

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

ALUNO: _____

2017



O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

EDITADO PELA:
Karin Strobel

ADAPTADO DO LIVRO:
INICIANDO A COMUNICAÇÃO ESCRITA
Valderez Prass Lemes

ILUSTRAÇÃO DE:
APOSTILA DE VOCABULÁRIOS EM LIBRAS
CEADA-MS

DESENHOS DE GOOGLE IMAGENS



O SURDO ... INICIANDO A ESCRITA



I ETAPA: VOCABULÁRIO BÁSICO

Apresentação de vocabulários mínimo necessário. Esses vocabulários serão usado nas frases das outras etapas.



II ETAPA: VERBO / AÇÃO

Reconhecimento verbal e a sua importância na construção verbal

III ETAPA: ESTRUTURANDO FRASES

Elaboração das frases com todos os seus elementos.



VI ETAPA: ESTRUTURAÇÃO E INTERPRETAÇÃO

Após estruturar frases, dividirá as frases em seus elementos (sujeitos, verbos, predicado e complemento)



V ETAPA: ESTRUTURAÇÃO DE FRASES E TEXTOS A A PARTIR DE FIGURAS, CENAS e SEQUENCIAS DE FATOS

O surdo...

INICIANDO A ESCRITA

IV ETAPA

ESTRUTURANDO FRASES E TEXTOS

Reconhecimento verbal e a sua importância na construção verbal.

Na preparação da fase de interpretação,
o professor bilíngue pode fazer perguntas correspondente aos elementos da página,
por exemplo: Faz o que?

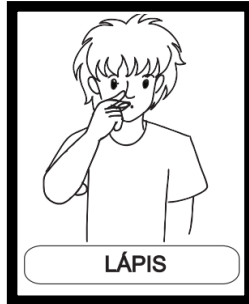
Obs: esclareça ao aluno(a) que os verbos estão apresentados no tempo presente
e mais tarde aprenderá nos diferentes tempos.



INTERPRETANDO TEXTO



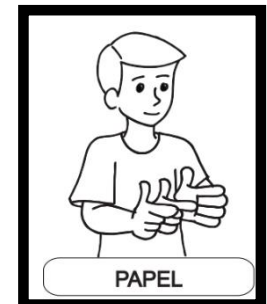
BORRACHA



LÁPIS



LÁPIS DE COR



PAPEL

O RICHARD VAI FAZER UM DESENHO.
O QUE ELE IRÁ USAR?

INTERPRETANDO TEXTO



O CLÁUDIO TRABALHA NA PADARIA.
O CLÁUDIO FAZ...

