANDO FRASES

Estruturar a frase elaborando as perguntas.
Use os verbos GOSTAR, COMPRAR, QUERER, etc..

O QUE ?

QUAL ?



?

A bola é um brinquedo.

?

Eu gosto de peteca.

?

?

ESTRUTURANDO FRASES

Estruturar a frase elaborando as perguntas.
Use os verbos GOSTAR, COMPRAR, QUERER, etc..

O QUE ?

QUAL ?



?

?

?

?