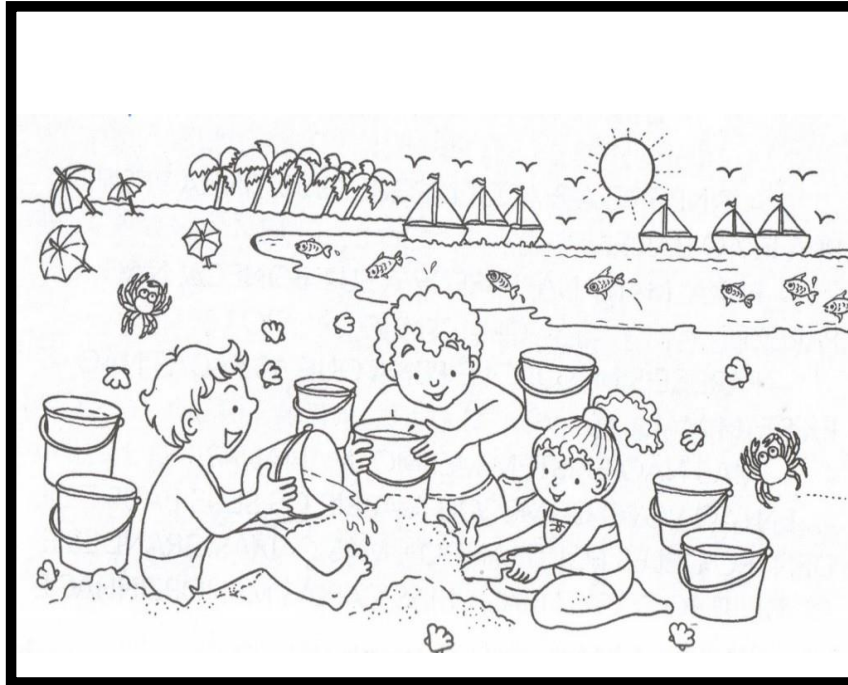
INTERPRETANDO TEXTO



BOLA



GUARDA-SOL



CHAPÉU

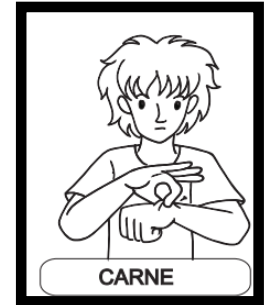


CHINELO

AS CRIANÇAS VÃO À PRAIA.
ELAS ESTÃO SE APRONTANDO.
O QUE IRÃO LEVAR?

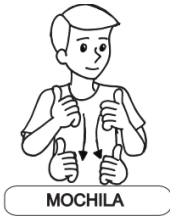
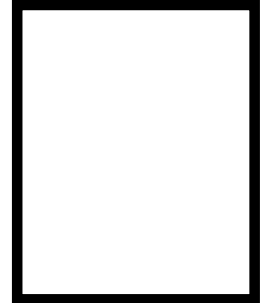
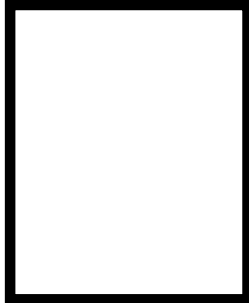


INTERPRETANDO TEXTO



O SERGIO FOI FAZER COMPRAS.
O QUE ELE COMPROU?

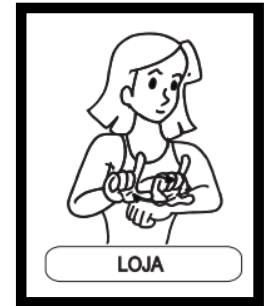
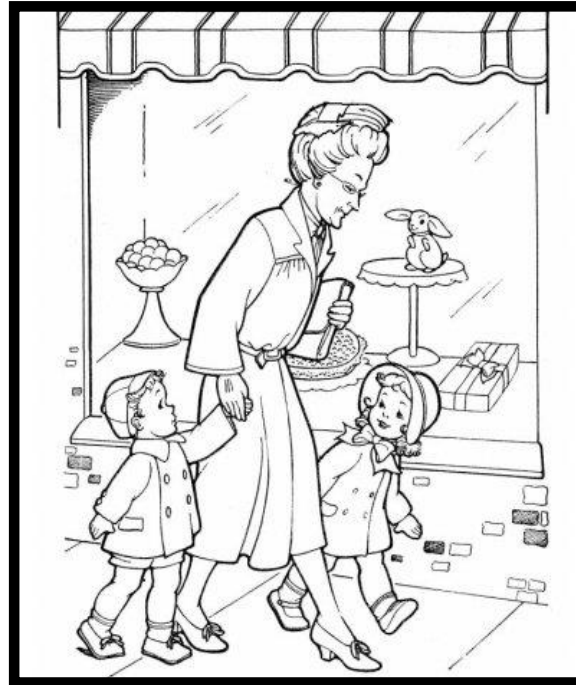
INTERPRETANDO TEXTO



O RICHARD VAI À ESCOLA.
O QUE ELE PÔS NA MOCHILA?

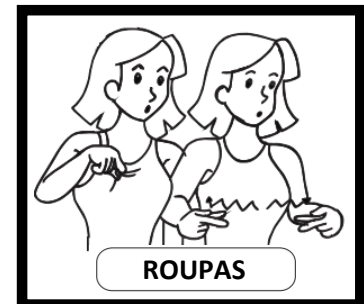
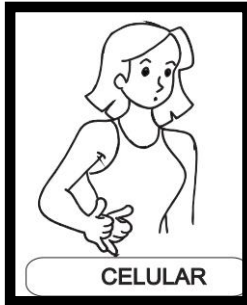


INTERPRETANDO TEXTO



O RICHARD FOI PASSEAR COM A VOVÓ.
O QUE ELES VIRAM?

INTERPRETANDO TEXTO



O MATEUS VAI VIAJAR.
O QUE ELE COLOCOU NA MALA?

INTERPRETANDO TEXTO



CEBOLA



PIMENTÃO



VAGEM



REPOLHO



BERINGELA



BATATA

O FERNANDO GOSTA DE VERDURAS.
QUAIS VERDURAS E LEGUMES VOCE CONHECE?



INTERPRETANDO TEXTO



ABACAXI



BANANA



COCO



MAÇÃ



LIMÃO



LARANJA

O RICHARD COMPROU FRUTAS.
QUAIS FRUTAS ELE COMPROU?

INTERPRETANDO TEXTO



BEIJINHO



BRIGADEIRO



BOLO



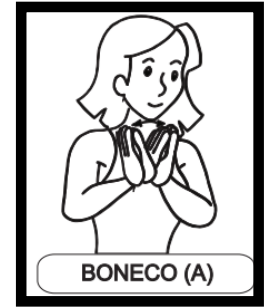
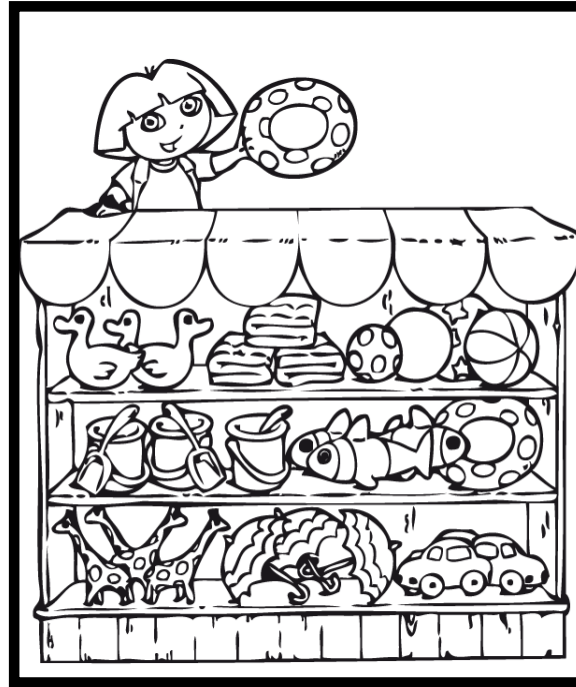
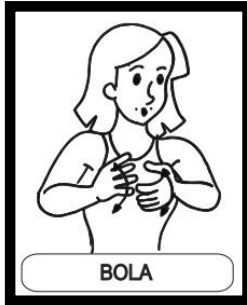
GELATINA



O ALEX FAZ DOCES.
QUAIS DOCES VOCE GOSTA?

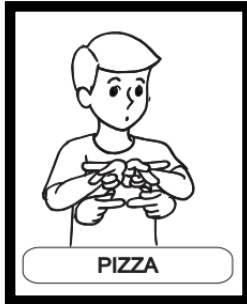


INTERPRETANDO TEXTO



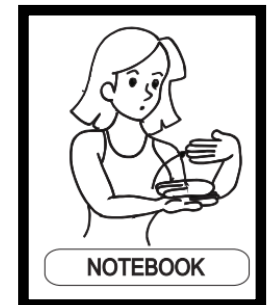
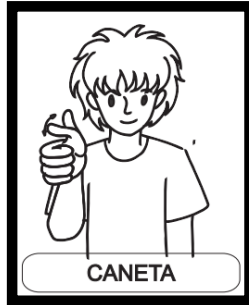
A YASMIN FAZ ANOS HOJE.
ELA DARÁ UMA FESTA.
QUAIS BRINQUEDOS ELA GANHARÁ?

INTERPRETANDO TEXTO



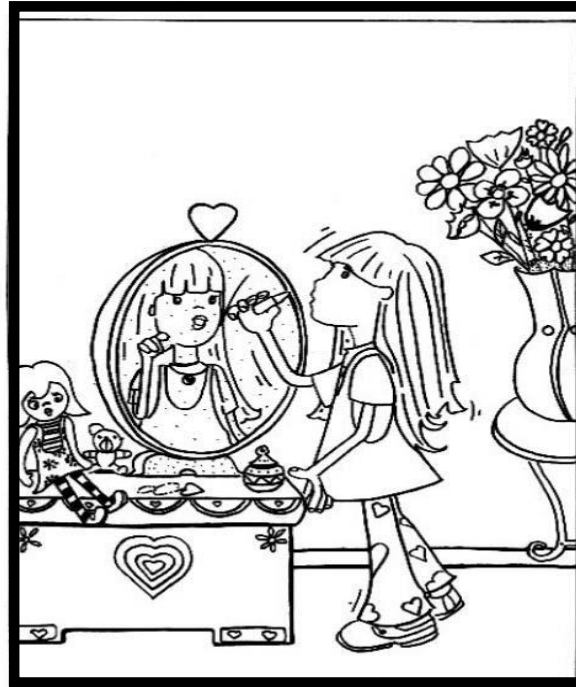
**PAPAI FOI FAZER COMPRAS.
ELE TROUXE.....
ONDE PAPAI CARREGOU AS COMPRAS?**

INTERPRETANDO TEXTO



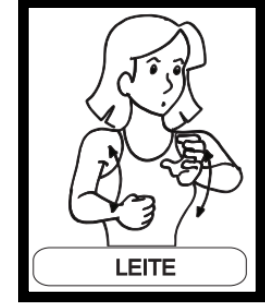
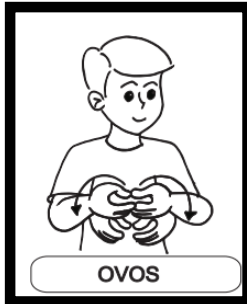
**MAMÃE TROUXE TRABALHO PARA FAZER.
ELA ENTROU NO ESCRITÓRIO.
QUE USARÁ PARA TRABALHAR?**

INTERPRETANDO TEXTO



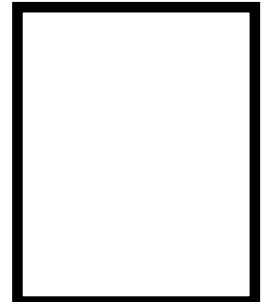
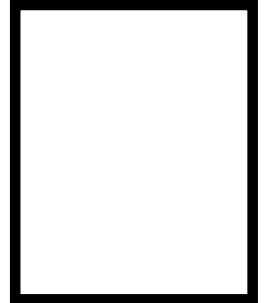
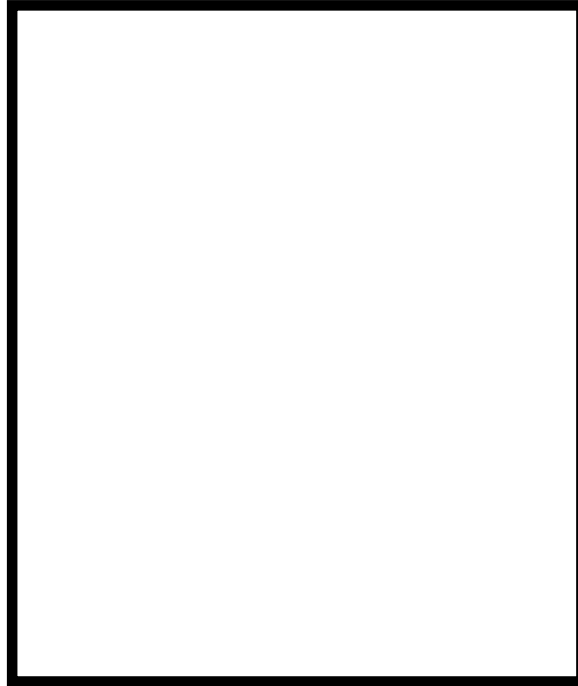
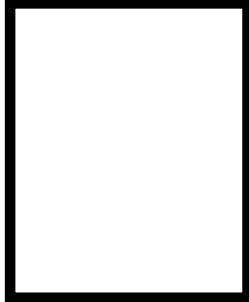
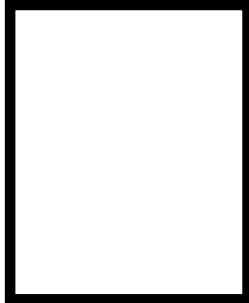
**YASMIN VAI SAIR COM RICHARD.
ELA ARRUMA SUAS COISAS.
QUE LEVARÁ NA BOLSA?**

INTERPRETANDO TEXTO



MAMÃE PEGOU DOIS BOLOS DE FORNO.
ELA FEZ DOIS BOLOS.
O QUE MAMÃE PRECISOU PARA FAZER OS BOLOS?

INTERPRETANDO TEXTO



NONONONO
NONONONO
